

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v jarním a podzimním zkušebním období 2018

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky oboru vzdělání

18-20-M/01 – Informační technologie

- 1) Zkouška z předmětů ekonomika a informační technologie
Forma: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
Výkon žáka při ústní maturitní zkoušce bude hodnocen takto:

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických problémů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických či praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitel korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

2) Praktická zkouška z odborných předmětů

Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška z odborných předmětů ověřuje znalosti a dovednosti z předmětů účetnictví, aplikační software a grafika na PC.

Při hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů může žák získat celkem maximálně 160 trestných bodů,

tj. z účetnictví 80 bodů a z informačních technologií 80 bodů.

Předmět	Maximální počet trestných bodů
UCE	80
ITE	APC 40
	GRF 40

Na základě celkového počtu trestných bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

Počet trestných bodů	Známka
0 až 11,0	1
11,5 až 24,0	2
24,5 až 40,0	3
40,5 až 64,0	4
64,5 a více	5

Žák úspěšně složí praktickou zkoušku, pokud získá z každého předmětu maximálně 32 trestných bodů.

Praha 15. září 2017

Ing. Alena Kocourková
ředitelka