

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

v jarním a podzimním zkušebním období 2018

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky oboru vzdělání

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

- 1) Zkouška z předmětů ekonomika, účetnictví, anglický jazyk, matematika a základy společenských věd

Forma: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Výkon žáka při ústní maturitní zkoušce bude hodnocen takto:

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických problémů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických či praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitel korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

2) Praktická zkouška z odborných předmětů

Forma: praktická zkouška

Při hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů může žák získat maximálně 160 testních bodů. Na základě celkového počtu testních bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

Počet testních bodů	Známka
0 – 11	1
12 – 24	2
25 – 40	3
41 – 64	4
65 a více	5

3) Maturitní práce s obhajobou

Forma: maturitní práce s obhajobou

Maturitní práce s obhajobou se skládá ze dvou částí: písemného zpracování maturitní práce a obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Písemné zpracování maturitní práce

Žák je povinen samostatně zpracovat zadané téma a svou práci odevzdat v daném termínu. Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by žák danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Maturitní práce odevzdaná v daném termínu je prověřena systémem prevence plagiátorství Ephorus, který zjistí procento převzatého textu.

Procento převzatého textu	Dopad na celkové hodnocení práce
do 5 %	neovlivní hodnocení
5 – 9,99 %	- 5 bodů
10 – 14,99 %	- 10 bodů
15 – 19,99 %	- 15 bodů
20 % a více	práce nebude přijata k hodnocení

Pokud práce obsahuje dvacet a více procent převzatého textu, není přijata k hodnocení a posuzuje se, jako by žák danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Maturitní práci hodnotí vedoucí práce a oponent, a to každý maximálně 25 body.

Obhajoba maturitní práce

Obhajoba maturitní práce trvá nejdéle 30 minut, příprava k obhajobě maturitní práce trvá nejdéle 30 minut. Výkon žáka při ústní obhajobě hodnotí vedoucí práce a oponent, a to každý maximálně 25 body.

Výsledné hodnocení samostatné maturitní práce s obhajobou vychází z bodového hodnocení vedoucího práce a oponenta, kteří hodnotí jak písemné zpracování, tak obhajobu. V případě zjištění vysokého procenta převzatého textu budou k získanému počtu bodů připočteny body trestné. Při výsledném hodnocení maturitní práce s obhajobou může žák získat maximálně 100 bodů.

Celkový počet získaných bodů	Známka
86 – 100	1
70 – 85	2
55 – 69	3
38 – 54	4
0 – 37	5

Praha 15. září 2017

Ing. Alena Kocourková
ředitelka