



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2018/2019



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, 221 890 230,
kocourkova@oadusni.cz

Mgr. Milada Dufková – tel. 221 890 232, dufkova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

| Škola | Kód | Název oboru / vzdělávacího programu | Cílová kapacita oboru / programu | Poznámka |
|-------------------------|------------|--|----------------------------------|----------|
| Obchodní akademie Dušní | 63-41-M/02 | Obchodní akademie | 550 | |
| | 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 550 | |
| | 18-20-M/01 | Informační technologie/ Informatika v ekonomice | 250 | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2017/2018:

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2017/2018.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a rekonstrukce ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

Škola má vlastní velkou a malou tělocvičnu, které prošly v roce 2018 rekonstrukcí, a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah, byla provedena oprava říms na fasádě školy, opraven byl také sokl vnější fasády.

V roce 2016 byla vytvořena nová kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byl vytvořen nový kabinet pro školní poradenské pracoviště. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další tři učebny byly vybaveny novými dataprojektory.

V roce 2017 bylo založeno školní poradenské pracoviště, pro které byla zřízena komunikační místnost. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogy.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen další výkonný server. Do roku 2018 byly zmodernizovány 4 počítačové učebny.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 200 počítačů připojených na internet. Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je šest plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10 a kancelářský systém Microsoft Office 2016. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Počítačem a dataprojektorem je dále vedle stupňovité posluchárny vybaveno dalších 13 běžných učeben, z toho devět je s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou počítače propojené s televizory. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivní tabule.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2017 byl zakoupen nový server a licence k programu pro odhalování plagiátů v seminárních nebo jiných pracích Odevzdej.cz. Softwarové vybavení školy bylo průběžně upgradováno. Byly zakoupeny další programy, např. Photoshop.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče. V roce 2019 byla zrekonstruována sociální zařízení ve všech patrech budovy a u obou tělocvičen. Také byly zrekonstruovány šatny a sprchy u obou tělocvičen.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

| | |
|---------------------------------------|--|
| Zástupci pedagogického sboru | Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková |
| Zástupci zletilých a nezletilých žáků | Miloslav Pospíšil Ing. Soňa Štroufová |
| Zástupci zřizovatele | Mgr. Ivan Kabický Jan Kreuzieger |

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)

| Škola | Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | Interní učitelé fyzické osoby celkem | Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | Externí učitelé fyzické osoby celkem | Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané |
|-------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| Obchodní akademie Dušní | 3 | 3 | 55 | 47,88 | 1 | 0,1 | 57 | 48,8 |

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2018)

| Škola | Počet pedagogických pracovníků | Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| Obchodní akademie Dušní | Kvalifikovaných | 56 98 |
| | Nekvalifikovaných | 1 2 |

Věková struktura pedagogických pracovníků

| Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018 | Podle věkových kategorií | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 57 | 0 | 4 | 3 | 11 | 21 | 18 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | Počet dnů | Zaměření | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|----------------------------|--------------|--|--------------------|----------------------|
| Semináře, kurzy | 1 | Výuka ve fiktivní firmě | 1 | NUV |
| | 16 | Anglický jazyk - šablony | 1 | AKCENT |
| | 1 | Minimalizace šikany | 1 | AISIS |
| | 2 | Roadshow pro školy | 2 | Microsoft |
| | 1 | Matematika pro život | 1 | NIDV |
| | 3 | Setkání učitelů matematiky | 1 | JČMF Srní |
| | 3 | Konference učitelů matematiky „Jak učit matematiku na SŠ“ | 3 | JČMF Pardubie |
| | 3 | 24 hodin pro matem. gramotnost | 1 | NIDV Praha |
| | 1 | Konference k projektu CVTube | 1 | EuroPolis |
| | 1 | Principy práce s žáky s OMJ | 1 | META |
| | 1 | Dopady událostí r. 1968 | 4 | MŠMT |
| | 1 | Praha bezpečně | 1 | MHMP |
| | 9 | Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY | 3 | AISIS |
| | 3 | Mediální výchova | 6 | ČT |
| | 6 | Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí | 4 | ČČK |
| | 1 | Konference pro učitele ruštiny | 1 | KLETT |

| | | | | |
|--|----|---|----|--|
| | 1 | Ruština a Rusko | 1 | FRAUS |
| | 1 | Pomozte přiblížit strojařinu ženám | 1 | VÚPSV + ČVUT |
| | 1 | ICT ve výuce žáků s OMJ | 1 | META |
| | 1 | Žáci s rizikem rozvoje | 2 | NÚV KIPR |
| | 1 | Inspiromat pro angličtinu | 3 | NIDV |
| | 32 | Mediace pro pedagogy | 2 | AISIS |
| | 1 | WORDPRESS | 1 | VISK |
| | 1 | Konference Cesta ke svobodě | 2 | NIDV |
| | 1 | Na matematiku aktivně s Techambition | 1 | MHMP |
| | 1 | Bezpečnost, právo a riziko chování | 1 | MHMP |
| | 1 | Finanční gramotnost | 10 | ITC International |
| | 1 | Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání | 1 | ČŠI |
| | 1 | Obrázky a vizuální impulzy ve výuce NJ | 2 | NIDV |
| | 1 | Víme, co jíme | 1 | VOŠZ a SZŠ |
| | 1 | Veřejné zakázky ve školství | 1 | Seminária |
| | 1 | Celorepublik. prakticko-metodický seminář pro rusisty MASLENICA | 1 | Ruské středisko vědy a kultury v Praze |
| | 1 | Moderní trendy v účetnictví | 1 | VŠE |
| | 1 | Metody ve výuce s žáky s OMJ | 1 | META |
| | 2 | Novinky v UCE r. 2019 | 7 | ŠTOHL |
| | 1 | Aktuální otázky výuky EKO na SŠ | 2 | EDUKO |
| | 1 | Totalita a demokracie | 1 | ÚSTR |
| | 2 | ITE školení | 2 | NICOM |
| | 1 | EXCEL pro učitele | 10 | NUDV NIDV |
| | 1 | Využití ICT ve výuce | 1 | NIDV |
| | 1 | Poznejte možnosti zahr.mobilit | 1 | ERASMUS |

| | | | | |
|------------|---|--|----|-----------------------------------|
| | 1 | Školení FIF | 1 | VISK |
| | 1 | Seminář jazykové soutěže RJ | 1 | NIDV + PFUK |
| | 1 | Školení ISIC | 1 | GTS ALIVE |
| | 1 | WORD pro učitele | 12 | NIDV |
| | 1 | Počítačová prezentace v MS Power Point | 1 | NICOM |
| | 1 | ŠAP | 1 | MHMP |
| | 1 | Školení pro předsedy maturitních zkoušek | 1 | NIDV |
| | 1 | Krizová komunikace pro učitele | 1 | Ad Notam |
| | 3 | Tváří v tvář historii seminář | 1 | AISIS |
| | 1 | Seminář ke spol.části matur.zkoušek | 1 | NIDV |
| | 1 | Kyberšikana | 1 | MHMP |
| | 1 | Čes.,slov.a českosl.dějiny 20.stol. | 1 | FF UHK |
| | 1 | Aktuální trendy v moderní ruštině | 1 | Tulská SPU |
| | 1 | Jak na moderní ruštinu? | 1 | FRAUS |
| | 1 | Reforma financování ve školství | 2 | MŠMT |
| | 1 | Hry a jejich využití ve výuce RJ | 1 | NIDV |
| | 1 | Workshop Podnikání | 1 | OA Herold.sady |
| VŠ studium | | Doktorské studium | 1 | Rektorát ČVUT S Historie techniky |
| VŠ studium | | Doktorské studium | 1 | Pedagogická fakulta UK |
| | | Studium pro výchovné poradce | 1 | FF UK |

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

| Počet učitelů cizích jazyků | Celkem (fyzické osoby) |
|---|------------------------|
| S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 14 |
| Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 1 |
| Rodilý mluvčí | 1 |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

| Fyzické osoby celkem | Přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 9 | 7,8 |

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Došlo k posílených mzdových prostředků pro pracovníky OA Dušní, které škola obdržela od zřizovatele - hlavního města Prahy na zvýšení ohodnocení jejich pedagogické i nepedagogické práce.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)

| Škola | Počet tříd / skupin | Počet žáků / studentů |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Obchodní akademie Dušní | 20 / 38 | 509 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

| | |
|---|----|
| nastoupili po přerušení vzdělávání | 1 |
| přestoupili z jiné školy | 2 |
| přerušili vzdělávání | 4 |
| vyřazeni ze školy | 0 |
| nepostoupili do vyššího ročníku | 26 |
| z toho: nebylo povoleno opakování | 0 |
| nepožádali o opakování | 15 |
| bylo povoleno opakování | 11 |
| sami v průběhu roku ukončili vzdělávání | 25 |
| z toho: přestoupili na jinou školu | 17 |
| jiný důvod | 8 |

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2018)

Denní vzdělávání

| Škola | Průměrný počet žáků na třídu / skupinu | Průměrný počet žáků na učitele |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Obchodní akademie Dušní | 25,45 / 13,39 | 9,09 |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)

| Škola | Kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|---------------------|------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet žáků celkem | | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 152 | 4 | | 162 |
| Z toho nově přijatí | | | | 1 | | | | | | | | 36 | 2 | | 39 |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 9. 2019)

| škola | | |
|---|-------------------------|---------|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | 25 |
| | neprospělo | 21 |
| | opakovalo ročník | 12 |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 444 |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | 92,16 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | | 76,73 |
| z toho neomluvených | | 0,17 |

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2019)

| | | |
|---|------------------------|------------------|
| Obchodní akademie Dušní | | Denní vzdělávání |
| Počet žáků, kteří konali zkoušku | | 103 |
| z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu) | | 39 |
| Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 12 |
| Počet žáků, kteří byli hodnoceni: | Prospěl s vyznamenáním | 5 |
| | Prospěl | 89 |
| | Neprospěl | 9 |

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020

| Obor vzdělání – kód, název | | 63-41-M/02 Obchodní akademie | 18-20-M/01 Informační technologie | 78-42-M/02 Ekonomické lyceum |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 | Počet přihlášek celkem | 126 | 44 | 109 |
| | Počet kol přijímacího řízení celkem | 1 | 1 | 1 |
| | Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí) | 113 | 41 | 105 |
| | z toho v 1. kole | 113 | 41 | 105 |
| | z toho v 2. kole | - | - | - |
| | z toho ve 3. kole | - | - | - |
| | z toho na odvolání | 27 | 6 | 10 |
| | Počet nepřijatých celkem | 13 | 3 | 4 |
| | Počet volných míst po přijímacím řízení | 0 | 2 | 1 |

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)

| | |
|----------------------------|----|
| Ázerbájdžánská republika | 1 |
| Bulharská republika | 1 |
| Čínská lidová republika | 1 |
| Chorvatská republika | 2 |
| Kosovo | 1 |
| Litevská republika | 1 |
| Maďarská republika | 1 |
| Spolková republika Německo | 1 |
| Slovensko | 1 |
| Rumunsko | 1 |
| Ruská federace | 8 |
| Turecká republika | 1 |
| Ukrajina | 17 |
| Vietnamská soc. republika | 14 |
| Celkem | 51 |

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|--|-------------------|
| Stupeň znalosti ČJ | Počet žáků |
| Úplná neznalost ČJ | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 0 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 16 |
| Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem | 0 |

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla 55 žákům s dysporuchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 16 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb., byl v průběhu školního roku 14 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho bylo 5 na základě odborného posudku individuálně integrováno.

Škola věnovala také pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.). Vzhledem k poměrně vysokému počtu cizinců ve škole se spolupráce se společností META v tomto školním roce velmi rozšířila. Proběhlo několik schůzek ŠPP s pracovníky METY, programy organizované METOU pro 1. ročníky (I Jan Ámos Komenský chodil do školy v cizině), setkání žáků cizinců s pracovníky METY, příprava Buddy programu, nabídka doučování a další.

Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy věnovali mimořádnou péči těmto žákům. Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným žákům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 9 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům – vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykázali i dobré studijní výsledky.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na státní MZ z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Přesto u maturitní zkoušky v jarním termínu 21 žáků v dílčích zkouškách neuspělo – 9 žáků neuspělo v didaktických testech, 3 žáci neuspěli v písemné práci a 9 žáků u ústních zkoušek.

Státní maturitu z **matematiky** v jarním termínu konalo 14 žáků, z nichž prošlo úspěšně 12 žáků. V jarním termínu konalo 7 žáků MZ z matematiky vyšší úrovně Matematika+.

Jedna členka komise matematiky spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Podílela se na celostátních opravách otevřených testových úloh přijímacích zkoušek na SŠ a úloh maturitní zkoušky z matematiky základní úrovně. Poznatky získané při opravách testů jsou využívány k prevenci chybování žáků při řešení matematických úloh a k přípravě našich žáků na MZ.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATEM a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků, často získali i plných 100 %, a to jak v didaktickém testu, tak i v písemných pracích. Ve společné části maturitní zkoušky v jarním termínu z didaktického testu neuspěla 1 žákyně.

Německý jazyk si pro společnou část MZ i profilovou část MZ ne zvolil žádný žák.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolilo 6 žáků. V jarním termínu konali zkoušku pouze 4 žáci, kteří ve všech částech MZ uspěli velmi dobře.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky za celý školní rok 2018/2019 činí 91,3 %. 9 absolventů bude skládat opravné zkoušky v jarním termínu 2019/2020 – 4 ze společné části a 5 z profilové části maturitní zkoušky.

Podle aktuálních údajů CERMATU se škola umístila nadprůměrně ve všech studijních oborech. Zejména lze ocenit vysokou úspěšnost maturantů při zkoušce z anglického jazyka a ruského jazyka.

Umístění absolventů 2018/2019

| Třída | Počet žáků | VŠ | VOŠ | JŠ | V zahraničí | V zaměstnání | Jiné |
|--------|------------|----|-----|----|-------------|--------------|------|
| 4. A | 24 | 15 | - | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 4. B | 21 | 11 | - | - | - | 8 | 2 |
| 4. C | 19 | 16 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 4. D | 23 | 17 | 1 | 1 | - | 3 | 1 |
| 4. E | 16 | 9 | 1 | - | 1 | 3 | 2 |
| Celkem | 103 | 68 | 3 | 2 | 2 | 19 | 9 |

V současné době bylo přijato ke studiu na vysoké školy 66,01 % absolventů (nejvíce na VŠE, ČVUT, ČZU). Celkem pokračuje ve studiu 70,87 % absolventů. Do pracovního poměru nastoupilo 18,44 % absolventů.

12. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy zkušenosti z realizace ŠVP v jednotlivých oborech.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)

| Cizí jazyk | Počet žáků |
|-------------------|------------|
| Anglický jazyk | 509 |
| Německý jazyk | 279 |
| Francouzský jazyk | 9 |
| Španělský jazyk | 114 |
| Ruský jazyk | 107 |

Škola nabízí širokou nabídku studia cizích jazyků. Vyučuje se anglický, německý, francouzský, ruský a španělský jazyk. Jako první cizí jazyk se učí angličtina. Škola umožňuje žákům, kteří se na základní škole učili němčinu, aby mohli v jejím studiu pokračovat a navázat na již dosaženou úroveň.

V prvním ročníku byla snaha i letos na základě rozřazovacího testu vytvořit skupinu žáků s pokročilou angličtinou. Stejně jako v minulém školním roce mohli zájemci z řad žáků budoucích 1. ročníků napsat rozřazovací test z cizích jazyků ještě před nástupem do školy. Protože se testu zúčastnilo pouze 25 žáků ze všech oborů, nebylo možné provést rozdělení do studijních skupin podle jazykové úrovně.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Organizují se různé další akce a aktivity. Žáci se zúčastnili představení v angličtině Tajný deník Adriana Molea v nastudování brněnské studentské skupiny Domino. Proběhly tradiční soutěže v cizích jazycích – konverzační a překladatelské.

Žák 3. A postoupil do obvodního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce a reprezentoval naši školu i v krajském kole, kde obsadil 5. místo.

Žákyně 3. C se zúčastnila obvodního kola konverzační soutěže v německém jazyce a obsadila výborné 2. místo.

V letošním roce naše škola pořádala již 2. krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, kterého se zúčastnila pouze 1 žákyně ze třídy 4. A v kategorii SŠ III, kde obsadila 2. místo. Zaostala za vítězkou pouze o 1 bod.

Významný přínos k jazykovému vzdělávání představuje dlouhodobý program výměnných akcí s gymnáziem v Oberviechtachu (letos proběhl již 30. ročník).

Velmi oblíbené jsou také poznávací zájezdy. Na jaře letošního roku se uskutečnil zájezd do Norimberku.

Němečtí kolegové z Oberviechtachu se zúčastnili jako každoročně školního plesu.

Žáci všech ročníků byli průběžně seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V.

Aktivita právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Od září 2017 působí ve škole školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a metodičkou prevence. Toto pracoviště aktivně zajišťuje poradenství pro žáky, rodiče i pedagogy.

ŠPP spolupracuje s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společnostmi META, Fokus Praha a dalšími organizacemi...

Nově byla v tomto školním roce pro žáky i pedagogy zřízena sekce výchovného poradenství na MOODLE, která se stále rozrůstá a zpřístupňuje poradenské informace on-line.

ŠPP se pravidelně scházelo a konzultovalo aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz byl kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP měly vypsány konzultační hodiny, ve kterých se věnovaly svým klientům individuálně, často i nad rámec těchto konzultačních hodin. Setkávání ŠPP s klienty probíhá nejčastěji v prostorách ŠPP (kabinet 108 a konzultační místnost školy).

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovnícím ŠPP, e-mailem, prostřednictvím Studentské rady nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy). Žáci těchto možností využívají.

Výchovná komise řešila mimo jiné případy záškoláctví, neomluvenou absenci. Jako osvědčený nástroj k prevenci těchto jevů nám slouží zpřísněný nebo přísný režim omlouvání. Dále jsme řešily aktuální studijní nebo kázeňské problémy žáků, nevhodné chování, popřípadě jsme hledaly nové cesty efektivní prevence (např. omezení pozdních příchodů, záškoláctví, omezení předčasných odchodů ze studia, nevhodné chování a vystupování žáků, vandalismus, prevence závislostí – např. na telefonech či PC atd.)

ŠPP dále řešilo předcházení studijním problémům, případná metodická pomoc při zjištění studijních nedostatků, osobní problémy, vztahové problémy – v rámci rodiny i školy, zdravotní problémy...

Na začátku září se uskutečnil třídní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Zúčastnili se téměř všichni nově přijatí žáci. Náplní kurzu byly především seznamovací aktivity, hry na rozvoj komunikace a důvěry, vytvoření dobrých vztahů v kolektivu, prevence patologických jevů v kolektivu. Program byl zaštiťován vyškolenými instruktory. Kurz byl samotnými žáky a třídními učiteli hodnocen pozitivně.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje pro žáky poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu.

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. Dále byl žákům zadán dotazník spokojenosti, jehož vyhodnocení mimo jiné umožňuje vytipování žáků, kteří by mohli mít se studiem problém. Byl s nimi veden poradenský rozhovor, případně byli předáni do péče PPP.

V průběhu druhého a třetího ročníku studia provedla paní psycholožka dotazníkové šetření, které sledovalo studijní spokojenost, snažilo se odhalit případné problémy, studijní směřování žáků a jejich plány po SŠ.

V závěru třetího ročníku byly žákům nabídnuty PROFItesty, čehož velká většina žáků využila. Výsledky PROFItestů byly individuálně konzultovány se školní psycholožkou. Žákům byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Pro žáky čtvrtých ročníků je nabídka kariérového poradenství nejširší.

VP připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ. Informace jsou žákům prezentovány přes školní Moodle, školní nástěnky a osobní kontakt s VP.

Pro několik zájemců z každé třídy byla zorganizována návštěva VŠE – v rámci akce pořádané vysokou školou, kde žáci nejen získali mnoho užitečných informací k přijímacím zkouškám a studiu, ale také poznali reálné prostředí vysoké školy. Průběžně byly žákům nabízeny termíny dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách...

Výchovná poradkyně pravidelně pro žáky připravovala informační nástěnku a sekci na Moodle, kde zveřejňovala podklady týkající se dalšího studia, dnů otevřených dveří, přípravných kurzů k přijímacím zkouškám či vhodné pracovní nabídky pro žáky na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství – například návštěva úřadu práce, spolupráce s odporníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole uskutečnili přednášky.

Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá příprava na budoucí povolání – nejen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí či výletů (např. exkurze do výrobních podniků, akce v technickém muzeu, exkurze v ČNB, Poslanecké sněmovně atd.). Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

V neposlední řadě je důležitou zkušeností s reálným pracovním prostředím souvislá praxe třetích i druhých ročníků.

2. Prevence sociálně patologických jevů, plnění výchovného plánu

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Minimálního preventivního programu, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí (školní psychologka, výchovná poradkyně, metodička prevence) a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování byla důsledná kontrola docházky, okamžité řešení případných problémů, zabezpečení smysluplného využívání volného času a prevence školní neúspěšnosti. Proto škola nabízela různé kroužky a aktivity (Literárněhistorické toulky Prahou, Kroužek gramatických dovedností v ČJ, Čeština pro cizince, Matematický kroužek, Matematika pro uchazeče o studium na vysoké škole, Kurz angličtiny pro uchazeče o studium na vysoké škole, Příprava na mezinárodní zkoušku „Zertifikat Deutsch als Fremdsprache“, Příprava k maturitě z RUJ, Zdokonalujeme se v účetnictví, Obchodní korespondence, Programování, Tvorba webových stránek, Italský jazyk, Filmový klub, Plavání) a možnost účasti v mnoha soutěžích. Škola byla i v tomto školním roce v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáků (telefonáty, e-maily, osobní setkání).

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla zabezpečována nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová a divadelní představení, exkurze, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou roli v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované ŠMP. Nově škola navázala spolupráci s PČR a společností DropIn v rámci oblasti drogové prevence a realizovala preventivní akce v 1. ročnících se společností META v oblasti dobrovolnictví a pomoci žákům s odlišným mateřským jazykem, se spolkem Fokus, který pro naše žáky realizoval preventivní akce v oblasti duševního zdraví a s organizací DEKRA v oblasti prevence rizikového chování v dopravě.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity (viz soutěže). Nově mohli žáci o velkých přestávkách využívat školní dvůr s vybavením na stolní tenis.

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů (občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.), TU mohli i v letošním roce jako náplň TH využívat materiály k ŠMP prevenci užívání NL. Nově škola navázala spolupráci s PČR a společností DropIn v rámci oblasti drogové prevence a realizovala preventivní akce v 1. ročnících. Pro žáky 3. a 4. ročníků škola zorganizovala besedy se zdravotní problematikou - o dárcovství kostní dřeně a problematice HIV.

Škola klade důraz i na prevenci vandalismu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovné komisi.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného, bezpečného používání prostředků IKT. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku.

Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Jako každoročně i v tomto školním roce se zapojili do charitativní sbírky Nadace Českého rozhlasu Světluška na pomoc nevidomým. S životem lidí se zrakovým postižením a jejich problémy se také setkali na Neviditelné výstavě na Novoměstské radnici a v rámci projektu sdružení Okamžik. Nově škola navázala spolupráci se společností META v oblasti dobrovolnictví a pomoci žákům s odlišným mateřským jazykem.

Navštívili jsme besedu The Action a akci Preventivní vlak s preventivním dopravním programem. Nově škola navázala spolupráci s organizací DEKRA v oblasti prevence rizikového chování v dopravě. Žáci se i letos zúčastnili akce protidrogový vlak Revolution Train na vlakovém nádraží Dejvice, kde jsme absolvovali funkční preventivní program, který působí na všechny smysly díky technologii 5D.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v rámci kterých řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost neformálně si promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé měli pro organizaci a náplň TH možnost využít materiál zpracovaný školním metodikem prevence, a to aktivity podporující např. komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy v třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládnutí stresu či neúspěchu. Kromě materiálu zaměřeného na všeobecnou prevenci měli možnost využít pracovní listy a náměty aktivit k tématu prevence kouření a užívání návykových látek. Jako další komunikační kanál slouží žákům anonymní on-line schránka důvěry směřovaná a ŠPP, podněty ze schránky bez prodlení řeší pracovníci ŠPP ve spolupráci s vedením školy.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2018/2019 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce:

- exkurze 2. ročníků v Národním divadle
- návštěva Veletržního paláce (NG) – Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání a program Nebojte se moderního umění
- exkurze na Pražském hradě – výstava Pád železné opony a Sametová revoluce
- návštěva Strakovy akademie, sídla Úřadu vlády
- divadelní představení v anglickém jazyce „Tajný deník Adriana Molea“
- exkurze v Parlamentu a Senátu ČR
- filmové představení v Lucerně „Balon“
- návštěva Čapkova památníku ve Strži
- návštěva Muzea komunismu
- exkurze a vzdělávací program v Petschkově paláci
- divadelní představení pro 4. ročníky - G. Orwell „1984“
- divadelní představení pro 2. ročníky – „Trnová koruna K. H. Borovského
- školní benefiční vánoční akademie v kostele U Salvátora
- návštěva Židovského muzea

Kulturní minimum: Židovské Město
Betlémská kaple
Vyšehrad
Národní divadlo
Královská cesta
Petřín

Klub mladého diváka (divadlo)

školní tvůrčí soutěže – poezie, cizojazyčné překladatelské, panelové diskuze v AJ
činnost školní knihovny

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- adaptační sportovně-seznamovací kurz pro 1. ročníky
- sportovní lyžařský kurz pro 1. ročníky
- sportovní kurz v Chřibské pro 2. ročníky
- beseda o parlamentarismu v Parlamentu ČR
- Příběhy bezpráví – „Přerušené jaro 1968“
- Světluška – charitativní sbírka pro nevidomé (Nadace Českého rozhlasu)
- Neviditelná výstava (nevidomí)

- kino Světozor – projekt Planeta 3000 – „Kolumbie, Irák“
- Vlak bezpečnosti – preventivní dopravní program
- školní sportovní den
- projektový den „100 let republiky“
- seminář „Parlament a vznik Československa“
- seminář „Parlament a parlamentarismus“
- přednáška „Udržitelný rozvoj“
- beseda v Domě světla o HIV pozitivních lidech
- festival filmů Jeden svět „Follow me“
- Bedýnky příběhů – integrace cizinců do naší společnosti

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- Veletrh FIF
- maturitní ples v Lucerně
- slavnostní veřejné předávání maturitních vysvědčení
- webové stránky školy – texty, fotografie o projektech, akcích
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka

d) Mezinárodní kontakty

- studentské výměny – Ortenburg Gymnasium, Oberviechtach
- návštěva Zastoupení Svobodného státu Bavorsko
- poznávací zájezd do Norimberku
- stáž pedagogů ve školách v Anglii a ve Finsku

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (školní psycholožka Mgr. Vondrášková)
- informace zástupců VOŠ o možnostech studia na jejich školách
- Experti do škol – přednášky pořádané Českou ekonomickou společností
 - Finanční gramotnost – ing. J. Fišer
- Můžeš podnikat - Tomáš Čáp (Rohlík.cz), Luděk Pfeifer (M. C. Triton), Michal Novák (Bandzone.cz)
- Digitalizace ekonomiky – PhDr. Tomáš Sedláček
- Projekt Brain + Breakfast – Mediální gramotnost, Exekuce
- přednáška Policie ČR
- návštěva Úřadu práce
- beseda na Generálním ředitelství cel

Exkurze, výstavy, dílny

- exkurze v České rafinérské, a. s., Kralupy nad Vltavou
- exkurze Techmánie Science Center, Plzeň
- exkurze v Lach-ner, s. r. o., Neratovice
- exkurze ve výrobních podnicích – Škoda Auto, Coca-Cola, Pekárny Kabát, RMG Veselí nad Lužnicí
- exkurze „Týden vědy a techniky“, Praha

- exkurze ve Štefánikově hvězdárně, Praha
- exkurze v ČNB
- exkurze na Úřadu vlády
- exkurze Český statistický úřad
- workshopy v Národním technickém muzeu – Energie, Optika
- pokusová show na MFF UK Fyzikální pokusy - akustika
- veletrh Reklama Polygraf
- soutěže v ekonomických, grafických a dalších předmětech
- testy profesní orientace (výchovná poradkyně
- témata v rámci jednotlivých předmětů – hledání místa, žádost o místo, motivační dopis, pohovor
- plšQworky (středoškolská soutěž)
- praxe žáků 2. a 3. ročníku v podnicích

Ad III. Ekologie

- exkurze v muzeu pražského vodárenství - Podolská vodárna
- beseda „Energie – budoucnost lidstva“
- kulturně vzdělávací program „Co víš o energetice“
- školní projekty - „Voda“, „Třídění odpadu“
- ekologická témata v jednotlivých předmětech (např. AJ – World Water Day, Global Warming, Looking after the Environment)
- ekologický workshop „Kompostování“

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- soutěž Bobřík informatiky
- soutěž IT Zeus pro 2.ročníky
- soutěž pro SŠA Wordprocessing
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací, při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- panelové diskuse v AJ na téma využívání, či zneužívání technologií
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie, biologie, chemie a fyziky. Žáci v rámci projektů se zaměřili na téma třídění a recyklace odpadu, šetrné nakládání s vodou a energetické zdroje.

4. Multikulturní výchova

Na škole studovalo 52 žáků – cizinců, občanů 16 různých zemí. Tito žáci se bez problémů zapojovali do školních i mimoškolních aktivit, spolužáky i vyučujícími byli přijímáni velmi

dobře. Žáci – cizinci hodnotí své zkušenosti ze studia na zdejší škole pozitivně, mnohdy se velmi aktivně zapojují do dění ve škole. Ti, kteří absolvovali českou základní školu, zvládají jazyk a většinou i celé učivo bez problémů. Při výuce jsou naopak využívány jejich znalosti a zkušenosti z odlišného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovědních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí, zájezdů apod. Jsou vychováni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti. S aktuálními tématy každoročně přichází festival Jeden svět pořádaný společností Člověk v tísni.

V průběhu písemných maturitních zkoušek se třídy 3. C a 3. D zúčastnily workshopu s názvem **Živá knihovna** a třídy 2. C a 3. A workshopu **Migrace a lidská práva**. Oba programy zorganizovala Amnesty International.

V květnové maturitní týdnu proběhly 3 workshopy s názvem **Migrace a mediální výchova**, které připravila nezisková organizace Člověk v tísni pro žáky 1. ročníků. Žáci měli příležitost objasnit si významy důležitých pojmů spojených s touto problematikou a vyzkoušet si aktivity, jejichž cílem bylo naučit se vzdorovat častým dezinterpretacím šířeným v médiích.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce s ekologickou a environmentální tematikou pořádané s externími spolupracovníky a institucemi zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti. K témuž přispěly i třídní projekty.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytváří podmínky pro třídění odpadu, v každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektrina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci 1. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili adaptačního kurzu na Benecku (1. A, 1. C) a v Českém ráji (1. B, 1. D, 1. E).

Komise německého jazyka zorganizovala poznávací zájezd do Norimberku. Tradičně jsme navštívili Oberviechtach v Bavorsku.

V průběhu školního roku probíhaly přípravy k uskutečnění školního poznávacího zájezdu do Španělska, který proběhne v září 2019. Cílem zájezdu je seznámit žáky se španělskou kulturou, historií a gastronomií.

Žáci 2. ročníků se účastnili exkurzí do výrobních podniků Lach-ner, s. r. o., Neratovice a Česká rafinérská, a. s. v Kralupech nad Vltavou.

V rámci podpory neformálního vzdělávání navštívili žáci 1. ročníků Science Center Techmania v Plzni s cílem rozvíjet osobní vztah mladých lidí k vědě.

Žáci 3. ročníků navštívili Čapkův památník ve Strži.

Pro žáky 1. ročníků uspořádala škola zimní lyžařský kurz v Dolomitech v Rakousku a pro žáky 2. ročníků jarní sportovní kurz v Chřibské.

7. Mimoškolní aktivity

Během školního roku organizovala škola pro žáky školy různé kroužky, kterých se mohli účastnit všichni žáci.

| Zaměření kroužku | Počet žáků |
|--|------------|
| Programování | 8 |
| Italština | 11 |
| Příprava z matematiky k maturitě a na VŠ | 16 |
| Český jazyk pro cizince | 10 |

Ve školním roce 2018/2019 zorganizovala škola pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Kurzy byly organizovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Ve volném čase mohli žáci hrát na školním dvoře stolní tenis. Ve škole aktivně pracoval Klub mladého diváka, jehož 27 členů pravidelně navštěvovalo různá představení pražských divadel. Žáci měli možnost zúčastnit se i dalších kulturních a společenských akcí, které se vyskytly v nabídce kulturních institucí Prahy.

Knihovna s přílehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených pevnou linkou k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma.

8. Soutěže

Ekonomika a účetnictví

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2018, kterého se zúčastnilo 7 týmů žáků 4. roč. pražských obchodních akademií. Náš tým složený ze žáků 4. A, 4. B a 4. E skončil na 1. místě a postoupil do celostátního kola v Písku, kde se umístili na 4. místě.

Zároveň se tito žáci 4. ročníku účastnili základního kola celostátní soutěže Účetní tým, které vyhráli a postoupili do celostátního kola této soutěže, které se konalo v Praze. Toto kolo rovněž vyhráli a byli vyhlášeni nejlepším Účetním týmem žáků 4. ročníků v ČR.

Žáci 4. ročníku naší školy se rovněž účastnili celorepublikové soutěže Má dáti – Dal ve Znojmě, kde se žák 4. B umístil na 3. místě z celé republiky.

Také letos se naši žáci 4. roč. zúčastnili celopražské ekonomické soutěže pořádané OA Resslova 5, Praha 2, kde se umístili na 3. místě.

Žáci 2. ročníku se jako každoročně zúčastnili celopražské soutěže IT Zeus pořádané OA Resslova 5, Praha 2 a obsadili 3. místo.

V červnu jsme uspořádali 6. ročník celopražské soutěže Ekonomický trojboj v Dušíně, která testovala znalosti žáků 3. ročníku. Účastnilo se ho 7 týmů z pražských obchodních akademií. Naše tříčlenné družstvo, které soutěžilo mimo oficiální pořadí, prokázalo výborné odborné znalosti a obsadilo by 3. místo.

I letos byla připravena pro naše žáky celá řada soutěží, ve kterých si mohli porovnat své vědomosti z oblasti odborných ekonomických předmětů. Na podzim byla uspořádána celoškolská soutěž žáků 4. ročníku prověřující jejich znalosti z předmětů ekonomika a účetnictví. Mezi žáky 4. ročníku proběhl také další ročník soutěže Má dáti – Dal o nejlepšího účetního. Na jaře se uskutečnila soutěž žáků 3. ročníku ve znalostech z ekonomiky a účetnictví a soutěž pro žáky 2. ročníku, která byla kromě předmětů ekonomika a účetnictví zaměřena i na znalosti z hospodářského zeměpisu a informačních technologií. Vítězové našich soutěží pak reprezentovali školu z ekonomiky a účetnictví v dalších kolech.

Naše fiktivní firma Sfrída složená ze žáků 3. ročníku se zúčastnila veletrhu fiktivních firem a v soutěžích pořádaných v rámci tohoto veletrhu se umístila v polovině soutěžících.

Grafické předměty

Motivací k vyšším výkonům v psaní na klávesnici byla už tradičně školní korespondenční liga. Celkem jsme během školního roku uspořádali a vyhodnotili 10 kol soutěže v psaní na PC. Zručnější žáci prvních ročníků se zapojili již v průběhu ledna a února, všichni pak povinně od března. Za přispění Rady rodičů byli vítězové jednotlivých kol odměněni drobnými cenami.

Naše škola uspořádala pro devět pražských středních škol již 21. ročník Mikulášské soutěže určený žákům 2. ročníku. Za naši obchodní akademii se účastnilo 5 žáků ze třídy 2. B, C, D a 2. E. Na tuto soutěž se nám podařilo získat grant hlavního města Prahy na podporu vzdělávání. Náš žák z 2. E soutěž s 388,5 čistými úhozy za minutu vyhrál.

Na soutěži Velikonoční beránek (soutěž v psaní anglického textu na klávesnici PC), kterou pořádala Obchodní akademie Kubelíkova, školu reprezentovali 3 žáci z 2. a 3. ročníku.

Na tradiční soutěži pro 1. ročníky Májový turnaj na Obchodní akademii Hovorčovická reprezentovali školu 3 žáci. Náš žák obsadil 2. místo s 347,7 čistými úhozy za minutu.

Naši žáci se také účastnili krajského kola soutěže v grafických disciplínách, které proběhlo na OA Hovorčovická. V soutěži 10minutového opisu textu reprezentovali školu 3 žáci. V disciplíně wordprocessing soutěžili 3 žáci ze třídy 3. E a 4. E (obor informační technologie). Dva z nich úspěšně postoupili do celorepublikového kola v Ostravě.

V meziškolní soutěži ZAV (desetiminutovky, minutovky, dvouminutovky, Rozhledy, hry, účast na ZAV akcích, internetová soutěž aj.) jsme se umístili ze všech středních škol ČR na 9. místě a získali jsme pro školu dotaci ve výši 2.020 Kč.

V červnu 38 žáků školy skládalo státní zkoušku v psaní na klávesnici.

Český jazyk

Výuka v českém jazyce a literatuře je motivována dlouhodobým cílem péče o zlepšení ústního vyjadřování i psané podoby českého jazyka, důraz na četbu a rozšiřování kulturního rozhledu, rozvíjení aktivních dovedností jako kooperace nebo kritický přístup k informacím. Proto je samozřejmou součástí výuky práce na projektech, které se i v letošním školním roce uskutečnily v každém ročníku všech studijních oborů a byly zaměřeny jak na oblast literárně-estetickou, tak i na jazykové vzdělávání a komunikaci. Závěrečné výstupy projektů byly realizovány ve formě powerpointových prezentací, dramatických a recitačních vystoupení nebo ve formě tvůrčího psaní.

Zavedenou aktivitou je organizace školního kola v OČJ. To se uskutečnilo v prosinci a dva úspěšní řešitelé školního kola postoupili do obvodního kola.

Ve spolupráci se školní knihovnou proběhl projekt Knih do ucha.

Anglický jazyk

Celoškolní dvoukolové konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnily tři desítky soutěžících. Ve finále zvítězil žák 3. A, který postoupil do obvodního i krajského kola, kde obsadil 5. místo. Na druhém a třetím místě se umístili rovněž žáci 3. C.

Při letošní překladatelské soutěži byly odevzdány dvě desítky prací. V soutěži zvítězila žákyně 3. D.

Angličtinář roku (The Best in English) je soutěž pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15-19 let. Letos se soutěže zúčastnilo 21 000 žáků z 922 škol z 30 zemí světa. Soutěž probíhá ve stanovený den on-line po celém světě. Nejlépe z našich žáků uspěl

žák 4. C, který se umístil na 447. místě na světě. Naše škola se celkově umístila v polovině startovního pole v rámci ČR i světa.

Německý jazyk

Žáci německého jazyka se zúčastnili konverzační soutěže. Ve školním kole zvítězila žákyně 3. C, která školu reprezentovala v obvodním kole pro Prahu 1, kde se umístila na 2. místě.

I letos se uskutečnila školní překladatelská soutěž. Vítězem se stal žák 2. E.

Ruský jazyk

V letošním roce se uskutečnil již 2. ročník školní konverzační soutěže v ruském jazyce ve dvou kategoriích. V kategorii SŠ II formou poslechu a v kategorii SŠ III formou konverzace na vylosované téma. Soutěže se zúčastnilo 6 žáků školy. Vítězové každé kategorie postoupili do krajského kola této soutěže.

Krajského kola, které pořádala naše škola, se zúčastnilo 14 žáků z 8 škol. Soutěže se zúčastnila pouze v kategorii SŠ III 1 žákyně naší školy ze 4. A a obsadila 2. místo. Zaostala za vítězkou pouze o 1 bod.

Matematika

Na začátku školního roku se více než pětina žáků školy účastnila základního kola celostátní soutěže rozvíjející samostatné uvažování „Logická olympiáda“.

Během 1. i 2. pololetí školního roku 2018/19 se mohli žáci naší školy účastnit celoškolské aktivity „Zábavná matematika“, a to formou e-soutěže na Moodle. Završením našich matematických hrátek byla účast žáků v celostátní soutěži „Matematický klokan“.

Celostátního kola „Matematické soutěže žáků středních odborných škol“ se z naší školy zúčastnilo 8 žáků, z toho 2 se stali úspěšnými řešiteli soutěže.

Soutěžili nejenom jednotlivci, ale také 2 týmy žáků naší školy, a to v oblastním kole ve hře ověřující strategické myšlení v mistrovství škol „pÍšQworky“.

Společenské vědy

Celý rok se nesl v duchu projektu s názvem **100 let republiky**. Aktivně byly zapojeny třídy 3. C a 3. A. Žáci navštívili každý měsíc 1 památku, u které se vyfotografovali. V 1. pololetí zpracovali události 70. let v Československu, v 2. pol. léta 90. V závěru roku utvořili skupiny a společně pracovali na projektu, který prezentovali během projektového dne žákům ostatních

tříd. Aktivně byla do PD zapojena i třída 3. D, jejíž žáci si připravili interview s významnou osobností.

V říjnu navštívila třída 4. B v rámci hodiny právní nauky **Občanskou poradnu**, kde proškolení poradci informovali žáky o poslání Asociace občanských poraden v ČR. Návštěva obohatila žáky v oblasti sociálních služeb, dozvěděli se, jak se chovat k různým osobám, jako jsou např. exekutoři či nepřizpůsobiví sousedé.

Třída 1. D se zúčastnila informativní a preventivní akce, která proběhla v říjnu na půdě naší školy. Tento workshop pořádá nestátní organizace **Drop In**, která už řadu let poskytuje sociální služby uživatelům návykových látek.

Na konci října se 5 žáků ze 3. ročníků zúčastnilo interaktivního semináře v Evropském domě s názvem **Rozhoduj o Evropě-staň se tvůrcem evropské politiky**. Zde se konalo modelové jednání Evropského parlamentu a Rady EU. Žáci toto setkání hodnotili jako skvělou zkušenost a jeden žák ze 3. A obsadil krásné 2. místo a se svým spolužákem postoupil do dalšího kola, které se konalo v Brně.

V listopadu proběhla už podeváté akce **Příběhy bezpráví** organizovaná společností Člověk v tísni. Součástí je každoročně film, letos to byl dokument o událostech roku 1968. Po zhlédnutí filmu následovala beseda s pamětníkem, kterým byla jedna členka profesorského sboru.

Jako každý rok se naši žáci v polovině března zúčastnili festivalu dokumentárních filmů **Jeden svět na školách**, který pořádá společnost Člověk v tísni. Letos jsme viděli v kině Lucerna s třídami 3. A a 3. C dokument s názvem **Follow me**. Po zhlédnutí filmu následovala debata s hosty.

Při příležitosti květnových voleb do Evropského parlamentu a 30. výročí sametové revoluce se 7 žáků z třídy 3. A přihlásilo do **e-Twinningové hry** s názvem **Demokracie v nás**. Cílem bylo podpořit povědomí žáků o činnosti EP a fungování principů zastupitelské demokracie. Žáci vytvořili tři interaktivní úkoly a v rámci závěrečné aktivity vyplnili shrnující kvíz.

Zeměpis

V měsíci březnu proběhl na naší škole 4. ročník zeměpisné olympiády. Olympiáda byla zaměřena na celkový přehled o světě, tzn. propojování informací z oblasti ekonomiky, historie a zeměpisu. Olympiády se zúčastnilo 19 žáků, zvítězil žák z 2. C.

V květnu byly 2. ročníky v kině Světozor na projektu **Planeta 3000**, kde žáci viděli dokument o Kolumbii. A v témže měsíci zhlédli i pořad o Íráku.

Informační technologie

Žáci 4. E se účastnili soutěže v disciplíně Wordprocessing, kterou pořádala Obchodní akademie Hovorčovická.

Žáci oboru Informační technologie se také účastnili krajského kola v disciplíně Wordprocessing, které proběhlo na SOŠ pro administrativu EU. V soutěži školu reprezentovali žáci ze třídy 3. E a 4. E.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky.

Nově se letos naši žáci zúčastnili soutěže Logická olympiáda.

Tělesná výchova

Jako každoročně komise TV zorganizovala školní vánoční turnaj ve volejbale „Kapr Cup“, na který vyslaly svá smíšená družstva všechny třídy. Vítězem turnaje se stala třída 1. D.

Smíšené volejbalové družstvo se zúčastnilo volejbalového turnaje Křížík open, který pořádala SPŠ elektrotechnická Františka Křížíka.

Škola se účastnila obvodních i celopražských soutěží ve fotbale, futsalu, florbalu a volejbalu.

Pro žáky 1. ročníku škola uspořádala zimní lyžařský kurz v Dolomitech v Rakousku.

Pro žáky 2. ročníku škola uspořádala jarní sportovní kurz v Chřibské.

Komise TV připravila pro všechny žáky školy na závěr školního roku sportovní den.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naši žáci nezapojili do žádného mezinárodního projektu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé praxe pro žáky druhého a třetího ročníku. Řada firem je přímo oslovena našimi žáky, kteří si praxi sami zajišťují. Cílem je propojit teoretické znalosti, které žáci v průběhu dvou a tří let výuky na naší škole získají, s různými praktickými poznatky z hospodářské činnosti podniku, v němž praxe probíhá. Spolupráce s oslovenými partnery byla velmi dobrá. Firmy oceňovaly u praktikantů především jejich kreativní přístup a pružnost při řešení nejrůznějších situací, společenské vystupování, spolehlivost a schopnost samostatného uvažování. Některé firmy přislíbily spolupráci při zajišťování praxe i pro příští rok. Výstupem z praxe pro 2. ročníky byla prezentace v PowerPointu a pro 3. ročníky závěrečná písemná zpráva doplněná prezentací. Máme vytvořenou databázi kontaktů na nejrůznější organizace, podniky a úřady. Vedle zajišťování praxí patří k zajímavým aktivitám, které se díky těmto stykům daří realizovat, např. exkurze do výrobních podniků a různých institucí.

Představitelé firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci, když formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Experti do škol a další).

Naše obchodní akademie je fakultní cvičnou školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi studentů při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika, účetnictví. V uplynulém školním roce 5 učitelů metodicky vedlo přípravu vyučovaných hodin. Poté rozebírali a hodnotili samostatné výstupy studentů denního studia.

Naše škola také spolupracovala s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Během prvního pololetí navštěvovalo školu osm studentů magisterského studia oborů se zaměřením na vzdělávání. Jednalo se o povinný předmět pedagogicko-psychologická praxe s pedagogicko-psychologickou reflexí, kdy účast studentů na naší škole byla pouze pasivní. Pedagogickou praxi vedl učitel naší školy. Studenti docházeli na náslechy k dalším vyučujícím různých předmětů. Studenti měli na základě náslechů a sesbíraných informací zpracovávat portfolia úkolů, která dále konzultovali s vyučujícími psychologie v rámci Pedagogické fakulty UK.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2018/2019 škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Byl otevřen kurz českého jazyka a literatury a kurz matematiky. Celkem se do kurzů přihlásilo 15 žáků, kteří navštěvovali buď oba kurzy nebo pouze vybraný kurz. Kurzy probíhaly od října 2018 do března 2019 v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu.

12. Další aktivity, prezentace

MHMP vydal svůj dlouhodobý plán rozvoje - Krajský akční plán (KAP). Na jeho základě vytvořila škola v listopadu 2017 školní akční plán (ŠAP). Plán byl vytvořen na 2 roky, tj. na období 2017 až 2019. V březnu 2019 jsme obdrželi od krajského odborného garanta ŠAP doložku o zpracování revize školního akčního plánu na období do roku 2022.

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj počítačové gramotnosti,
- rozvoj jazykové dovednosti.

Do konce školního roku 2018/2019 byly splněny následující části tohoto plánu:

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku se pro žáky 4. ročníku uskutečnilo několik akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství - návštěva Úřadu práce, spolupráce s odporníky z vysokých

škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole uskutečnili přednášky (např. VŠ obchodní, Česká policie, Raiffeisen bank).

Výchovná poradkyně připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ. Pro několik zájemců z každé třídy byla zorganizována návštěva VŠE – v rámci akce pořádané vysokou školou, kde žáci nejen získali mnoho užitečných informací k přijímacím zkouškám a studiu, ale také poznali reálné prostředí vysoké školy. Průběžně byly žákům nabízeny termíny dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách...

Žáci 4. ročníku využili možnosti vyplnit PROFItesty, které pro ně zajistila školní psychologka. Jejich výsledky byly se žáky individuálně konzultovány.

Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili odborné praxe v reálných podnicích. Součástí výstupu této praxe byla pro žáky 2. ročníku PowerPointová prezentace a pro žáky 3. ročníku zpráva z praxe.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy. Se svojí firmou Sfrída se účastnili i Mezinárodního veletrhu fiktivních firem na výstavišti v Holešovicích. Jejich obchodní činností v letošním roce bylo pořádání svateb, večírků a oslav na míru. Zároveň se aktivně zapojili do organizace dnů otevřených dveří a prezentace školy na Schole Pragensis.

Žáci během celého školního roku se zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty proti šikaně, Pražské památky, ekologický projekt, projekty ICT, Čapkova Strž, kritické myšlení).

I v letošním roce se uskutečnila výměna s gymnáziem v německém Oberviechtachu.

Podpora polytechnického vzdělávání

Všichni žáci mají možnost se minimálně 1x za studium zúčastnit exkurze, výstavy, workshopu se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání. Nadaní žáci se zapojují dle svých možností do soutěží a olympiád.

Žáci 2. ročníku ekonomického lycea se zúčastnili v rámci výuky fyziky workshopů v NTM (např. téma teplo), zúčastnili se exkurze do chemického podniku v Neratovicích a rafinérie ropy v Kralupech.

Uskutečnila se exkurze do automobilky Škoda, pekárny Kabát a rafinérie ropy v Kralupech.

Žáci 2. ročníku se i letos zúčastnili soutěže ZEUS (obsahuje i úkoly z informační technologie) a umístili se v rámci Prahy na 3. místě.

Zúčastnili jsme se i celostátního kola Matematické soutěže žáků středních odborných škol.

Žáci i v letošním roce měli v každém ročníku 1 hodinu matematiky týdně dělenou.

Škola má pověřeného pracovníka – koordinátora EVVO.

Pedagogové předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání mají možnost se 1x za dva roky zúčastnit školení. Škola vede přehled o absolvovaném vzdělávání pracovníků, který je pravidelně aktualizován a vyhodnocován.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola zorganizovala několik přednášek se zaměstnavateli nebo podnikateli, např. návštěvu Úřadu práce, přednášku o organizaci Státní správy, návštěvu Generálního ředitelství cel, přednášky projektu Můžeš podnikat – Tomáš Čupr (Rohlík.cz), Luděk Pfeifer M. C. Triton), Michal Novák (Bandzone.cz). Pokračujeme ve spolupráci s Raiffeisenbank.

Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali odbornou praxi v reálných podnicích.

Zároveň se během školního roku zúčastnili celé řady exkurzí ve výrobních podnicích (Škoda Auto, a. s., Coca-Cola, Pekárny Kabát, RMG Veselí nad Lužnicí), ČNB a ve státních institucích (ČSÚ).

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. V rámci „Šablon“ jsme na škole uskutečnili 3 osmihodinové kurzy s tématy inkluze pro všechny členy pedagogického sboru s plným úvazkem.

Všichni pedagogové i žáci mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci **prostředí Moodle**. Toto prostředí bylo i ve školním roce 2018/2019 využito pro zápis žáků do povinně volitelných předmětů.

Škola se zúčastnila **celopražské výstavy středního školství Schola Pragensis**. Žáci prezentovali jednotlivé obory a podávali spolu s vyučujícími podrobné informace o studiu na naší škole. K tomu byly připraveny propagační materiály a powerpointová prezentace školy.

Naše **fiktivní firma Sfrída** složená ze žáků 3. ročníku obchodní akademie a informační technologie se zúčastnila Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Tento rok bylo předmětem činnosti firmy pořádání svateb, večírků a oslav na míru. Výstavní stánek, katalog produktů a powerpointová prezentace odrážely celoroční přípravu na veletrh. I letos škola uspořádala pro 2. ročníky školní veletrh.

Zdrojem informací o škole a jejích aktivitách jsou nové **webové stránky www.oadusni.cz**. Prostřednictvím webu měli žáci a jejich zákonní zástupci mimo jiné přístup k průběžné klasifikaci, dovídali se o změnách v rozvrhu i o aktuálních akcích. Školní stránky vyhledalo v průměru 350 návštěvníků denně. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány, aby žáci, jejich rodiče, přátelé školy, ale i zájemci o studium měli dostatek informací o studiu a současném životě školy.

V rámci **ochrany osobních údajů (GDPR)** škola zřídila funkci pověřence.

Pokračovala **spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny byly také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Tradičně zaznamenáváme velký ohlas **dnů otevřených dveří**. V letošním roce proběhly třikrát. Spolu s pedagogickými pracovníky se na jejich organizaci i letos podíleli žáci 3. ročníku. Byly vytvořeny speciální powerpointové prezentace, krátké spoty, informační panely, rozdány propagační letáky a další materiály. Potenciální uchazeči o studium si mohli prohlédnout vybavení školy, dostali podrobné informace o studiu, o nejrůznějších aktivitách, o systému přijímacího řízení atd. V průběhu celého roku řada zájemců o studium a jejich

rodičů využila možnosti individuální návštěvy školy, během níž se jim věnovaly zástupkyně ředitelky.

Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Významnou společenskou akcí a příležitostí k setkání s rodiči žáků, s absolventy školy i se zahraničními partnery byl i tentokrát **maturitní ples školy v Lucerně**.

Stalo se již dobrou tradicí, že **maturitní vysvědčení** jsou absolventům školy slavnostně předávána v sále Pražské konzervatoře. I letos se této akce zúčastnili rodiče našich absolventů a řada dalších hostů. Žáci nižších ročníků pod vedením PhDr. Ivany Chrátové připravili bohatý kulturní program. Všichni zúčastnění hodnotili slavnost předávání maturitních vysvědčení velmi kladně.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během hlavních prázdnin probíhaly v budově školy následující práce:

- kompletní rekonstrukce sociálních zařízení ve všech patrech budovy včetně suterénu,
- rekonstrukce šaten u tělocvičen,
- vytvoření nové učebny informačních technologií včetně zasíťování,
- instalace nové klimatizace v učebně informačních technologií.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín: 21. 6. a 27. 6. 2019

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Termín: 14. 5. 2019

Kontrolní orgán: Hygienická stanice hl. m. Prahy
Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 (viz příloha č. 3)

Výroční zprávu vypracovala:
Mgr. Helena Štochlová

Ing. Alena Kocourková
ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní

V Praze dne 1. října 2019

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2018

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2018

- Počet podaných písemných žádostí o informace: celkem 49
 - Policie ČR – hodnocení žáků 2
 - Policie ČR – potvrzení o vzdělávání 2
 - Obvodní soud – hodnocení žáka 0
 - Městský úřad – hodnocení žáka 1
 - Úřad práce – potvrzení o vzdělávání 1
 - Právnícké osoby – potvrzení o vzdělávání 0
 - Právnícké osoby – potvrzení o zaměstnání 0
 - Fyzické osoby – potvrzení o vzdělávání 15
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis ročníkových vysvědčení 15
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis maturitního vysvědčení 13
 - Fyzické osoby – žádost o kopii zprávy o hospodaření 0

- Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.

- Datová schránka:
Přijato 147 zpráv, odesláno 97 zpráv.

- V průběhu roku 2018 bylo v souvislosti s přijímáním žáků ke studiu prostřednictvím e-mailové pošty přijato 113 zpráv. Jednalo se o žádosti o informace vztahující se k přijímacímu řízení, možnosti přestupu a studia na zdejší škole. Na všechny žádosti ředitelka školy nebo zástupci reagovali. E-mailovou poštou bylo přijato 98 zpráv obsahující žádost o místo nebo informace týkající se možnosti získat pracovní pozici na zdejší škole. Vedením školy byly osobně nebo telefonicky vyřízeny stovky dotazů, které se týkaly především přijímacího řízení, chování a prospěchu žáků, provozu školy, možností spolupráce, nabídek apod.

V Praze 31. 1. 2018

Ing. Alena Kocourková
ředitelka
Obchodní akademie Dušní

Učební plán od 1. roč. šk. roku 2018/2019

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

| Předmět | Počet hodin v ročníku | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| A. Povinné vyučovací předměty | 33 | 32 | 33 | 34 | 132 |
| a) Základní vyučovací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 13(4) |
| První cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 4(4) | 13(13) |
| Druhý cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Komunikace | | 1(1) | | | 1(1) |
| Občanská nauka | | 1 | 2 | | 3 |
| Dějepis | 2 | 2 | | | 4 |
| Fyzika | 1 | | | | 1 |
| Chemie | 1 | | | | 1 |
| Ekologie | 2 | | | | 2 |
| Matematika | 4(1) | 3 | 3 | 4(1) | 14(2) |
| Tělesná výchova | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Hospodářský zeměpis | 2 | 2 | | | 4 |
| Informační technologie | 3(3) | 2(2) | 2(2) | | 7(7) |
| Písemná a elektronická komunikace | 3(3) | 2(2) | 3(3) | | 8(8) |
| Ekonomika | 3 | 3 | 3 | 3(1) | 12(1) |
| Ekonomie | | | | 2 | 2 |
| Právo | | | | 3 | 3 |
| Účetnictví | | 3(3) | 4(4) | 3(3) | 10(10) |
| Ekonomické výpočty | | 2(1) | | | 2(1) |
| Ekonomická cvičení | | | | 3(3) | 3(3) |
| b) Volitelné vyučovací předměty | | | | | |
| 1. volitelný předmět | | | | | |
| Bankovníctví | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Marketing | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Management | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Podnikání a daně | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Fiktivní firma | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| 2. volitelný předmět | | | | | |
| Business Contacts | | | 1(1) | | 1(1) |
| Handelskontakte | | | 1(1) | | 1(1) |
| 3. volitelný předmět | | | | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Konverzace v německém jazyce | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Matematický seminář | | | | 2(2) | 2(2) |
| B. Nepovinné vyučovací předměty | | | 2 | 2 | 4 |
| Matematická cvičení | | | 2 | 2 | 4 |

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Učební plán 2.-4. ročníku pro šk. rok 2018/19

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

| Předmět | Počet hodin v ročníku | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| A. Povinné vyučovací předměty | 33 | 32 | 33 | 34 | 132 |
| a) Základní vyučovací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 13(4) |
| První cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 4(4) | 13(13) |
| Druhý cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Komunikace | | 1(1) | | | 1(1) |
| Občanská nauka | | 1 | 2 | | 3 |
| Dějepis | 2 | 2 | | | 4 |
| Fyzika | 1 | | | | 1 |
| Chemie | 1 | | | | 1 |
| Ekologie | 2 | | | | 2 |
| Matematika | 4(1) | 4(1) | 4(1) | | 12(3) |
| Tělesná výchova | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Hospodářský zeměpis | 2 | 2 | | | 4 |
| Informační technologie | 3(3) | 2(2) | 2(2) | | 7(7) |
| Písemná a elektronická komunikace | 3(3) | 2(2) | 2(2) | 1(1) | 8(8) |
| Ekonomika | 3 | 3 | 3 | 3(1) | 12(1) |
| Ekonomie | | | | 2 | 2 |
| Právo | | | | 3 | 3 |
| Účetnictví | | 3(3) | 4(4) | 3(3) | 10(10) |
| Ekonomické výpočty | | 2(1) | | | 2(1) |
| Ekonomická cvičení | | | | 3(3) | 3(3) |
| b) Volitelné vyučovací předměty | | | | | |
| 1. volitelný předmět | | | | | |
| Bankovníctví | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Marketing | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Management | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Podnikání a daně | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Fiktivní firma | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| 2. volitelný předmět | | | | | |
| Business Contacts | | | 1(1) | | 1(1) |
| Handelskontakte | | | 1(1) | | 1(1) |
| 3. volitelný předmět | | | | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Konverzace v německém jazyce | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Matematický seminář | | | | 2(2) | 2(2) |
| B. Nepovinné vyučovací předměty | | | 2 | 2 | 4 |
| Matematická cvičení | | | 2 | 2 | 4 |

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 4. týdny – 3. ročník

Učební plán

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Ekonomické lyceum

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

| Předmět | Počet hodin v ročníku | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| A. Povinné vyučovací předměty | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| a) Základní vyučovací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4(1) | 3(1) | 4(1) | 3(1) | 14(4) |
| První cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 4(4) | 13(13) |
| Druhý cizí jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Business Contacts | | | 1(1) | | 1(1) |
| Občanská nauka | 1 | | | 2 | 3 |
| Psychologie | | | 2 | | 2 |
| Společenská kultura | | | 2 | | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Zeměpis | 2 | 2 | | | 4 |
| Matematika | 4(1) | 4(1) | 4(1) | 4(1) | 16(4) |
| Fyzika | 2 | 2 | | | 4 |
| Chemie | 2 | 2 | | | 4 |
| Biologie | 2 | 2 | | | 4 |
| Tělesná výchova | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Informační technologie | 2(2) | 2(2) | 2(2) | | 6(6) |
| Písemná a elektronická komunikace | 2(2) | 2(2) | 1(1) | | 5(5) |
| Ekonomika | 2 | 2 | 2 | 3(1) | 9(1) |
| Účetnictví | | 2(2) | 3(3) | 3(3) | 8(8) |
| Právo | | | | 3 | 3 |
| b) Volitelné vyučovací předměty | | | | | |
| 1. volitelný předmět | | | | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Konverzace v německém jazyce | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| 2. volitelný předmět | | | | | |
| Matematický seminář | | | | 2(2) | 2(2) |
| Společenskovední seminář | | | | 2(2) | 2(2) |
| 3. volitelný předmět | | | | | |
| Ekonomická cvičení | | | | 2(2) | 2(2) |
| Projekty | | | | 2(2) | 2(2) |
| B. Nepovinné vyučovací předměty | | | 2 | | 2 |
| Zpracování textu | | | 2 | | 2 |

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 3. ročník

Učební plán

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

| Předmět | Počet hodin v ročníku | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Celkem |
| A. Povinné vyučovací předměty | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| a) Základní vyučovací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 12(4) |
| Anglický jazyk | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Německý jazyk | 3(3) | 3(3) | 2(2) | 2(2) | 10(10) |
| Technická angličtina | | 1(1) | | | 1(1) |
| Angličtina pro hospodářskou praxi | | | | 2(2) | 2(2) |
| Občanská nauka | 1 | 2 | | | 3 |
| Dějepis | 2 | | | | 2 |
| Základy přírodních věd | 2 | 1(1) | 2(1) | 1 | 6(2) |
| Hospodářský zeměpis | 2 | 1 | | | 3 |
| Matematika | 4(1) | 3(1) | 3(1) | 4(1) | 14(4) |
| Tělesná výchova | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Ekonomika | 3 | 2 | 3(1) | 3(1) | 11(2) |
| Účetnictví | | 2(2) | 3(3) | 2(2) | 7(7) |
| Účetnictví na PC | | | | 2(2) | 2(2) |
| Zpracování dokumentů na PC | 3(3) | 2(2) | | | 5(5) |
| Hardware | 3(1) | 2(1) | | 2(1) | 7(3) |
| Aplikační software | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Grafika na PC | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Počítačové systémy | | 3(3) | 3(3) | 2(2) | 8(8) |
| Programování | | 2(2) | 2(2) | | 4(4) |
| Vývoj aplikací | | | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| b) Volitelné vyučovací předměty | | | | | |
| Cvičení z programování | | | 2(2) | | 2(2) |
| Konverzace v anglickém jazyce | | | 2(2) | | 2(2) |
| Fiktivní firma | | | 2(2) | | 2(2) |
| B. Nepovinné vyučovací předměty | | | | 2 | 2 |
| Matematická cvičení | | | | 2(2) | 2(2) |

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník (platí pro žáky 1. a 2. ročníků)
4 týdny - 3. ročník (platí pro žáky 3. ročníků)

**Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1**

**Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za
rok 2018**

Vypracovala: Ing. Vladimíra Brixová

Schválila: Ing. Alena Kocourková - ředitelka školy

Obchodní akademie Dušní

Rok 2018

Rozbor výnosů hlavní činnosti

602 Výnosy z prodeje služeb

0320 Výnosy z poskytování služeb hlavní činnosti 1 896,00 Kč

648 Čerpání fondů (na provozní výdaje) 6 000,00 Kč

Z toho:

00410 – Rezervní fond - dary a čerpání 6 000,00 Kč

00510 – FO – povolené čerpání na odměny 0 Kč

00710 – FRIM - povolené čerpání na opravy a údržbu 0 Kč

649 Ostatní výnosy z činností 712 109,00 Kč

Z toho:

0300 Příspěvky od studentů 504 823,00 Kč

0301 Ostatní výnosy – ITIC 68 620,00 Kč

0302 Exkurze, výlety, zájezdy 54 086,00 Kč

0306 KMD 17 280,00 Kč

0500 ZAV licence 60 700,00 Kč

0307 Startovné 6 600,00 Kč

662 Úroky

0300 Výnosy z úroků 4 037,34 Kč

672 Výnosy z transferů 38 123 621,12 Kč

Z toho

33353 MŠMT – přímé náklady 31 308 382,00 Kč

00080 MHMP – Metropolitní program 160 200,00 Kč

00091 MHMP – nepřímé náklady 6 018 000,00 Kč

33063 MŠMT – ŠABLONY 601 039,12 Kč

115 MHMP – granty 36 000,00 Kč

Celkem výnosy hlavní činnosti – ze všech zdrojů 38 847 663,46 Kč

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti – ztráta 4 478,82 Kč

Rozbor nákladů za rok 2018

Provozní náklady – 00091

501

0315 Kancelářské potřeby – čerpáno 272 tis. Kč, tj. 100,82 % schváleného rozpočtu (SR).

0340 Ochranné a pracovní pomůcky – čerpáno 5,3 tis. Kč, tj. 106,74 % SR.

0990 Nákup DDHM s pořizovací cenou do 3 tis. čerpáno 35 tis. Kč, tj. 23,28 % SR

502

0300 Spotřeba elektrické energie – čerpáno 347 tis. Kč, tj. 96,33 % SR

0310 Plyn – čerpáno 704 tis. Kč, tj. 100,64 %

0320 Spotřeba vody – 97 tis. Kč, tj. 93,98 % SR

511

0400 Opravy a udržování - z 091 čerpáno 314 tis. Kč, tj. 125,45 % SR. Část oprav kryta z vlastních prostředků

512

300 Cestovné – čerpáno 4,7 tis., tj. 159,57 % SR

513

0300 Náklady na reprezentaci – čerpáno 3,5 tis. Kč, tj. 357,8 % SR – nárůst z důvodu 5 % spolufinancování Grantů od MHMP (3 granty).

518

0300 Vzdělávání - čerpáno 24,7 tis. Kč, tj. 61,9 % SR.

331 Právní konzultační služby – čerpáno 28,3 tis. Kč, tj. 49,7 % SR - ušetřeno z důvodu ukončení smlouvy

0320 Software drobný – čerpáno 0 tis. Kč, ve SR nerozpočtováno.

0340 Poštovné – čerpáno 20,5 tis. Kč, tj. 102,63 % SR.

0350 Telefonní poplatky, internet - čerpáno 64 tis. Kč, tj. 98,38 % SR

0360 Služby pro školu – čerpáno 550 tis. Kč, tj. 109,99% SR.

0361 Správa sítě – čerpáno 380,5 tis. Kč, tj. 118,9 %

0362 úklid školy - čerpáno 189,4 tis. Kč, tj. 126,3 % SR

0363 vrátnice – čerpáno 112 tis., tj. 101,82 % SR

0364 GDPR – čerpáno 38,72 tis. – nebylo rozpočtováno

0380 Poplatky banky – čerpáno 13,7 tis. Kč, tj. 91,24 % SR.

0390 Zpracování účetnictví – čerpáno 115,5 tis. Kč, nebylo rozpočtováno – nová položka

0400 Doprava obědů – 82,2 tis. Kč, tj. 102 82 % SR.

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 1 189 tis. Kč – nerozpočtováno, plně vyčerpano.

524

0300 Povinné pojištění – SZ – čerpáno 297,2 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Povinné pojištění – ZP – čerpáno 107 tis. Kč – nerozpočtováno.

527

0300 Zákonné soc. náklady– FKSP – čerpáno 23,78 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Stravování – obědy – čerpáno 117 tis. Kč, nerozpočtováno pro nedostatek peněz

0315 Preventivní prohlídky pracovníků – čerpáno 7 tis. Kč, tj. 58,58 % SR.

549

0300 Ostatní náklady – odvod za neplnění povinnosti - ZTP 20 tis. Kč, nerozpočtováno

551

0300 Odpisy DHNM – čerpáno celkem 540 377 Kč, tj. 97,19 % SR, resp. 99,88 % upraveného rozpočtu.

Položka zahrnuje odpisy a zbytkové hodnoty vyřazeného DM. Bylo žádáno o snížení schváleného rozpočtu

558

0300 Náklady na DDNM nad 7 tis. Kč – nečerpáno, nerozpočtováno.

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 334,2 tis. Kč, tj. 136,98 % SR. Položka byla vzhledem k nízkému objemu prostředků ve SR podhodnocena.

V roce 2018 činil schválený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil 4 008 000 Kč.

Upravený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil 6 018 000 Kč, čerpáno Kč 6 018 000.

Celková ZTRÁTA byla vykázána ve výši Kč 4 478,82 – zaúčtována v položce 511.400 – Opravy a udržování ve výši Kč 3 717,82 a zbytek je na 591.300 Daň z příjmu ve výši Kč 761,--

Přímé náklady – 33353

501

0310 Učební pomůcky – z přímých ONIV čerpáno 79,4 tis. Kč, tj. 79,47 % SR.

512

0300 Cestovné – čerpáno 29,3 tis. Kč, tj. 146,64 % SR.

518

0300 Vzdělávání učitelů – čerpáno 17,9 tis. Kč, tj. 59,7 % SR – nečerpáno z důvodu nedostatku financí.

0370 Startovné – čerpáno 3,9 tis. Kč, tj. 131,33 % SR.

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 22 510 940 tis. Kč, tj. 115,37 % SR, resp. 100% upraveného rozpočtu.

0310 Ostatní osobní náklady – čerpáno 230 tis. Kč, tj. 95,83 % SR, resp. 100% upraveného rozpočtu.

0320 Odstupné – nečerpáno, nerozpočtováno

0340 Náhrada platu za PN – čerpáno 104,5 tis. Kč, nerozpočtováno.

524

0300 Povinné pojištění na SZ – čerpáno 5 665,8 tis. Kč, tj. 114,74 % SR.

0310 Povinné pojištění na ZP – čerpáno 2 039,9 tis. Kč, tj. 114,73 % SR

525

0310 – Povinné úrazové pojištění – čerpáno 102,2 tis. Kč, tj. 126,27 % SR

527

0300 Zákonné sociální náklady – FKSP – čerpáno 452,3 tis. Kč, tj. 89,7 % SR.

549

0400 Odměny předsedů maturitních komisí – čerpáno 17,94 tis. Kč, tj. 100,13 % SR.

558

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 53,97 tis. Kč, tj. 44,98 % SR – nečerpáno z důvodu nedostatku financí

V roce 2018 činil schválený rozpočet přímých nákladů UZ 33353

27 232 000 Kč

Upravený rozpočet činil

31 308 399 Kč

Čerpáno

31 308 382 Kč

Nebylo vyčerpáno - vráceno na účet

17 Kč

Čerpání účelově určených prostředků v roce 2018

| | |
|--|---------------|
| UZ 33353 prostředky na platy | 22 510 940 Kč |
| UZ 33353 prostředky na OON | 230 000 Kč |
| UZ 00080 Metropolitní program na platy | 117 800 Kč |
| UZ 00091 prostředky na platy z rozpočtu MHMP | 1 189 000 Kč |
| UZ 33 063 Šablony - platy | 240 000 Kč |

Čerpání FRIM **497 445,00 Kč**

Z toho:

| | |
|---|---------------|
| - investice – TZ serveru | 46 990,-- Kč |
| - na opravy a udržování | 0 Kč čerpáno |
| - Tělocvična - malá | 450 000,-- Kč |
| Vratka přeplatku z roku 2017 – velká tělocvična | 455,-- Kč |

Čerpání FO **nebyl čerpán**

Čerpání rezervního fondu **6 000 Kč**

Z toho:

| | |
|------------------|----------|
| - Učební pomůcky | 6 000 Kč |
|------------------|----------|

5. 2. 2019

Obchodní akademie Dušní

Rozbor hospodaření doplňkové činnosti za rok 2018

Tržby z doplňkové činnosti činily 710 945,36 Kč, vzhledem k roku 2017 vzrostly o 6,41 %

Na příjmech z doplňkové činnosti se podílely:

| | |
|--|---------------|
| - příjmy z pronájmu bytu školníka | 78 564,00 Kč |
| - další pronájmy - telefonní ústředna - O2, střešní anténa – Vodafone, školní jídelna J+J, tělocvična ve večerních hodinách atd. | 526 673,00 Kč |
| - příjmy z pořádání kurzů, přednášek, lektorská činnost | 92 220,00 Kč |
| - Služby z pronájmů | 13 488,36 Kč |

Náklady doplňkové činnosti činily v roce 2018 Kč 293 146,60, náklady oproti roku 2017 vzrostly o 24,62 %.

Počet pracovníků se nezměnil.

Hospodářský výsledek před zdaněním činil v roce 2018 Kč 417 798,76

Hospodářský výsledek doplňkové hospodářské činnosti po zdanění činí Kč 395 568,76.

Zisk z doplňkové hospodářské činnosti byl ve výši **Kč 4 478,82** použit ke krytí ztráty hlavní činnosti, zbytek navržen pro **příděl do fondů, a to FO Kč 250 000,00 a RF Kč 141 089,94.**

5. 2. 2019

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2018

Přípustný objem prostředků na platy v hlavní činnosti:

| | |
|---------------------|-------------------------|
| MŠMT – 33353 | 22 510 940,00 Kč |
| - 33 063 Sablony | 240 000,00 Kč |
| MHMP – 00091 | 1 189 000,00 Kč |
| MHMP – 00080 | 117 800,00 Kč |
| Celkem platy | 24 057 740,00 Kč |

Přípustný objem OON:

| | |
|-------------------|----------------------|
| MŠMT – 33353 | 230 000,00 Kč |
| MHMP – 00091 | 0,00 Kč |
| MHMP – 115 | 10 400,00 Kč |
| Celkem OON | 240 400,00 Kč |

Počet zaměstnanců činí 55,1, tj. 98,9 % schváleného limitu.

Průměrný měsíční plat zaměstnance v roce 2018 činil 36 397,00 Kč. Index 2018/2017 činí 1,093.

5. 2. 2019