



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2023/2024



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, 221 890 230,
kocourkova@oadusni.cz

Ing. Helena Zajícová – tel. 221 890 231, zajicova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie Dušní	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2022/2023:

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2022/2023.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen nový výkonný server. Do roku 2018 byly zmodernizovány 4 počítačové učebny.

Škola má vlastní velkou a malou tělocvičnu, které prošly v roce 2018 rekonstrukcí, a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah.

V roce 2016 byla vytvořena další kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byla vytvořena kancelář pro školní poradenské pracoviště. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další učebny byly vybaveny novými dataprojektory.

V roce 2017 byla zřízena komunikační místnost pro školní poradenské pracoviště a třídní učitele. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogogy.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 278 počítačů připojených na internet.

Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je sedm plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10Pro a kancelářský systém Microsoft Office 2019. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem i s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou počítače propojené s televizory. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivních tabulí.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2017 byl zakoupen nový server a licence k programu pro odhalování plagiátů v seminárních nebo jiných pracích Odevzdej.cz. Softwarové vybavení školy bylo průběžně upgradováno. Byly zakoupeny další programy, Photoshop, Techambition, Zoner, Autocad.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče.

V roce 2019 byla zrekonstruována sociální zařízení ve všech patrech budovy. Také byly zrekonstruovány šatny a sprchy u obou tělocvičen.

Pro neinformatické předměty byla na konci roku 2019 vybudována digitální učebna. V učebně informačních technologií byla v roce 2019 nainstalována klimatizace.

V roce 2020 byl zaveden elektronický systém objednávání a placení obědů ve školní jídelně. V roce 2021 byl modernizován interiér jídelny. Katedry ve všech kmenových učebnách se vybavily 24 počítači. Ve společných prostorách byl k dispozici nově pořízený elektronický informační systém. Nové vybavení získala kancelář účetní a majetkářky školy.

Z důvodu zavedení distanční výuky byla škola dovybavena další technikou: všechny učebny byly vybaveny kamerami pro on-line vzdělávání. Znevýhodněným žákům poskytla škola 18 notebooků a wi-fi přístup k internetu. Všichni členové pedagogického sboru obdrželi notebooky.

Před zimním obdobím 2021 proběhla rekonstrukce plynové kotelny, která byla osazena výkonnými kondenzačními kotli. V letech 2021–2022 byla prováděna repase všech oken do dvorního traktu budovy. Škola byla vybavena ochranným systémem proti znečišťování oken a parapetů ptactvem.

Z důvodu zajištění bezpečnosti byl v roce 2022 nainstalován kamerový systém. V roce 2023 byla zrekonstruována velká počítačová učebna. Od roku 2024 žáci pracují na dvou nově zakoupených 3D tiskárnách.

V letošním školním roce byl kompletně zrekonstruován kabinet chemie, pořízeny další 2 interaktivní tabule a nabíjecí skříň pro 30 notebooků. Dále bylo opraveno lité teraco v přízemí budovy školy. Pro finanční referentku se vybuvovala samostatná kancelář. Zaměstnancům školy byl nabídnut kompletně zrekonstruovaný učitelský byt o rozměrech 85 m².

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupci zletilých a nezletilých žáků	Nataly Budišová Ing. Eva Kokešová
Zástupci zřizovatele	PhDr. Marie Jungmannová PhDr. Jitka Synková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího plánu se daří naplňovat, o čemž svědčí jednak vysoká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek z odborných předmětů, jazyků a matematiky, jednak i počet absolventů všech tří oborů, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách, a to i v zahraničí. Na školu se v rámci své pedagogické praxe pravidelně vrací absolventi, kteří se rozhodli pro učitelství ekonomických předmětů. S absolventy, kteří si pedagogický směr svého dalšího studia nevybrali, mají naši žáci možnost setkat se při různých programech a v rámci organizace ekonomických a účetních soutěží. Absolventi se rovněž velmi rychle a dobře uplatňují na trhu práce - většina těch, kteří nepokračují ve studiu, je již 2 měsíce po maturitě v pracovním poměru, přičemž mnozí se zapojují do pracovního procesu již v průběhu studia jednak jako zaměstnanci, jednak jako osoby samostatně výdělečně činné. První kontakt se svým budoucím zaměstnavatelem mnohdy naváží díky povinné praxi v rámci studia. Ve výše uvedených oblastech absolventi uplatní dovednosti (soft skills, jazykové schopnosti, schopnost řešit problémy) a klíčové a odborné kompetence, které během studia získali, zejména: být osobností s vědomým hodnotovým systémem, která cítí sounáležitost se společností i prostředním, ve kterém žije, vést úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život, chovat se zodpovědně, být pracovitý, důsledný, aktivní, udržovat dobré mezilidské vztahy, umět se zapojit do týmové práce.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie Dušní	3	3	56	48,85	0	0	57	49,6

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2023)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Kvalifikovaných		
Obchodní akademie Dušní	Kvalifikovaných	53	94,65
	Nekvalifikovaných	3	5,35

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
56	0	5	4	18	21	8

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Zaměření	Počet dnů	Vzdělávací instituce
9	Školení k programu Pohoda	2	Stormware,s.r.o.
1	Změny v právních předpisech	1	AVDO
1	Účetnictví ve výuce na SŠ	2	Štohl
1	Letní škola Variant	3	Člověk v tísní
1	Webinář Back to school	1	Pearson EduOnline
1	Planning the Year Ahead for a Better Tomorrow	1	Macmillan Education
1	Psychohygienu učitele	1	Infra
1	Webinar Be yourself in English	1	Pearson
10	Zpracování kompetencí z RVP do ŠVP na SŠ	2	NPI ČR
1	Setkání VP	1	PPP Praha 1, 2, 4
1	Workshop spolupráce škol a poradny pro nadané žáky	1	NPI, PIC
1	Pedagogická diagnostika	1	Didaktikon
1	Setkání VP Podpůrná opatření	1	PPP Praha 1,2,4

1	Advancing Learning Day	1	MacMillan Education
1	ELTOC Chapner 7	1	Oxford University Press
2	Schola nova quo vadis?	1	Katedra didaktiky VŠE
1	Hodnocení pedagogických pracovníků	1	CCV Pardubice
2	Výuka podnikavosti	1	JA Czech
7	Účetnictví ve výuce na SŠ	2	Štohl
1	Educating Adults Day	1	Macmillan Education
1	Psychiatrické diagnózy ve školách	1	PPP Praha 1,2,4
2	Krizový rozhovor	2	Linka bezpečí
2	Konference UČEKON	1	INEV
1	Přijímací řízení na SŠ	1	NPI
2	Přijímací řízení na SŠ	1	MŠMT
2	Cirquin školení TEV	1	MŠMT
2	Výuka ekonomiky na SŠ	1	Eduko Klínský
2	Jak na přijímací pohovor na SŠ	1	NPI
1	Učím s dobou!	16	Učíme společně
1	Výuka ekonomiky na SŠ	1	Eduko Klínský
1	KOSS pro management škol	1	NPI
2	Mindfulness	1	Jules a Jim
1	Účetní a daňové aktuality a změny	1	Studio W
1	Přijímací řízení na SŠ a VOŠ	1	Eulektor
1	Konference k přijímacímu řízení	1	Seminaria
1	Jak na nové přijímací řízení Bakalář	1	P.Pavelka
1	Učíme s dobou (umělá inteligence)	4	Učíme společně
1	IZZI pro časopisy	1	Klett
1	Chci být uvádějícím učitelem	4	NPI

1	Think Visual, Think Wild, Think GenZ	1	Ventures Books
1	Použití AI pro pedagogy	2	Positive,s.r.o.
1	Seminář pro rusisty Maslenica	1	Ruský dům v Praze
1	Steal like a teacher	1	Ventures Books
1	Metody aktivního učení	1	Descartes
1	Návykové látky u dospívajících	1	PPP Praha 1,2,4
1	Real Communication is Key	1	Ventures Books
1	Obrana proti manipulaci a agresi	1	Agentura Majestic
3	Konference učitelů matematiky	3	MFF UK
1	Obsluha interaktivní tabule	1	Externí školitel
2	Jak rozdělit třídu do skupin	1	Petra Vallin
3	Učím, tedy jsem	8	Učíme společně
1	Bezpečná práce s lasery	1	Jan Remsa FZU
1	Effective Formative Assessment	1	Ventures Books
3	Učím s dobou (aplikace do výuky)	4	Učíme společně
8	DigiDay 18 EDU Učíme (se) s AI	2	NPI
5	Použití AI ve školním prostředí	2	Positive,s.r.o.
1	Hodnocení pedagogických pracovníků	1	olchavova
1	Přijímací řízení na SOŠ a VOŠ	1	AVDO
5	Jak rozvíjet dovednosti pro život	1	NPI
1	Použití umělé inteligence pro pedagogy	1	Zřetel
1	Přijímací zkoušky v Bakalářích	1	P.Pavelka
1	Přijímací řízení na SŠ konference	1	Seminaria
1	Velká novela – Datové schránky	1	
2	Jazykový kurz	3	JŠ Jamborová
1	8+1 Habits of an Effective Teacher	1	Ventures Books

1	Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí	1	Seminaria
1	Aktuální změny v odměňování pedagogů	1	Forum
1	POKOS Příprava občanů k obraně státu	1	KVV hl.m.Praha
1	Změny v právních předpisech	1	MUNI
1	Roadshow pro školy 2023	1	Microsoft
1	Implementace KAP II Financování rozvoje SŠ	1	MHMP
1	Jak na nový RVP SOV	1	NPI
1	Konzultační seminář pro ŠMK	1	NPI
1	Pracovní právo ve školství	1	Olchavova.cz
1	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy	1	Positive,s.r.o.
1	Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	1	Seminaria
1	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	1	INFRA
1	Postupy při řízení příspěvkové organizace, směrnice a předpisy	1	ANAG
1	Webinář Náklady a výnosy	1	Štohl
VŠ	Doktorské studium	1	KTF UK
VŠ	Bakalářské studium	1	PedF UK
VŠ	Magisterské studium	1	PřF UK
VŠ	Specializační studium	1	PPP

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	Rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	6

Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	Téma	Počet dnů	Vzdělávací instituce
1	FKSP a další fondy organizací	1	PARIS vzdělávací agentura
1	Majetek školské příspěvkové organizace, inventarizace	1	PARIS vzdělávací agentura
1	Přijímací řízení na SŠ	1	MŠMT
1	Webinář Hospodářka školy	13	Seminaria

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Obchodní akademie Dušní	20 / 40	586

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	4
přestoupili z jiné školy	0
přerušili vzdělávání	7
vyloučení ze školy	1
nepostoupili do vyššího ročníku	8
z toho: nebylo povoleno opakování	0
nepožádali o opakování	2
bylo povoleno opakování	6
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	17
z toho: přestoupili na jinou školu	2
jiný důvod	15

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2023)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Dušní	29,35/14,68	10,48

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	Počet žáků celkem	1	0	2	0	0	2	0	0	1	0	189	4	0	199
	Z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	1	0	56

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 9. 2024)

Škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	54
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		551
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,16
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,24
z toho neomluvených		0,54

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2024)

Obchodní akademie Dušní		Denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		138
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)		16
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	25
	Prospěl	89
	Neprospěl	6

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	Počet přihlášek celkem	345	99	181
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	60	30	60
	z toho v 1. kole	60	30	60
	z toho v 2. kole	-	-	-
	z toho ve 3. kole	-	-	-
	z toho na odvolání	0	0	0
	Počet nepřijatých celkem	285	69	121
Počet volných míst po přijímacím řízení	0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

Bulharsko	1
Čínská lidová republika	2
Kazachstán	1
Italská republika	1
Irák	1
Mongolsko	2
Německo	1
Pákistán	1
Ruská federace	6
Slovensko	4
Ukrajina	20
Vietnamská soc. republika	14
Celkem	54

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Žáci většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla zvláštní pozornost věnována žákům z Ukrajiny s pobytem na základě víza strpění, kteří zahájili vzdělávání na škole bez znalosti jazyka. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla 52 žákům se specifickými poruchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 15 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byl v průběhu školního roku 15 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho byli 2 žáci na základě odborného posudku individuálně integrováni.

V letošním školním roce také škola využívá jednu asistentku pedagoga, která působí ve třídě s integrovaným žákem. Její pomoc a fungování ve škole se osvědčilo. Žák si spolupráci chválí. Využívá také pomůcky, které pro podporu jeho vzdělávání škola pořídila.

Škola dále věnovala pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.). Již tradičně škola nabídla žákům s OMJ kurzy češtiny přímo ve škole.

V kontextu války na Ukrajině máme ve stavu dva žáky, kteří v minulém školním roce nastoupili v jeho průběhu. Žáci se již velmi dobře adaptovali a začlenili se do tříd. Jejich jazykové

dovednosti se velmi zlepšily a v současné době již nepotřebují téměř žádnou specifickou podporu. Stále k nim je ale přistupováno citlivě s individuálním zohledněním.

Všem žákům jsou poskytovány konzultační hodiny, kde je jim vyučujícími poskytnuta individuální pomoc a podpora. Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy se potřebám žáků věnují s mimořádnou péčí.

Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným žákům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 8 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům - vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykázali i dobré studijní výsledky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na maturitní zkoušku z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Žáci si v rámci volitelných předmětů mohli zvolit seminář z českého jazyka a literatury.

Státní maturitu z **matematiky** (povinný didaktický test) v jarním termínu 2024 konalo v řádném termínu 15 žáků: uspělo 14 žáků, z toho 1 žák na 100 % a 2 žáci na 90 %. Nepovinnou maturitní zkoušku z matematiky rozšiřující v jarním termínu nikdo nekonal.

Žáci ekonomického lycea se mohli přihlásit k ústní zkoušce z matematiky v rámci profilové části maturitní zkoušky. Nikdo této možnosti nevyužil.

Jedna členka komise matematiky spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), podílela se na celostátních opravách otevřených testových úloh přijímacích zkoušek na střední školy. Poznatky získané při opravách testů jsou využívány k prevenci chybování žáků při řešení matematických úloh a k přípravě našich žáků na MZ.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATEm a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace

zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků. 25 žáků využilo možnosti nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Německý jazyk si pro profilovou část MZ zvolili 2 žáci, pro společnou část MZ 1 žák. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně. 1 žákyně využila možnosti nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou.

Španělský jazyk si pro profilovou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky:

ze 138 žáků, kteří se k MZ přihlásili, úspěšně absolvovalo 114 žáků (82,6 %), opravnou zkoušku v jarním termínu 2024/2025 bude konat 7 žáků.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy zkušenosti z realizace ŠVP v jednotlivých oborech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	586
Německý jazyk	354
Francouzský jazyk	0
Španělský jazyk	176
Ruský jazyk	56

Škola poskytuje širokou nabídku studia cizích jazyků. V tomto školním roce se vyučoval jazyk anglický, německý, ruský a španělský. Jako první cizí jazyk se učí angličtina.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech

obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Žáci všech ročníků byli průběžně v rámci výuky seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Od září 2017 působí ve škole školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní (dále VP), školní psycholožkou a metodičkou prevence. Toto pracoviště aktivně zajišťuje poradenství pro žáky, rodiče i pedagogy.

ŠPP spolupracuje s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (dále jen PPP) a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází či poskytuje konzultace telefonem, e-mailem i jinak. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společností META, Wenku, Streetwork, Pacifik a dalšími organizacemi.

Všechny pracovnice ŠPP (tj. výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka) jsou v pravidelném kontaktu s PPP, kde konzultují případné problémy a účastní se seminářů a pravidelných setkání.

Na MOODLE fungují pro žáky i pedagogy dvě sekce výchovného poradenství, které jsou stále aktualizovány podle potřeb učitelů, žáků i situace. Zpřístupňují poradenské informace všeho druhu on-line. Nově se informace ŠPP objevují i v kurzu na Google Classroom.

ŠPP se pravidelně schází a konzultuje aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz je kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP mají vypsání konzultační hodiny. Svým klientům se věnují individuálně podle aktuální potřebnosti, často i nad rámec těchto konzultačních hodin. Setkávání ŠPP s klienty probíhá nejčastěji v prostorách ŠPP (kabinet 108), případně v konzultační místnosti 101, kterou primárně využívá právě školní psycholožka.

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovnícím ŠPP, e-mailem nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy). Žáci těchto možností využívají. Nejčastější forma pomoci je cílené obrácení se na konkrétní osobu (učitel, pracovník ŠPP – podle volby žáka).

Výchovná komise řešila mimo jiné případy záškoláctví, neomluvenou absenci, pozdní příchody. Jako osvědčený nástroj k prevenci těchto jevů nám slouží přísný režim omlouvání. Efektivní bývá rázné zakročení, vysvětlení si dané situace, nastavení pravidel a jejich striktní dodržování. Mnohé problémové situace žáků se podařilo úspěšně vyřešit.

ŠPP dále řešilo předcházení studijním problémům, případnou metodickou pomoc při zjištění studijních nedostatků, osobní problémy, vztahové problémy – v rámci rodiny i školy, zdravotní problémy, individuální rodinné situace žáků, které ale zasahují do školního fungování žáků. ŠPP hledalo možnosti, jak omezit obavy ze školní docházky, a možnosti prevence stresu a vzniku úzkostí a depresí apod. – jak mezi žáky, tak mezi vyučujícími. Pokračovala spolupráce se společností Streetwork, kteří nám pečují o některé žáky, jejichž specifická osobní situace významně zasahuje do jejich školní docházky či prospěchu. Tato spolupráce je všemi zúčastněnými hodnocena velmi pozitivně. Tyto aktivity v průběhu školního roku převzala společnost Pacifik, která podobně jako Streetwork pomáhá žákům v řešení jejich osobních problémů.

Na začátku školního roku se uskutečnil sportovně turistický a adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Proběhl tentokrát v Mozolově u obce Nadějkov. Program vznikl za spolupráce školy (ŠPP a učitelů tělesné výchovy) a projektu Odyssea. Zúčastnili se všichni žáci prvních ročníků. Samozřejmostí je účast třídních učitelů. Program určitě splnil svůj cíl a byl žáky i učiteli hodnocen dobře. Osvědčilo se jak nové místo, tak nová agentura na adaptační aktivity.

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. S žáky byl v průběhu roku navazován kontakt i formou různých dotazníků a anket, sociometrického šetření. Jednak tím byla zjišťována například spokojenost žáků, jednak také jejich obavy či problémy. Díky tomu je snazší vytipovat žáky, kteří by mohli mít se studiem problém či potřebují nějakou pomoc či podporu. Podle toho se s žáky dále individuálně pracuje – je veden poradenský rozhovor, vezme je do své péče školní psycholožka, případně jsou předáni do péče PPP či externím odborníkům.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje pro žáky poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu. V této oblasti se naše péče o žáky významně rozšiřuje. Školní psycholožka se tématem kariérového poradenství a profesní motivace žáků intenzivně zabývá.

Školní psycholožka pracuje s žáky v oblasti kariérního poradenství již od prvního ročníku – dotazníky, osobní konzultace, informace o přijímacím řízení atd.

VP připravuje pro budoucí maturanty portfolio informací ke studiu na VŠ (distribuce časopisů „Jak na VŠ“, „Kam po maturitě“, dny otevřených dveří, přípravné kurzy, obory a školy apod.). Informace jsou žákům prezentovány přes školní Moodle, Classroom, přes e-mail, školní nástěnky a osobní kontakt a konzultace s VP.

Žákům poskytujeme individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách.

V závěru třetího ročníku žákům nabízíme PROFItesty, které pro zájemce proběhnou hned na začátku září příštího školního roku. Výsledky PROFItestů školní psycholožka se žáky individuálně konzultuje. Žákům (především čtvrtým ročníkům) byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Žákům poskytujeme informace o pracovních nabídkách vhodných pro naše absolventy na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství. Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá příprava na budoucí povolání – nejen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí, setkávání s odborníky z praxe a dalším aktivitám. Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

2. Prevence sociálně patologických jevů, plnění výchovného plánu

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Školního preventivního programu, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí (školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodička prevence) a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování bylo řešení důvodu absencí a neplnění studijních povinností s cílem předejít školní neúspěšnosti. Ze stejného důvodu škola nabídla žákům doučování z různých předmětů a doučování pro cizince. Po žáky 1. ročníků byla uspořádána přednáška školní psycholožky o tom, jak se učit.

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla realizována ve standardní formě, tj. nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová představení, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou roli v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované ŠMP. Škola pokračovala ve spolupráci s Policií ČR, která ve škole realizovala preventivní program na téma trestní odpovědnost, alkohol, návykové látky a

kyberprostor. V rámci dopravní prevence se žáci 1. ročníku zúčastnili programu Nehodou to začíná, se kterým již máme dobrou zkušenost z předchozího roku.

Ve spolupráci s Agenturou Wenku realizovala naše škola projekt Bezpečné klima v třídním kolektivu, v rámci něhož probíhaly ve vybraných třídách preventivní programy zaměřené na konkrétní problémy, které bylo potřeba v těchto třídách řešit z hlediska prevence rizikového chování.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity, např. tím, že v červnu proběhl ve Žlutých lázních sportovní den.

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů (občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.).

Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Škola klade důraz i na prevenci vandalismu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovném vedení.

Sportovní a adaptační kurz pro první ročníky proběhl v prvním týdnu v září v Mozolově a byl realizován ve spolupráci s agenturou Projekt Odyssea, se kterou v tomto školním roce naše škola zahájila spolupráci v oblasti prevence rizikového chování.

V rámci prevence školní neúspěšnosti škola i v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s Českou asociací streetwork, která některým našim žákům poskytovala individuální pomoc a podporu zaměřenou na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. Spolupráce se streetworkem skončila na podzim roku 2023 v souvislosti s ukončením projektu MHMP a nově byla zahájena spolupráce s nízkoprahovým klubem Pacific, který našim žákům poskytuje stejný druh pomoci jako streetwork.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného a bezpečného používání prostředků IKT. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku.

Aktuálně vzniklé problémy byly řešeny ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Školní metodik prevence se pravidelně účastní setkání a vzdělávacích akcí pořádaných poradnou a dalšími organizacemi, jako byl např. workshop Základy vedení hovoru s dítětem a dospívajícím, který organizovala Linka bezpečí, z. s. V souvislosti s nárůstem užívání nových návykových látek mezi mládeží se školní metodička prevence zúčastnila vzdělávací akce konané v PPP pro Prahu 1, 2 a 4 s názvem Nové návykové látky u dospívajících, kterou vedl Dr. Adam Kulháněk MBA z Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v rámci kterých řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost neformálně si

promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé měli pro organizaci a náplň TH možnost využít materiál zpracovaný školním metodikem prevence, a to aktivity podporující např. komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy ve třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládání stresu či neúspěchu. Kromě materiálu zaměřeného na všeobecnou prevenci měli možnost využít pracovní listy a náměty aktivit k tématu prevence kouření a užívání návykových látek. Žáci měli nadále k dispozici anonymní on-line schránku důvěry. V rámci třídnických hodin proběhlo sociometrické šetření ve třídách.

V závěru školního roku proběhla na Letné outdoorová akce zaměřená na bezpečnost silničního provozu.

Některé preventivní aktivity byly financovány z grantu poskytnutého Magistrátem hlavního města Prahy. Z tohoto grantu bylo financováno i specializační studium pro metodiky prevence, které v tomto školním roce ukončila nová metodička prevence.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2023/2024 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce

- divadelní představení – 2., 3. a 4. ročníky všech oborů
- filmová představení v kině Lucerna
- ples OA Dušní v Lucerně
- literární procházka Starým Městem - 1. ročníky
- kulturní minimum
- prohlídka Národního divadla – 2. ročník
- Divadelní představení v angličtině

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- sportovně-adaptační kurz STAK pro 1. ročníky
- preventivní programy zaměřené na podporu třídního kolektivu
- pořad Planeta Země 3000 - Kambodža - 1.ročníky
- lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – 2. ročníky
- divadelním zážitkem k demokracii (Divadlo 21)
- preventivní program Nehodou to začíná
- projekt Moje vize nula – Studenti pro bezpečné silnice
- preventivní program Městské policie:
- preventivní program Policie ČR
- preventivní program Zdravý životní styl (stravování)
- projekt Bezpečné klima v třídním kolektivu
- Příběhy bezpráví – Sametová revoluce a rok 1989
- Bedýnky příběhů – InBáze (Vietnam, Sýrie)

- studentská konference: Dnes jako poslanec
- studentská konference: Dnes jsem senátor
- prezentace Panevropské univerzity
- přednáška Metropolitní univerzity
- Workshop STUŽÁK Feel the (hi)story- studentem v EU – Evropský dům
- workshop Amnesty Internacional – Uprchlíci a lidská práva
- workshop o sociálních sítích „Zvolsi.info.“

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- fotosoutěž žáků
- window gallery
- webové stránky školy – texty, fotografie o projektech, akcích
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (školní psycholožka)
- beseda Prezentace práce Policie ČR – 4. ročník
- workshopy o finanční gramotnosti, podnikavosti – 3. ročníky
- workshopy o studiu a práci v zahraničí - 2. a 3. ročníky
- projekt Bankéři do škol
- prezentace firem
- workshop - Kyberbezpečnost
- Akce Readycon Česko 2023 (karierové poradenství)
- seminář Můžeš podnikat – 1. ročníky
- beseda s ředitelem softwarové společnosti Amdocs
- Den absolventů
- workshop Den pro mou školu – setkání s odborníkem - zákl. podnikání
- zážitkový den na VŠE
- exkurze vzdělávací středisko „Tvoříme Evropu“
- Návštěva knihkupectví Shakespeare and sons beseda – styk se zaměstnavateli
- přednáška „Pomáhá politika rozvoje venkova EU skutečně rozvoji venkova?“
- beseda na Metropolitní univerzitě „Vzdělávací program ke Světovému dni duševního vlastnictví“
- cyklus přednášek Metropolitní university v Praze – 2. a 3. ročníky
- beseda v Americkém centru – studium v zahraničí

Exkurze, výstavy, dílny, projekty

- prohlídka Městské knihovny
- odborná praxe – 2. a 3. ročníky
- návštěva kanceláře OSN – Udržitelný rozvoj planety
- účast na 28. mezinárodním veletrhu fiktivních firem
- návštěva veletrhu FOR GAMES 20.10.
- exkurze do ČNB – 3. Ročníky
- exkurze do výrobního podniku (Škoda Mladá Boleslav, Curium International Trading, Wikov Sázavan, DHL Supply Chain, Mondi) – 2. ročníky
- exkurze do Čapkova památníku ve Strži – 3. ročníky

- exkurze do Památníku v Terezíně - 4. ročníky
- exkurze do Muzea policie
- živé komentované virtuální prohlídky v jaderných elektrárnách a elektrárnách s obnovitelnými zdroji
- exkurze v ČSOB
- výstava Catrinas por el mundo
- exkurze na Letišti Václava Havla
- školní projekty v rámci jednotlivých předmětů na různá témata
- projekt „Mexické dušičky“
- návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR

Ad III. Ekologie

- realizované školní projekty:
 - Odpady, třídění a recyklace odpadů
 - Kraje – typy krajin, dopady člověka na krajinu
 - Natáčení videa o přírodě ve městě
- workshop Klimatické změny

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- soutěž Bobřík informatiky
- soutěž Logická olympiáda
- soutěž v programování
- šetření PISA
- IT Fitness test – 2. a 3. ročníky
- fotografická soutěž
- Wordprocessing
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- projekt Kraje pro bezpečný internet
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie, biologie, chemie a fyziky. Žáci zpracovávali např. témata: ekologické problémy a jejich řešení, duševní zdraví člověka, energetické zdroje.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovedních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí apod. Jsou vychováváni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti.

V listopadu se třída 3. A v rámci OBN zúčastnila **workshopu o uprchlících a lidských právech**, který pořádala organizace Amnesty International. Žáci si udělali představu o tom, jaké překážky musí uprchlík zdolat a co všechno musí mít při útěku u sebe. Zahráli si hru, která simulovala vyhlášení nouzového stavu, jejímž cílem bylo zabalit si ty nejdůležitější/nejpraktičtější věci, které bude uprchlík na své cestě potřebovat. Nakonec si ve skupinách vyzkoušeli role uprchlíka, azylového úředníka a mezinárodního pozorovatele během azylovém procesu.

V rámci prosincových hodin společenské kultury měly obě třídy ekonomického lycea možnost setkat se na svých hodinách s cizinci, kteří žijí v České republice. Tento vzdělávací program pořádá společnost **InBáze** a představuje žákům různé země a kultury. Hosté, kteří často sdíleli i své osobní zážitky, vyprávěli žákům o své zemi, kultuře, komunitě, zvycích a podobně. 3. D tak měla možnost seznámit se s vietnamskou kulturou a 3. C se zase dověděla o Sýrii a příběhu pana režiséra Morise Issy. Byla to velmi zajímavá setkání plná nových informací.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce a třídní projekty s ekologickou a environmentální tematikou zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytváří podmínky pro třídění odpadu. V každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Na začátku školního roku byly v každé třídě umístěny odpadkové koše na plasty, které škola získala za účast našich žáků v soutěži s ekologickou tematikou. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektrina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na začátku školního roku se žáci 1. ročníku zúčastnili adaptačního kurzu.

V říjnu žáci 4. ročníků navštívili Památník Terezín.

Pro žáky 2. ročníku jsme uspořádali zimní lyžařský kurz v Rakousku. Kurzu se zúčastnilo 111 studentů ve třech termínech. Žáci navštívili střediska Silian, Nasfeld a Zetttersfeld, St. Jacob. V rámci lyžařského kurzu proběhla výuka jak na lyžích, tak i na snowboardu.

Během školního roku se uskutečnily zahraniční poznávací zájezdy do Rakouska, Španělska, Irsko a Švýcarska.

Jako každoročně se 2. ročníky účastnily exkurzí do různých výrobních podniků.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2023/2024 škola již tradičně pořádala pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Kurzy byly organizovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Ve školním roce 2023/2024 nabídla škola žákům jako každoročně řadu kroužků zaměřených na různé oblasti. Žáci si vybrali pouze jeden kroužek - „3D tisk“.

Žákům, u kterých byla identifikována potřeba zvýšené nebo individuální péče, se jednotliví vyučující věnovali v rámci svých konzultačních hodin a doučování nad rámec standardního rozvrhu.

Žáci pravidelně využívali školní knihovnu.

Knihovna s přilehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma. Knihovnu i školní informační centrum žáci pravidelně využívali pro přípravu na výuku.

8. Soutěže

Ekonomika

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2023, kterého se zúčastnilo 8 týmů z pražských obchodních akademií. Náš tým skončil na 3. místě.

Žáci 4. ročníku všech oborů se na podzim (listopad, prosinec) zúčastnili celostátní internetové soutěže Ekonomická olympiáda. Několik studentů postoupilo do krajského kola.

V květnu se konalo školní kolo ekonomické soutěže pro 2. ročníky, vítězové postoupili do celopražské soutěže IT ZEUS, kterou každoročně pořádá OA Resslerova 5. V soutěži se náš tým umístil na 2. místě.

V květnu jsme také uspořádali ekonomickou soutěž pro 3. ročníky, vítězové se zúčastnili 3. ročníku soutěže Kubeliáda, pořádanou OA Kubelíkova. Náš soutěžní tým obsadil 2. místo.

Účetnictví

Během školního roku proběhly 2 školní účetní soutěže pro žáky 3. a 4. ročníku.

Účetní soutěže pro 4. ročník se zúčastnilo celkem 16 žáků. Dva žáci umístění na předních místech se zúčastnili semifinálového kola soutěže „Má dáti dal“ a postoupili do celostátního kola, kde se umístili na 10. a 15. místě. Naše škola tak zaujala 4. místo z 54 zúčastněných středních škol.

Soutěže pro 3. ročník se zúčastnilo 22 žáků. Nejlepší řešitelé byli nominováni do celostátní soutěže „Zaúčtuj to“. V základním i semifinálovém kole se umístili na 1. místě. Ve finále získali 5. místo.

Na škole pracovaly 2 fiktivní firmy. Firma Sfrída složená ze žáků 3. E. se účastnila veletrhu fiktivních firem, kde obsadili 10. místo z celkového počtu 70 firem.

Grafické předměty

Žáci všech tří oborů pracovali ve výukovém programu ZAV. V uplynulém školním roce měli žáci naší školy velké množství možností účastnit se různých soutěží v psaní na klávesnici. Soutěže proběhly prezenčně i on-line.

Školní soutěže Liga se po celý školní rok účastnili žáci druhých a třetích ročníků. Ve 2. pololetí se do soutěže zapojili i žáci prvních ročníků.

V rámci výukového programu ZAV bylo organizováno několik dílčích on-line soutěží, které vyprofilovaly žáky do mezinárodní soutěže INTERSTENO 2024.

V prosinci naše škola zorganizovala už 25. ročník soutěže v psaní na klávesnici pro žáky druhých ročníků pražských obchodních akademií nazvanou Mikulášský turnaj.

V lednu 2024 se naši žáci zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici nazvané Bubenečský turnaj. Soutěž se uskutečnila na OA Bubeneč v Praze 6. Prezenčně se žáci účastnili v měsíci březnu soutěže Velikonoční beránek na OA Kubelíkova a v měsíci květnu Májového turnaje na OA Hovorčovická.

Absolvování soutěží bylo pro žáky motivací k tomu, aby se přihlásili ke státní zkoušce v psaní na klávesnici, kterou pořádá Národní ústav pro vzdělávání. Státní zkouška proběhla na naší škole dne 27. června 2024 a absolvovalo ji 18 žáků 3. ročníků.

Český jazyk

Komise českého jazyka uspořádala olympiádu v českém jazyce. Dva úspěšní řešitelé školního kola se zúčastnili obvodního kola.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do školní soutěže Literární kvíz, díky kterému si ověřovali své literární i všeobecně vzdělávací znalosti.

Anglický jazyk

V 1. pololetí se uskutečnila soutěž pod názvem Best in English? (Angličtinář roku), které se účastnilo 18 studentů. Tato soutěž je určena pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15 až 19 let. Všichni si vedli velmi dobře a naše škola se díky této reprezentaci umístila v polovici mezi všemi středními školami z ČR.

Ve 2. pololetí školního roku se uskutečnilo školní kolo celoškolské konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 32 soutěžících. Žákyně 3. D ve finále zvítězila a postoupila do obvodního i krajského kola, kde obsadila 4. místo. Na dalších místech se umístili žáci ze třídy 3. C a 2. A.

Německý jazyk

V prosinci se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnil pouze 1 žák.

Pro žáky všech ročníků byla zorganizována překladatelská soutěž.

Ruský jazyk

V letošním roce jsme nejprve uspořádali školní kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Školní kolo proběhlo formou konverzace na vylosované téma a řešené jazykové situace. Vítězové školních kol postoupili do krajského kola, které jsme opět uspořádali na naší škole. Soutěže se zúčastnilo celkem 7 žáků z pražských středních škol. Naše žákyně vyhrála kategorii SŠ a postoupila dále do celorepublikového (ústředního) kola, které se konalo na Vysoké škole ekonomické.

Matematika

Na začátku školního roku se žáci školy účastnili základního kola celostátní soutěže rozvíjející samostatné uvažování Logická olympiáda.

Oblastního kola soutěže „pIšQworky – Mistrovství škol v piškvorkách“ se zúčastnily 2 týmy z naší školy.

Během 1. i 2. pololetí školního roku se mohli žáci naší školy účastnit celoškolské aktivity v zábavné matematice „Najdi x“, a to formou e-soutěže na Moodle. Do této soutěže se zapojilo celkem 96 žáků školy. Završením našich matematických hrátek byla účast 16 žáků v celostátní soutěži Matematický klokan 2024.

Vyučující matematiky věnovali péči i přípravě žáků na „Celostátní matematickou soutěž žáků SOŠ“. Celostátního kola této soutěže se zúčastnilo 6 žáků. Letos jsme měli i 1 soutěžícího v domácím a školním kole „Matematické olympiády“ kategorie C.

Společenské vědy

Letošní ročník dějepisné olympiády měl název „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa“. Školní kolo proběhlo v listopadu a obvodního kola postoupili 2 žáci. V konkurenci gymnázií si vedli velice dobře.

V prosinci proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Odbornost soutěže garantuje Geografická sekce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Školního kola se zúčastnilo celkem 20 žáků z 1. až 3. ročníku. V testu soutěžící prokázali své všeobecné vědomosti, logické uvažování i orientaci v grafech. Dva žáci, kteří se umístili na prvních dvou místech, postoupili do obvodního kola, ve kterém se umístili na pěkném 11. a 18. místě.

Informační technologie

Komise ITE uspořádala 4. ročník fotografické soutěže a žáci se mohli soutěže zúčastnit s vlastními fotografiemi v kategorii Malé radosti, Symetrie/Asymetrie, Ze života školy.

I v tomto školním roce se všichni žáci 1. – 3. ročníků prostřednictvím některého z IT předmětu zúčastnili projektu „Kraje pro bezpečný internet“.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky list a soutěže Logická olympiáda.

Naši žáci se také zúčastnili IT Fitness testu digitálních znalostí, soutěže v programování a ve Wordprocessingu.

Tělesná výchova

Před vánočními svátky se jako každoročně konal tradiční volejbalový školní turnaj „Kapr Cup“. Turnaje se zúčastnila smíšená družstva všech tříd. Vítězem turnaje se stala třída 2. C.

Na konci školního roku jsme opět uspořádali sportovní den pro všechny žáky ve Žlutých lázních. Žáci měli možnost vyzkoušet paddleboard, stolní tenis, volejbal a další sportovní aktivity.

9. Další aktivity, prezentace

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do projektů v rámci e-Twinningu.

Naše obchodní akademie je fakultní školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi studentů při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika a účetnictví. Ve školním roce 2023/2024 praxe probíhala u dvou posluchaček.

Se zajímavými osobnostmi z praxe se žáci setkávali na workshopech realizovaných v rámci projektu Šablony.

Pro zájemce o studium na naší škole byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky. Kurz českého jazyka absolvovalo 16 žáků a kurz matematiky rovněž 16 žáků, přičemž skladba obou skupin nebyla totožná. Kurzy probíhaly od října 2023 do března 2024 v prostorách školy v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu. Vyučující pro zprostředkování materiálů a zpětné vazby pro žáky intenzivně využívali učebnu na Google classrooms, která byla pro přípravné kurzy speciálně vytvořena.

Škola pokračuje v plnění cílů dlouhodobého plánu rozvoje MHMP - Krajský akční plán (KAP).

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj počítačové gramotnosti,

- rozvoj jazykové dovednosti.

V jednotlivých oblastech byly splněny níže uvedené cíle:

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku se pro žáky 4. ročníku uskutečnilo několik akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství - spolupráce s odborníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole nebo on-line uskutečnili přednášky (např. VŠ obchodní, VŠE) a workshopy s odborníky z praxe realizované v rámci šablony styk se zaměstnavateli. Výchovná poradkyně pravidelně aktualizuje informace z oblasti kariérového poradenství v učebně Google classrooms, která byla pro tento účel zřízena, a připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ. Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách. Žáci 4. ročníku využili možnosti vyplnit PROFItesty, které pro ně zajistila školní psycholožka. Jejich výsledky byly se žáky individuálně konzultovány.

Škola zorganizovala Den absolventů.

Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali souvislý blok odborné praxe.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy. V letošním roce byla založena Cestovní kancelář Sfrída nabízející aktivní dovolenou a hotel Lustig. V rámci výuky předmětu se mimo jiné připravovali na účast na veletrhu fiktivních firem.

Žáci se během celého školního roku zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty, projekty ICT, kritické myšlení, kulaté stoly v rámci styku se zaměstnavateli).

Podpora polytechnického vzdělávání

Všichni žáci mají možnost se minimálně 1x za studium zúčastnit exkurze, výstavy, workshopu se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání. Nadaní žáci se zapojují dle svých možností do soutěží a olympiád.

Škola má pověřeného pracovníka – koordinátora EVVO.

Pedagogové předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání se průběžně vzdělávají v rámci projektu Šablony.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli pravidelně organizovali přednášky, besedy a workshopy se zaměstnavateli nebo podnikateli v rámci projektu Šablony.

Pokračujeme ve spolupráci s Raiffeisenban, ČSOB, Generali a společností 4fin.

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Všichni pedagogové i žáci mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci prostředí Moodle, Google Classroom a systém Bakaláři.

Pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny byly také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Škola nabídla zájemcům 2 dny otevřených dveří a zapojila se do projektu Schola Pragensis. V on-line prostoru nabídla zájemcům prezentaci na školním YouTube kanále - prezentační video a virtuální prohlídku školy. Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Čerpání Šablon JAK

Škola se nově zapojila do projektu Šablony JAK, v jehož rámci se učitelé účastní DVPP, pracuje školní psycholožka a koordinátorky spolupráce se zaměstnavateli organizovaly přednášky, besedy a workshopy se zaměstnavateli, podnikateli a dalšími odborníky z praxe.

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé odborné praxe pro žáky druhého a třetího ročníku. Letos jsme navázali spolupráci s firmou Curium, s.r.o. a firmou Auditor, s.r.o. Firmy pro nás uspořádaly semináře a vybraní studenti 3. ročníku u nich konali odbornou praxi.

Představitelé ostatních firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci. Formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Bankéři do škol a další).

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V období od 9. 5. 2024 do 5. 6. 2024 proběhla následná veřejnosprávní finanční kontrola v příspěvkové organizaci Obchodní akademie Dušní. Kontrolu vykonala kontrolní skupina odboru kontrolních činností Magistrátu hl. města Prahy.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

(viz příloha č. 3)

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Helena Štochlová

Ing. Alena Kocourková
ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní

Praha 1. října 2023

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2023

Příloha č. 1

**Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů
za rok 2023**

- Počet podaných písemných žádostí o informace:
 - Policie ČR – hodnocení žáků 1
 - Policie ČR – potvrzení o vzdělávání 2
 - Obvodní soud – hodnocení žáka 0
 - Městský úřad – hodnocení žáka 4
 - Úřad práce – potvrzení o vzdělávání 1
 - Právníkové osoby – potvrzení o vzdělávání 0
 - Právníkové osoby – potvrzení o zaměstnání 0
 - Fyzické osoby – potvrzení o vzdělávání 7
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis ročníkových vysvědčení 4
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis maturitního vysvědčení 320
 - Fyzické osoby – žádost o kopii zprávy o hospodaření 0
 - Žádost o přestup – 5
 - Ukončení studia - 10
 - Opakování ročníku - 8
 - Uvolnění z vyučování - 136
 - Důtka ředitele školy – 8
 - Individuální vzdělávací plán - 14
- Byly vydány 3 rozhodnutí o odmítnutí žádosti z důvodu naplněné kapacity školy.
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.
- Datová schránka:
Přijato 527 zpráv, odesláno 173 zpráv.
- V průběhu roku 2023 bylo v souvislosti s přijímáním žáků do prvních ročníků podáno 481 (OA -199, EL -192, IT- 90) přihlášek ke studiu do prvních ročníků, z toho bylo přijato 152 uchazečů do prvního ročníku.
E-mailové pošty bylo přijato 810 zpráv. Jednalo se o žádosti o informace vztahující se k přijímacímu řízení, možnosti přestupu a studia na zdejší škole, zprávy od České Pošty či nabídky na školení. Na všechny žádosti ředitelka školy nebo zástupci reagovali. E-mailovou poštou bylo přijato 45 zpráv obsahujících žádost o místo nebo informace týkající se možnosti získat pracovní pozici na zdejší škole. Vedením školy byly osobně nebo telefonicky vyřízeny stovky dotazů, které se týkaly především přijímacího řízení, chování a prospěchu žáků, provozu školy, možností spolupráce, nabídek apod.

V Praze 2. 9. 2024

Jitka Prknová
Studijní referentka
Obchodní akademie Dušní

Učební plán od 1. 9. 2022 (pro 1. a 2. ročníky)

Příloha č. 2

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	3	3	4	3	13
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3	12
Ekonomie				2	2
Právo				2	2
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		1(1)	1		2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Obchodní angličtina			1(1)		1(1)
Obchodní němčina			1(1)		1(1)
Obchodní ruština			1(1)		1(1)
Obchodní španělština			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce				2(2)	2(2)
Konverzace v německém jazyce				2(2)	2(2)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Seminář z českého jazyka				2(2)	2(2)
Fiktivní firma				2(2)	2(2)

Sportovně-turistický a adaptační kurz

1. ročník (1 týden)

Pohybově-relaxační kurz

2. ročník (1 týden)

Praxe

2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Název školy:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní
Ekonomické lyceum
 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Komunikace			1(1)	1(1)	2(2)
Business Contacts (obchodní angl.)			1(1)		1(1)
Občanská nauka			1	2	3
Psychologie			2		2
Dějepis	2	1	1		4
Zeměpis	2	1	1		4
Matematika	3(1)	3	4	3(1)	13(2)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Ekologie	2				2
Obecná biologie a ekologie		2			2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví		3(3)	2(2)	2(2)	7(7)
Ekonomická cvičení			1 (1)	2(2)	3(3)
Právo				2	2
b) Volitelné vyučovací předměty					
Volitelný předmět jednoletý				2(2)	2(2)
Konverzace v anglickém jazyce					
Konverzace v německém jazyce					
Konverzace ve španělském jazyce					
Konverzace v ruském jazyce					
Fiktivní firma					
Volitelný předmět dvouletý			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář					
Společenskovední seminář					
Seminář z českého jazyka					
Dějepisný seminář					
Celkem	31	32	33	32	128

Sportovně-turistický a adaptační kurz
 Pohybově-relaxační kurz
 Praxe:

1. ročník (1 týden)
 2. ročník (1 týden)
 2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Název školy:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní
Informatika v ekonomice
 18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
Anglický jazyk	3(3)	2(2)	3(3)	3(3)	11(11)
Německý jazyk	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				1(1)	1(1)
Komunikace			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1	2	1	6
Matematika	3(1)	3	4	3(1)	13(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	2	3	2	3	10
Účetnictví		3(3)	2(2)		5(5)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	1(1)			4(4)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	1(1)	2(2)	2(2)	7(7)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Vývoj aplikací			2(2)	3(3)	5(5)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
Seminář z českého jazyka				2(2)	2(2)
Konverzace v anglickém jazyce				2(2)	2(2)
Konverzace v německém jazyce				2(2)	2(2)
Matematický seminář				2(2)	2(2)

Sportovně-turistický a adaptační kurz
 Pohybově-relaxační kurz
 Praxe:

1. ročník (1 týden)
 2. ročník (1 týden)
 2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Učební plán 3. - 4. ročníku ve školním roce 2023/2024

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	32	33	34	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	13(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	4(1)	3	3	4(1)	14(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	3(3)	2(2)	2(2)		7(7)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3(1)	12(1)
Ekonomie				2	2
Právo				3	3
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		2(1)			2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
Fiktivní firma			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Business Contacts			1(1)		1(1)
Handelskontakte			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2	2	4
Matematická cvičení			2	2	4

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Ekonomické lyceum

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	33	33	33	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	4(1)	3(1)	14(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Business Contacts			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1			2	3
Psychologie			2		2
Společenská kultura			2		2
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	16(4)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2			4
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Ekonomika	2	2	2	3(1)	9(1)
Účetnictví		2(2)	3(3)	3(3)	8(8)
Právo				3	3
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Společenskovední seminář				2(2)	2(2)
3. volitelný předmět					
Ekonomická cvičení				2(2)	2(2)
Projekty				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2		2
Zpracování textu			2		2

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 3. ročník

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				1(1)	1(1)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1(1)	2(1)	1	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	1(1)	2(2)	2(2)	2(2)	7(7)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Obchodní akademie Dušní

Rok 2023

Rozbor výnosů hlavní činnosti

602 Výnosy z prodeje služeb

0320 Výnosy z poskytování služeb hlavní činnosti **11 530,00 Kč**

648 Čerpání fondů (na provozní výdaje) **50 452,30 Kč**

Z toho:

00410 – Rezervní fond - čerpání darů z min. let 22 949,00 Kč

00510 – FO – povolené čerpání na odměny 0 Kč

00710 – FRIM - povolené čerpání na opravy a údržbu 27 503,30 Kč

649 Ostatní výnosy z činností **1 801 003,75,00 Kč**

Z toho:

0300 Příspěvky od studentů 1 323 560,00 Kč

0301 Ostatní výnosy – ITIC 110 320,00 Kč

0302 zájezdy, exkurze 57 999,00 Kč

0306 KMD 8 500,00 Kč

0500 ZAV licence 64 600,00 Kč

0320 Předané respirátory 64 673,75 Kč

0307 příjem ze soutěží 4 700,00 Kč

0310 učebnice 138 511,00 Kč

0400 darovaný majetek 19 990,00 Kč

0520 ztracené čipy 8 150,00 Kč

662 Úroky

0300 Výnosy z úroků **1 644,44 Kč**

672 Výnosy z transferů **57 831 588,24 Kč**

Z toho

33353 MŠMT – přímé náklady 48 918 003,00 Kč

33086 Doučování 255 500,00 Kč

33088 Mobilní digitální technologie 89 676,00 Kč

00080 MHMP – Metropolitní program 237 112,00 Kč

00091 MHMP – nepřímé náklady 7 725 000,00 Kč

33063 MŠMT – ŠABLONY 501 617,24 Kč

115 MHMP – granty 47 000,00 Kč

127 Covid 35 000,00 Kč

138 Pomoc pražským domácnostem s inflací 22 680,00 Kč

Celkem výnosy hlavní činnosti – ze všech zdrojů **59 696 218,73 Kč**

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti – ztráta

6 039,64 Kč

3. 2. 2023

Rozbor nákladů za rok 2023

Provozní náklady – 00091

501

0315 Kancelářské potřeby – čerpáno 317,6 tis. Kč, tj. 397,01 % schváleného rozpočtu (SR).

0340 Ochranné a pracovní pomůcky – čerpáno 1,4 tis. Kč, tj. 101 % UR

0990 Nákup DDHM s pořizovací cenou do 3 tis. čerpáno 71 tis. Kč, tj. 71 % SR

502

0300 Spotřeba elektrické energie – čerpáno 366,4 tis. Kč, tj. 65,43 % SR

0310 Plyn – čerpáno 1 144,1 tis. Kč, tj. 163,4 % SR

0320 Spotřeba vody – 184,1 tis. Kč, tj. 141,6 % SR

511

0400 Opravy a udržování - čerpáno 214,9 tis. Kč, tj. 179,19 % SR, respektive 99,9 % UR

512

300 Cestovné – čerpáno 53,3 tis. Kč, tj. 532,87 % SR

513

0300 Náklady na reprezentaci – čerpáno 3,1 tis. Kč, tj. 61,3 % SR

518

0331 Právní konzultační služby – čerpáno 116,5 tis. Kč, tj. 233,1 % SR

0320 Software drobný – čerpáno 0 tis. Kč, ve SR nerozpočtováno.

0340 Poštovné – čerpáno 87,5 tis. Kč, tj. 437,49 % SR.

0350 Telefonní poplatky, internet - čerpáno 113,9 tis. Kč, tj. 142,4 % SR

0360 Služby pro školu – čerpáno 489,5 tis. Kč, tj. 139,95 % SR.

0361 Správa sítě – čerpáno 376,9 tis. Kč, tj. 94,21 % SR

0362 úklid školy - čerpáno 480 tis. Kč, tj. 120 % SR

0363 vrátnice – čerpáno 108 tis., tj. 489,5 % SR

0380 Poplatky banky – čerpáno 18,7 tis. Kč, tj. 187,2 % SR.

0390 Zpracování účetnictví – čerpáno 152,16 tis. Kč, tj. 152,1 % SR

0400 Doprava obědů – 106,5 tis. Kč, tj. 266,12 % SR

0520 Výdaje na soutěže – 11,3 ti. Kč - nerozpočtováno

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 1087 tis. Kč – nerozpočtováno, plně vyčerpáno.

0301 OON – čerpáno 7,6 tis. Kč - nerozpočtováno

524

0300 Povinné pojištění – SZ – čerpáno 461,9 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Povinné pojištění – ZP – čerpáno 167,6 tis. Kč – nerozpočtováno.

525

310 úrazové pojištění – čerpáno 157,9 tis. Kč, - nerozpočtováno

527

0300 Zákonné soc. náklady– FKSP – čerpáno 37,2 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Stravování – obědy – čerpáno 125,6 tis. Kč, tj. 251,3 % SR

0315 Preventivní prohlídky pracovníků – čerpáno 1 tis. Kč, nerozpočtováno

0390 Vzdělávání – čerpáno 42,2 tis Kč, tj. 168,75 % SR

549

0300 Ostatní náklady – odvod za neplnění povinnosti - nerozpočtováno

551

0300 Odpisy DHNM – čerpáno celkem 857,4 tis. Kč, tj. 2149,5 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

558

0300 Náklady na DDNM nad 7 tis. Kč – nečerpáno, nerozpočtováno.

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 429,9 tis. Kč, tj. 226,32 % SR

V roce 2023 činil schválený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091

4 244 000 Kč

Upravený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil

7 915 000 Kč

čerpáno

7 915 000 Kč

Přímé náklady – 33353

501

0310 Učební pomůcky – z přímých ONIV čerpáno 156,6 tis. Kč, tj. 104,4 SR

0315 Kancelářské potřeby- papír, toner – čerpáno 0

0990 DDHM – čerpáno 7,9 tis. Kč - nerozpočtováno

512

0300 Cestovné – čerpáno 0 tis. Kč

518

0360 Služby – čerpáno 0

0370 Startovné – čerpáno 1tis. Kč, tj. 20 % SR

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 37 616,7 tis. Kč, tj. 106,04 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

0310 Ostatní osobní náklady – čerpáno 191 tis. Kč, tj. 118,63 % SR, resp. 98,96 % upraveného rozpočtu.

0320 Odstupné – nečerpáno, nerozpočtováno

0340 Náhrada platu za PN – čerpáno 330,52 tis. Kč, tj. nerozpočtováno

0341 Izolačka – čerpáno 5,2 tis. Kč, tj. 100 % UR

524

0300 Povinné pojištění na SZ – čerpáno 9 325,7 tis. Kč, tj. 106 % SR.

0310 Povinné pojištění na ZP – čerpáno 3 405,4 tis. Kč, tj. 106,68 % SR

525

0310 – Povinné úrazové pojištění – čerpáno 0

527

0300 Zákonné sociální náklady – FKSP – čerpáno 759 tis. Kč, tj. 106,98 % SR.

0390 Školení zaměstnanců – čerpáno 1,1 tis. Kč, tj. 3,92 % SR

549

0400 Odměny předsedů maturitních komisí – čerpáno 22,23 tis. Kč, tj. 111,15 % SR

558

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 0

V roce 2023 činil schválený rozpočet přímých nákladů UZ 33353

Upravený rozpočet činil

Čerpáno

48 791 000 Kč

51 824 445 Kč

51 822 445 Kč

Čerpání účelově určených prostředků v roce 2023

UZ 33353 prostředky na platy	37 616 715 Kč
UZ 33353 prostředky na OON	191 000 Kč
UZ 00080 Metropolitní program na platy	174 600 Kč
UZ 00080 OON	0 Kč
UZ 00091 prostředky na platy z rozpočtu MHMP	1 087 000 Kč
UZ 00091 OON	7 660 Kč
UZ 33 092 JAK I. - platy	307 948 Kč
UZ 33 092 JAK I. – OON	128 888 Kč
UZ 115 – Granty MHMP – dohody	0 Kč
UZ 33086 – Doučování - OON	155 040 Kč

Čerpání FRIM

4 338 762,92 Kč

Z toho:

- byt pro učitele	3 479 000 Kč
- dataprojektor, kuchyňská linka	275 018,50 Kč
- Kamerový systém	1 273 300,00 Kč
- Údržba budovy	484 743,38 Kč
- Odvod do rozpočtu	100 000 Kč

Čerpání FO – dodatečné čerpání

775 514 Kč

Čerpání rezervního fondu

250 000 Kč

Z toho:

- Dary na VT	250 000 Kč
--------------	------------

3. 2. 2024

Obchodní akademie Dušní

Rozbor hospodaření doplňkové činnosti za rok 2023

Tržby z doplňkové činnosti činily 691 461,96 Kč, vzhledem k roku 2022 - nárůst o 6,43 %

Na příjmech z doplňkové činnosti se podílely:

- příjmy z pronájmu bytu školníka	0 Kč
- další pronájmy - telefonní ústředna - O2, střešní anténa – Vodafone, školní jídelna J+J, tělocvična ve večerních hodinách atd.	600 963,74 Kč
- příjmy z pořádání kurzů, přednášek, lektorská činnost	73 040,-- Kč
- Služby z pronájmů	17 458,22 Kč

Náklady doplňkové činnosti činily v roce 2023 Kč 107 839,52, náklady klesly oproti roku 2022 o 82 179,06 Kč

Počet pracovníků se nezměnil, nebyli žádní zaměstnanci.

Hospodářský výsledek před zdaněním činil v roce **2023 Kč 583 622,44**

Hospodářský výsledek doplňkové hospodářské činnosti po zdanění činí Kč 529 852,44, daň činí Kč 53 770,--.

Zisk z doplňkové hospodářské činnosti byl ve výši **Kč 6 039,64 použit ke krytí ztráty hlavní činnosti**, zbytek navržen pro **příděl do fondů, a to FO Kč 104 514,00 a RF Kč 419 298,80**

3 2. 2024

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2023

Přípustný objem prostředků na platy v hlavní činnosti:

MŠMT – 33353	37 616 715,00 Kč
JAK I. - 33092	307 948,00 Kč
MHMP – 00091	1 087 000,00 Kč
MHMP – 00080	174 600,00 Kč
FO - 510	775 514,00 Kč
Celkem platy	40 297 492,00 Kč

Přípustný objem OON:

MŠMT – 33353	191 000,00 Kč
MHMP – 00091	7 660,00 Kč
MHMP – 115	0,00 Kč
MHMP – 080	0,00 Kč
Šablony – 33092	128 888,00 Kč
Doučování – 33086	155 040,00 Kč
Celkem OON	482 588 ,00 Kč

Přepočtený počet zaměstnanců činí 56,47, tj. 88,85 % schváleného limitu.

Průměrný měsíční plat zaměstnance v roce 2023 činil 58 972,30 Kč. Index 2023/2022 činí 0,8559

3. 2. 2024

**Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1**

Rozbor hospodaření za rok 2023

Vypracovala: Ing. Vladimíra Brixová