



Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7

Výroční zpráva

Školní rok 2015/2016



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, kocourkova@oadusni.cz

Ing. Jarmila Ptaszniková – tel. 221 890 231 , ptasznikova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7 – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie, Praha 1, Dušní 7	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2014/2015:

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2014/2015.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7 se nachází v samém centru Prahy. Historická budova je z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a rekonstrukce ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

Škola má vlastní velkou tělocvičnu, malou tělocvičnu a posilovnu, které prošly v roce 2009 rekonstrukcí, včetně opravy střechy. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah, byla provedena oprava říms na fasádě školy, opraven byl sokl vnější fasády. V roce 2014 byl zrekonstruován vestibul – žulová dlažba a schodiště, byla osazena nová čistící zóna. V roce 2016 byl vytvořen nový kabinet pro výchovného poradce a metodika prevence. Zároveň byl zrekonstruován jazykový kabinet a kabinet informatiky. Byla zrušena sborovna, z níž byla vytvořena nová kmenová učebna.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy. V roce 2013 byl pořízen výkonný server, došlo k přestavbě počítačové učebny 103. V roce 2014 byly navýšeny parametry hlavního serveru. Ve stejném roce byla modernizována počítačová učebna 312, v roce 2015 počítačová učebna 102 a 303.

V tomto školním roce bylo v provozu šest počítačových učeben s dataprojektory. Vedle stupňovité posluchárny je vybaveno počítačem a dataprojektorem 10 běžných učeben, z toho je 6 s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou televizory napojené na PC. Ve všech učebnách jsou nové, na zakázku vyrobené katedry, osazené informačními a komunikačními technologiemi. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou, popř. i interaktivní tabulí. Internetová studovna s knihovnou tvoří informační centrum školy, které prošlo celkovou rekonstrukcí. Celkem je žákům a vyučujícím k dispozici 200 počítačů připojených na internet. Během prázdnin byla provedena migrace síťového prostředí ze zastaralého Novell Netware na nový Microsoft Windows 2012 server.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně 224 811 130 kocova@oadusni.cz , Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupce zletilých a nezletilých žáků	Ema Dvořáková – žákyně 4. ročníku, Romana Šimůnková – zákonný zástupce - dcera žákyní 2. ročníku
Zástupci zřizovatele	Mgr. Ivan Kabický - jmenován na období 2014 – 2017 Jan Kreuzzieger – jmenován na období 2015 – 2018

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7	3	3	50	43,7	0	0	53	44,09

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2015)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7	Kvalifikovaných	52	98
	Nekvalifikovaných	1	2

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
53	0	1	7	8	27	10

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře, kurzy	1	Změny v ZP od 1. 10. 2015 a ve SP + ZP od 1. 1. 2016	1	Vema – PAM
	2	Jak pracovat s tématem uprchlictví a identity	2	Meta
	2	Rozumím současnému světu? Vzdělávací program	2	NIDV
	1	Vzdělávací akce akreditovaná MŠ Moderní korespondence	1	GOVIN
	1	Roadshow pro školy	1	Microsoft, MŠMT
	1	Soustava zaváděcích postupů pro zadávání veřejných zakázek	1	MHMP
	1	Žádosti o granty z celoměstských programů podpory vzdělávání pro rok 2016	1	MHMP
	6	Dynamická geometrie a její využití ve výuce matematiky	1	GeoGebra
	1	Soustava zadávacích postupů pro zadávání veřejných zakázek	1	MHMP
	1	EU code week workshop škola dotykem hravě	4	EDULAB
	1	Kurz první pomoci zážitkově PP	7	MHMP
	3	Tři dny s matematikou celostátním setkání učitelů	1	JČMF
	1	Zadávání veřejných zakázek	1	Weltax
	1	Ozbrojený útočník ve škole	5	Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy
	1	Rozvíjíme matematickou gramotnost	2	NIDV
	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
	1	Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	4	NIDV
	1	Školení Vyhláška 50/78 sb. + zkouška	1	MHMP
	1	Novinky v informatice	1	VŠE
	1	SAFER internet	1	MHMP
	1	Daně a připravované změny	6	Štohl
	1	Obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky	1	Klínský

	1	Základní kontrolní vazby	1	Weltax
	1	Rozvoj funkčního myšlení studentů ve výuce matematiky	1	DESCARTES Agency
	1	Erasmus – obnovený původní program Comenius	1	Erasmus
	1	Účetní uzávěrky	1	GORDIC
	1	Konzultační seminář pro management škol	1	Weltax
	1	Přijímací řízení do SŠ	1	AVDO
	1	Změny v PAM od 1. 1. 2016	1	Vema – PAM
	1	Novinky v daňovém systému	5	VŠE
	1	Bezpečné zacházení s chemickými látkami	1	NIDV
	1	Pracovní právo	1	Weltax
	1	Účetní a daňová konference	8	Štohl
	1	Změny v účetnictví	2	VŠE
	1	Seminář pro předsedy MK	2	MŠMT
	1	Školení pro ŠMK	1	CERMAT
	1	Doplňková činnost	1	Weltax
	1	Jednotné přijímací zkoušky	1	SAS
	1	Matematika pro život	2	NIDV
	2	Podpora partnerství škol	2	Der Minister Beanfrage
	3	Access pro začátečníky	1	Edumatik
	1	Diskuzní skupina ohledně maturity	2	Klett
	1	Problematika šíření šikany ve škole	4	MHMP
	1	Film JAKUB - domácí násilí	2	MŠMT
	1	Vzdělávací program Digitální technologie v jazykovém vzdělávání	4	NIDV
	1	Primární prevence rizikového chování	1	MHMP
	1	Registr smluv	1	Weltax

	1	Základy statistiky s využitím MS Excel	3	EDUKO
	1	Otazníky současného školství	1	PPP
	1	Vedení třídnických hodin	1	Prev-Centrum
	1	Metodický seminář pro učitele španělštiny	1	INFOA
	1	Vzdělávací seminář Národ jako specifický evropský fenomén	1	ASUD
	1	Vzdělávací seminář Čs. Interbrigadisté a španělská občanská válka	1	Ústav pro soudobé dějiny AV ČR
	1	Pražské fórum primární prevence pozitivního chování	1	MHMP
	1	Aktuální otázky přípravy studentů na maturitní zkoušku	1	Klett
	1	Veletřh nápadů učitelů fyziky	1	MFF UK
	1	Školení o bezpečnosti práce s el. proudem dle vyhlášky č. 50/1978 Sb.	1	Stein
	1	Seminář Škola dotykem AKADEMIE zaměřený na využití dotykových technologií a digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce	1	EDULAB
	1	Klima v tísní aneb Klimatické změny	1	Člověk v tísní
	1	Matematika pro život	1	NIDV
	1	Obchodní korespondence podle nové ČSN, která platí od 1. 8. 2014	1	Governance Institute
VŠ studium		Mgr. Jan Hrabák	1	Pedagogická fakulta UK doktorandské studium
		Ing. Libor Kalenda	1	Pedagogická fakulta UK Učitelství pro SŠ

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	Rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
12	10,75

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Pokladna	1	GORDIC
	1	Faktury vybrané základní práce s počítačovým programem	1	GORDIC
	1	Kurz první pomoci zážitkově	3	MHMP
	1	Účetní minimum pro hospodářky škol	1	Akademie podnikání ZS

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7	18 / 36	441

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	2
přestoupili z jiné školy	8
přerušili vzdělávání	5
vyřazení ze školy	1
nepostoupili do vyššího ročníku	13
z toho: nebylo povoleno opakování	0
nepožádali o opakování	5
bylo povoleno opakování	10
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	13
z toho: přestoupili na jinou školu	9
jiný důvod	4

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2015)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7	24,5 / 12,25	10,0

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	Počet žáků celkem	3				1			1	3	1	132	5	1	147
	Z toho nově přijatí	1							1			44	2		48

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový počet žáků		K 30. 6. 2016	K 31. 8. 2016	K 30. 9. 2016
		436	436	x
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	28	28	28
	Prospělo	362	392	393
	Neklasifikováno	22	1	0
	Neprospělo	24	15	15
	Z toho povoleno opakování	2	8	10
Počet žáků s uzavřenou klasifikací		414	435	436
% z celkového počtu žáků		94,95 %	99,77 %	100 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok		143,71	143,71	143,71
Z toho neomluvených		0,72	0,72	0,72

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2016)

Obchodní akademie, Praha I, Dušní 7		Denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		101
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)		14
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	9
	Prospěl	87
	Neprospěl	5

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017	Počet přihlášek celkem	131	47	133
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	109	47	123
	z toho v 1. kole	109	40	123
	z toho v 2. kole	0	7	0
	z toho na odvolání	7	0	6
	Počet nepřijatých celkem	22	0	10
	Počet volných míst po přijímacím řízení	0	1	1

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015)

Arménská republika	1
Čínská lidová republika	1
Chorvatská republika	4
Indonéska republika	1
Kyrgyzstán	1
Korejská republika	1
Litvská republika	1
Maďarsko	1
Moldavská republika	3
Pakistánská islámská republika	1
Ruská federace	5
Slovenská republika	1
Srbská republika	1
Ukrajina	15
Vietnamská socialistická republika	5
Celkem	42

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011Sb. byly 41 žákům s dysporuchami vypracovány „Informace o toleranci zdravotně znevýhodněného žáka vyplývající ze zjištěné speciální poruchy učení“. Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznané tolerance jednotlivých žáků. Mezi vedením školy, žáky a zákonnými zástupci žáků probíhaly konzultace. Žáci 3. ročníku se speciálními poruchami učení (SPU) byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek (MZ). Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 13 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek, aby jim u maturitní zkoušky mohly být přiznány uzpůsobené podmínky (PUP). Jednotliví vyučující podle potřeby absolvovali školení a získali certifikát pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004Sb., školského zákona a vyhlášky č. 116/2011Sb., byl v průběhu školního roku 17 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho 4 žáci byli na základě odborného posudku individuálně integrováni.

Vyučující, třídní učitelé, výchovná poradkyně i vedení školy věnovali mimořádnou speciální péči těmto znevýhodněným žákům. Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními poruchami učení lze hodnotit jako dobré.

Škola věnovala také pozornost žákům se sociálním znevýhodněním. Žákům ze sociálně slabých rodin byly na jejich žádost poskytnuty zdarma učebnice. Rada rodičů SRPŠ přispívala na náklady spojené s účastí těchto žáků na školou pořádaných kurzech, kulturních akcích apod.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Na základě žádosti bylo 5 žákům - vrcholovým sportovcům - povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Až na jednoho žáka, který ze školy na vlastní žádost odešel, se jim v zásadě podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a vykazovali většinou dobré studijní výsledky.

Škola věnovala zvýšenou péči i dalším nadaným žákům. Byla zorganizována řada soutěží, nejlepší žáci byli vysíláni na soutěže různého druhu mimo školu. (viz oddíl Soutěže)

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na státní MZ z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Přesto u maturitní zkoušky 2 žáci neuspěli v dílčí ústní zkoušce.

Dvě členky komise **matematiky** spolupracovaly s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Podílely se na celostátních opravách otevřených testových úloh maturitní zkoušky z matematiky základní i vyšší úrovně Matematika+ a nově i přijímacích zkoušek na střední školy. Poznatky získané při opravách testů jsou cenné při přípravě našich žáků na MZ.

Státní maturitu z matematiky v jarním termínu konalo 20 žáků, z nichž prošlo úspěšně 17 žáků. V jarním termínu vykonali úspěšně 2 žáci MZ z matematiky vyšší úrovně Matematika+. Profilovou zkoušku z matematiky úspěšně složilo 8 žáků.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATEm a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků, často získali i plných 100 %, a to jak v didaktickém testu, tak i v písemných pracích. Ve státní části zkoušky v jarním termínu neuspěly pouze 2 žákyně, 1 žákyně v didaktickém testu a 1 žákyně v dílčí ústní zkoušce.

Německý jazyk si pro společnou část MZ vybraly 2 žákyně, obě prospěly.

Maturitní zkoušku z **ruského jazyka** si ve společné části zvolila 1 žákyně, která dosáhla výborných výsledků.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky za celý školní rok 2015/2016 činí **95 %**. Pět žáků bude skládat opravné zkoušky v jarním termínu 2016/2017.

Podle aktuálních údajů CERMATu se škola umístila nadprůměrně. Zejména lze ocenit vysokou úspěšnost maturantů při zkoušce z anglického jazyka a výsledky z matematiky u oboru obchodní akademie.

Umístění absolventů 2015/2016

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	JŠ	V zahraničí	V zaměstnání	Jiné
4. A	24	16	2	1	-	2	3
4. B	24	14	-	3	1	4	2
4. D	29	21	1	1	-	4	2
4. E	24	13	-	2	-	8	1
Celkem	101	64	3	7	1	18	8

V současné době bylo přijato ke studiu na vysoké školy 64 % absolventů (nejvíce na VŠE, ČVUT, ČZU). Celkem pokračuje ve studiu 74 % absolventů. Do pracovního poměru nastoupilo 18 % absolventů.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy ŠVP v jednotlivých oborech, zkušenosti z jejich realizace a byly přijaty návrhy na případné úpravy plánů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	441
Německý jazyk	245
Francouzský jazyk	36
Španělský jazyk	107
Ruský jazyk	53

Škola nabízí širokou nabídku studia cizích jazyků. Vyučuje se anglický, německý, francouzský, ruský a španělský jazyk. Jako první cizí jazyk se učí převážně angličtina. Škola jako jedna z mála v Praze umožňuje žákům, kteří se na základní škole učili němčinu, aby mohli v jejím studiu pokračovat a navázat na již dosaženou úroveň.

V prvním ročníku byla na základě rozřazovacího testu vytvořena skupina žáků s pokročilou angličtinou. Stejně jako v minulém školním roce i letos mohli zájemci z řad žáků budoucích 1. ročníků napsat rozřazovací test z cizích jazyků ještě před nástupem do školy. I v příštím školním roce budou žáci rozdělení do studijních skupin podle jazykové úrovně.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Organizují se různé další akce a aktivity. Žáci se zúčastnili představení v angličtině Christmas Carol od Charlese Dickense (Bear Theatre). Navštívili také výstavu Brave New World v prostorách galerie moderního umění DOX v pražských Holešovicích. Výstava byla zajímavá především pro žáky oboru informační technologie. Na výstavu v angličtině nazvanou Charles IV. na pražské Kampě navazovaly třídní projekty věnované osobnosti Karla IV. Proběhly tradiční soutěže v cizích jazycích – konverzační a překladatelské.

Velmi oblíbené jsou poznávací zájezdy. V září loňského roku se uskutečnil zájezd do Barcelony a okolí. Žáci se seznámili s památkami architekta Gaudího a dalšími zajímavými místy v Barceloně a jejím okolí.

Na konci 1. pololetí zařadili vyučující ve všech ročnících promítání současných španělských a latinskoamerických filmů v původním znění s titulky. Jejich projekce vedla k prohloubení jazykových znalostí, upevnění běžných frází a k získání informací o reáliích daných zemí. Žáci všech ročníků byli průběžně seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v hispánském světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

Významný přínos k jazykovému vzdělávání představuje dlouhodobý program výměnných akcí s gymnáziem v Oberviechtachu.

Němečtí kolegové se zúčastnili jako každoročně školního plesu.

Vyučující němčiny zorganizovali také dvoudenní poznávací zájezd do Vídně a okolí.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Výchovné poradenství bylo zajišťováno výchovnou poradkyní ve spolupráci s ředitelkou školy a Mgr. L. Jarkovskou, psycholožkou pedagogicko-psychologické poradny (PPPP), která podle potřeby docházela do školy. Výchovné vedení školy (ředitelka školy, zástupce ředitelky, výchovná poradkyně, školní metodik prevence) řešilo problémy podle aktuální situace.

Všichni kladli důraz na dostupnost pomoci a možnost rychlého řešení problémů. Byly vypsány konzultační hodiny, při nichž výchovná poradkyně vyslechla případné problémy individuálně, nabídla řešení či zprostředkovala kontakt na odborníky z pedagogicko-psychologické poradny. Žáci byli jako každým rokem i tentokrát informováni hned po nástupu do 1. ročníku o možnostech, jak mohou sdělit své případné problémy či stížnosti (osobně - třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, e-mailem, prostřednictvím Studentské rady anebo anonymně - vzkazem do schránky k tomu určené). Řešily se účinné cesty efektivní prevence (např. omezení pozdních příchodů, záškoláctví, nevhodné chování a vystupování žáků, agresivita, vandalismus atd.)

Výchovná komise řešila mimo jiné 8 případů záškoláctví s celkovým počtem 316 neomluvených hodin. Veškerá neomluvená absence se po zjištění ihned řešila na základě Metodického pokynu MŠMT čj. 10194/2002-14 ze dne 11. března 2002. S dalšími žáky byla řešena vysoká krátkodobá absence a byl jim udělen zpřísněný nebo přísný režim omlouvání.

Na začátku září se uskutečnil adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Zúčastnili se až na výjimky všichni nově přijatí žáci. Jeho náplní byly seznamovací aktivity, hry na rozvoj komunikace a důvěry a sportovní aktivity. Program byl veden vyškolenými instruktory.

V úvodu školního roku proběhly v prvních ročnících přednášky na téma „Jak se učit na střední škole“. Dále byl novým žákům zadán dotazník a na základě jeho vyhodnocení byli vytipováni žáci, kteří by mohli mít se studiem nějaký problém. S nimi byl veden poradenský pohovor, popřípadě byli předáni do péče PPPP.

Před odchodem na přípravný maturitní týden vyplnili maturanti výstupní hodnotící dotazník, v němž se mohli vyjádřit ke svému středoškolskému studiu. Anonymně sdělili své zkušenosti, postřehy a názory, zhodnotili klady a zápory studia i školy. Dotazník byl vyhodnocen až po maturitních zkouškách. Takto získané informace jsou velkým přínosem ke zlepšování prostředí ve škole i průběhu studia.

Výchovná poradkyně v rámci konzultací pomáhala žákům 4. ročníků v profesní orientaci, diskutovala s nimi o možnostech dalšího vzdělávání, na základě jejich výsledků s nimi vedla pohovory o další volbě studia. Předávala také žákům hledajícím vhodné pracovní uplatnění informace z personálních agentur nebo inzerátů o volných místech, podobné informace průběžně nacházeli maturanti i na panelu na chodbě školy.

Zástupci vyšších odborných škol a univerzit informovali žáky vyšších ročníků o možnostech studia. Lektori z agentury Tutor besedovali s budoucími maturanty o přípravě na přijímací zkoušky na vysoké školy a o vysokoškolském studiu vůbec.

Na budoucí povolání připravují svým obsahem jednotlivé odborné předměty, příslušné pro ten který obor. Volitelné předměty v konkrétních ŠVP slouží i profilaci a užšímu zaměření podle zájmů žáka (např. u oboru obchodní akademie – od 3. ročníku volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma). I v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů, např. jazyků, se probírají témata spjatá s budoucím povoláním (hledání pracovního místa, sestavení životopisu, motivační dopis, pohovor atd.)

Velmi zajímavou akcí byla beseda uspořádaná v rámci celostátního programu Bankéři do škol, při němž špičkoví manažeři a představitelé bank přišli mezi žáky, na vlastním životním příběhu jim ukázali, jak je možné stát se bankéřem, a diskutovali s nimi o problematice bankovníctví, čímž zároveň napomáhali posílení finanční gramotnosti žáků. S reálným pracovním prostředím se mohli žáci seznámit při své souvislé praxi (3. ročník) nebo např. exkurzích do výrobních podniků. Velkou motivační funkci mají i další akce typu Hry a hlavolamy, pÍšQorky nebo Dny otevřených dveří na Vysokých školách. Tradiční akcí jsou i exkurze v ČNB a v senátu.

2. Prevence sociálně patologických jevů, plnění výchovného plánu

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Minimálního preventivního programu, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování byla důsledná kontrola docházky, okamžité řešení případných problémů a zabezpečení smysluplného využívání volného času. Proto škola nabízela různé kroužky a aktivity. (viz přehled volnočasových aktivit). Škola byla i v tomto školním roce v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáků (telefonáty, e-maily, osobní návštěvy).

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla zabezpečována nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová a divadelní představení, exkurze, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity (viz kroužky a soutěže), ve volném čase během dne byl mezi žáky velmi oblíben stolní tenis na školním dvoře.

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů (OBN, přírodovědné předměty, jazyky atd.). Škola klade důraz i na prevenci vandalismu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovném vedení.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného, bezpečného používání prostředků IKT. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku. Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Jako každoročně i v tomto školním roce se zapojili do charitativní sbírky Nadace Českého rozhlasu Světluška na pomoc nevidomým. S životem lidí se zrakovým postižením a jejich problémy se také setkali na Neviditelné výstavě na Novoměstské radnici.

Navštívili jsme Vlak bezpečnosti s preventivním dopravním programem.

Prohlédli jsme si protidrogový vlak **Revolution Train** na vlakovém nádraží Dejvice. Zde jsme zažili atmosféru drogového doupěte, vězení, policejní vyšetřovny a automobilové havárie způsobené užitím drog. Absolvovali jsme funkční preventivní program, který působí na všechny smysly díky technologii 5D.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2015/2016 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce:

- návštěva Klementina
- exkurze v Národním divadle
- tvůrčí dílna v ND (žáci)
- exkurze 1. ročníku v Městské knihovně
- návštěva Českého muzea hudby

- exkurze v Knihovně AV ČR
- exkurze v Rudolfinu
- exkurze na Pražském hradě
- návštěva výstavní síně DOX
- divadelní představení v anglickém jazyce – Ch. Dickens: Vánoční koleda

Kulturní minimum: Židovské Město
 Anežský klášter
 Betlémská kaple
 Vyšehrad
 Národní divadlo
 Královská cesta
 Petřín

Klub mladého diváka (divadlo)

školní tvůrčí soutěže – poezie, cizojazyčné překladatelské
 činnost školní knihovny

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- adaptační sportovně-seznamovací kurz pro 1. ročník
- návštěva Trčkovské galerie ve Valdštejnském paláci – výstava protokolárních darů, prohlídka Valdštejnské zahrady
- návštěva Parlamentu – beseda o parlamentarismu
- beseda o struktuře a fungování OSN
- Příběhy bezpráví
- exkurze do Poslanecké sněmovny
- beseda o šikaně a kyberšikaně – Divadlo U Hasičů
- Výstava s workshopem Energie a Teplo v NTM
- Světluška – charitativní sbírka pro nevidomé (Nadace Českého rozhlasu)
- Neviditelná výstava (nevidomí)
- Národní památník hrdinů heydrichiády - komentovaná prohlídka
- Doba Karla IV. očima dětí a studentů Prahy 1 – projekt organizovaný MHMP
- návštěva vazební věznice v Ruzyni, následný seminář a beseda s člověkem, který prošel výkonem trestu
- volnočasové aktivity – kroužky

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- Veletrh FIF
- maturitní ples v Lucerně
- slavnostní veřejné předávání maturitních vysvědčení
- webové stránky školy

d) Mezinárodní kontakty

- poznávací zájezd Barcelona a její okolí
- poznávací zájezd Vídeň
- studentské výměny – Ortenburg Gymnasium, Oberviechtach
- návštěva německé ambasády
- příprava projektu Erasmus+

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (Mgr. Jarkovská.)
- informace zástupců VOŠ o možnostech studia na jejich školách
- Žofínské fórum – přednášky o ekonomických problémech (např. český export, Praha a její rozvoj)
- Experti do škol – přednášky pořádané Českou ekonomickou společností
- novinky v informatice – beseda na VŠE
- Bankéři do škol – jedna z přednášek + beseda celonárodního programu bank na podporu finanční gramotnosti

Exkurze, výstavy, dílny

- Týden vědy a techniky v AV ČR
- Vědecký jarmark na VŠCHT, ČVUT, AV ČR
- exkurze v elektrárně Mělník
- exkurze v chemičce Synthos Kralupy, a. s.
- Hry a hlavolamy, interaktivní výstava na Novoměstské radnici (motivační výstava na podporu výuky matematiky a logiky)
- PISQWORKY (středoškolská soutěž)
- Generální ředitelství cel – exkurze, beseda
- exkurze v ČNB
- Úřad vlády – exkurze
- workshopy v Národním technickém muzeu
- soutěže v ekonomických, grafických a dalších předmětech
- testy profesní orientace (výchovná poradkyně)
- témata v rámci jednotlivých předmětů – hledání místa, žádost o místo, motivační dopis, pohovor

Ad III. Ekologie

- Stará čistírna vod v Bubenči
- vodárna v Podolí
- přednášky Hnutí Brontosaurus
- ekologická témata v jednotlivých předmětech

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- celoroční celoškolská fotografická soutěž
- soutěž Bobřík informatiky
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací, při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie a biologie a vedení školy. I letos se s velkým ohlasem setkaly exkurze s výkladem do Vodárenského muzea v Podolí a do staré čistírny vody v Ekotechnickém muzeu (Stará čistírna vod v Bubenči).

4. Multikulturní výchova

Na škole studovalo 42 žáků – cizinců, občanů 15 různých zemí. Tito žáci se bez problémů zapojovali do školních i mimoškolních aktivit, spolužáky i vyučujícími byli přijímáni velmi dobře. Žáci – cizinci hodnotí své zkušenosti ze studia na zdejší škole pozitivně, mnohdy se velmi aktivně zapojují do dění ve škole. Ti, kteří absolvovali českou základní školu, zvládají jazyk a většinou i celé učivo bez problémů. Při výuce jsou naopak využívány jejich znalosti a zkušenosti z odlišného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovědních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí, zájezdů apod. Jsou vychováni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti. S aktuálními tématy každoročně přichází festival Jeden svět pořádaný společností Člověk v tísni. Tato společnost pořádala též akci Příběhy bezpráví, jejíž součástí byl dokument s názvem Okupace ve filmových dokumentech. Následovala beseda s pamětníkem. Naše pozvání přijala prof. Ziegová, která žákům přiblížila toto období. Ve studovně školy poté byla nainstalována výstava mapující události šedesátých a sedmdesátých let 20. století. Vybraní studenti se zúčastnili diskusního fóra s názvem Přes hranice, které taktéž organizovala nadace Člověk v tísni. Šlo o pohled na migraci z naší i evropské perspektivy, řešení migrační krize, otázky terorismu a další aktuální problémy. Člověk v tísni pořádal festival dokumentárních filmů Jeden svět na školách. Letos jsme viděli v Městské knihovně a v kině Světozor dokumenty Můj džihád a Amal. Tématem letošního ročníku se stala migrační krize, motto: „Hledání domova a tím i sebe sama.“ Po zhlédnutí dokumentů následovala debata s hosty. Letos se žáci zúčastnili akce Svět kolem nás s názvem Všechny barvy Orientu.

V rámci pěstování partnerských vztahů s gymnáziem v Oberviechtachu jsme věnovali podzimní pražské kolo připomenutí výročí 70 let od konce 2. světové války. Významnou událostí pro nás bylo pozvání celé skupiny do Zastoupení Svobodného státu Bavorsko v ČR. Pravidelně jsme zváni na všechny kulturní a společenské akce, které pořádají. Organizačně jsme se podíleli na projektu partnerské školy, který vyvrcholil čtyřdenním studijním pobytem v Terezíně a Lidicích. Ve dnech 7. a 8. 4. jsme se spolu s německými kolegy zúčastnili Konference o podpoře partnerských styků mezi školami v Čechách a Bavorsku, která se konala v Domažlicích. Kromě výměny informací proběhla i prezentace jednotlivých výměnných projektů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce s ekologickou a environmentální tematikou pořádané s externími spolupracovníky a institucemi zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti. K tématům přispěly i třídní projekty.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytvořila podmínky pro třídění odpadu, v každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Žáci i

pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektřina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V září se uskutečnil ve spolupráci s CK JH Travel poznávací zájezd do Barcelony a okolí. Zájezdu se zúčastnilo 25 našich žáků. Účastníci se seznámili s památkami architekta Gaudího a dalšími důležitými místy v Barceloně. Navštívili středověké město Gironu, Figueres, Muzeum Salvadora Dalího a klášter Montserrat.

Komise NEJ zorganizovala dvoudenní poznávací zájezd do Vídně a okolí. Tradičně jsme navštívili Oberviechtach v Bavorsku.

Žáci se účastnili exkurze do výrobního podniku v Kralupech. Navštívili pilotní projekt science centra v Plzni s názvem Techmania Science Center.

Zajímavá byla také komentovaná prohlídka v Lidicích.

Žáci 1. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili seznamovacího kurzu na Benecku a v březnu lyžařského kurzu v Peci pod Sněžkou.

7. Mimoškolní aktivity

V 1. pololetí školního roku organizovala škola pro žáky různé kroužky.

Zaměření kroužku	Počet žáků
Sportovní hry	23
Posilování	14
Gramatické dovednosti v českém jazyce pro 1. ročník	26
Příprava z matematiky na přijímací zkoušky na VŠ pro 3. roč.	8
Příprava z matematiky na přijímací zkoušky na VŠ pro 4. roč.	20
Rozvíjení jazykových dovedností z anglického jazyka	15
Rozvíjení jazykových dovedností z ruského jazyka	12
Celkem	118

Další nabízené aktivity:

Podle časových možností se scházel hudební klub, kde žáci připravovali různá kulturní vystoupení. Ve volném čase mohli žáci hrát na školním dvoře stolní tenis. Ve škole aktivně pracoval Klub mladého diváka, jehož 40 členů pravidelně navštěvovalo různá představení pražských divadel. Žáci měli možnost zúčastnit se i dalších kulturních a společenských akcí, které se vyskytly v nabídce kulturních institucí Prahy.

Knihovna s přilehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených pevnou linkou k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma.

8. Soutěže

Ekonomika a účetnictví

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2015, kterého se zúčastnilo 8 týmů žáků 4. roč. pražských obchodních akademií. Náš tým ve složení F. Žitňanský (4. B), A. Prchlíková (4. A) a Nguyen Duc Anh (4. A) prokázal výborné odborné znalosti a skončil na 3. místě.

V prosinci žákovský tým 4. roč. ve složení F. Žitňanský (4. B), A. Prchlíková (4. A) a T. Vlach (4. E) zaznamenal další úspěch v Celopražské ekonomické soutěži pořádané na OA Resslova 8, když z 11 zúčastněných týmů dovezli krásné ocenění – 2. místo.

Velmi úspěšný byl také náš tým v celopražské soutěži Holešovická MD – D, kde A. Prchlíková obsadila 1. místo (F. Žitňanský 5. místo) z 12 soutěžících.

Oba tito žáci se rovněž účastnili celorepublikové soutěže MD – D ve Znojmě, kde A. Prchlíková obsadila 17. místo ze 105 soutěžících (F. Žitňanský 45. místo) a dohromady jako tým skončili na 13. místě z 52 zúčastněných ekonomických škol.

Letos poprvé se tito naši žáci 4. roč. zúčastnili i celostátní soutěže Účetní tým 2016, kde v oblastním kole skončili na 2. místě a postoupili do celostátního kola, kde se umístili na 4. místě (z pražských škol byli nejlepší).

Žáci 2. ročníku E. Radilová (2. C) a M. Ditz (2. D) obsadili v celopražské soutěži IT Zeus pořádané OA Resslova 5 čtvrté místo.

V červnu jsme uspořádali 3. ročník celopražské soutěže Ekonomický trojboj v Dušní, která testovala znalosti žáků 3. ročníku. Účastnilo se ho 8 týmů z pražských obchodních akademií. Naše družstvo (M. Skuček, D. Vokoun a Š. Coufalová – všichni ze 3. B) se účastnilo mimo soutěž a svými znalostmi a dovednostmi by obsadili 1. místo.

I letos byla připravena pro naše žáky celá řada soutěží, ve kterých si mohli porovnat své vědomosti z oblasti odborných ekonomických předmětů. Na podzim byla uspořádána celoškolní soutěž žáků 4. ročníku prověřující jejich znalosti z předmětů EKO a UCE. Také proběhl další ročník soutěže o nejlepšího účetního mezi žáky 4. ročníku – soutěž MD – D.

Na jaře se uskutečnila soutěž žáků 3. ročníku ve znalostech z EKO a UCE a soutěž pro žáky 2. ročníku, která byla kromě předmětů EKO a UCE zaměřena i na znalosti z HOZ a ITE. Vítězové našich soutěží pak reprezentovali školu v dalších kolech.

Pěkného umístění dosáhla i naše fiktivní firma Sfrída, která na veletrhu fiktivních firem v soutěži o nejlepší stánek skončila na 13. místě (z 55 soutěžících), v soutěži o nejlepší katalog na 8. místě (z 57), v soutěži o nejlepší prezentaci na 20. místě (z 49 soutěžících). V celkovém hodnocení tuzemských a zahraničních firem skončila na 29. místě ze 75 soutěžních družstev.

Grafické předměty

Motivací k vyšším výkonům v psaní na klávesnici byla už tradičně školní korespondenční liga. Celkem jsme během školního roku uspořádali a vyhodnotili 10 kol soutěže v psaní na PC. Zručnější žáci prvních ročníků se zapojili již v průběhu ledna a února, všichni pak povinně od března. Za přispění Rady rodičů byli vítězové jednotlivých kol odměněni drobnými cenami.

Naše škola uspořádala pro jedenáct pražských středních škol již 18. ročník Mikulášské soutěže určený žákům 2. ročníku. Za naši obchodní akademii se účastnili: P. Vacek (2. E), G. Gaislová a J. Štolba (2. A), S. Potužníková (2. B) a L. Vrabcová (2. C). Na tuto soutěž se nám podařilo pro příští školní rok získat grant hlavního města Prahy na podporu vzdělávání.

Soutěže pražských obchodních akademií v korektuře textu KRUPKOREKTURA, která se konala na OA Bubeneč, se zúčastnili žáci A. Prchlíková (4. A) a J. Parák (3. D).

Krajského kola soutěže v grafických disciplínách, které proběhlo na OA Heroldovy sady, se zúčastnili Z. Bukáčková (3. B) a S. Sukhan (3. D).

Na soutěži Kollárův beránek (soutěž v psaní anglického textu na klávesnici PC), kterou pořádala OA Kollárova, školu reprezentovali: P. Vacek (2. E), J. Parák a R. Zinhasovič (3. D).

Na tradiční soutěži pro 1. ročníky „Májový turnaj“ na OA Hovorčovická reprezentovali školu žáci: J. Zoubková (1. A), F. Lipovský (1. D) a Š. Le (1. E). Nejlepší umístění v kategorii jednotlivců získal Štěpán Le, který obsadil 3. místo z 58 účastníků. V kategorii družstev jsme se umístili na velmi pěkném 2. místě ze 17 družstev.

V květnu se naši žáci A. Prchlíková (4. A), Z. Bukáčková (3. B), R. Zinhasovič (3. D), J. Parák (3. D) a P. Vacek (2. E) úspěšně zapojili do 14. ročníku mezinárodní internetové soutěže INTERSTENO 2016.

V meziškolní soutěži ZAV (desetiminutovky, minutovky, dvouminutovky, Rozhledy, hry, účast na ZAV akcích, internetová soutěž aj.) jsme se umístili ze všech středních škol ČR na 31. místě.

Český jazyk

V roce, kdy se připomínalo výročí Karla IV, žáci po celý školní rok prověřovali své znalosti o českých dějinách formou odpovědí na soutěžní kvíz o Karlu IV.

Žáci se podíleli na projektu MF Dnes - Studenti čtou a píšou noviny. V prosinci proběhlo školní kolo olympiády v ČJ. Úspěšná řešitelka školního kola Magda Fladungová se zúčastnila obvodního kola a umístila se na třetím místě. Žákyně 2. ročníku Tereza Netušilová se zapojila do recitační soutěže Pražský kalich.

Anglický jazyk

V celoškolní dvoukolové konverzační soutěži v anglickém jazyce ve finále zvítězil Kryštof Kuna (1.C), na druhém a třetím místě se umístili Jan Mertl (2.A) a Dominika Grégrová (3.E). K. Kuna postoupil do pražského finále, kde získal „bronzovou medaili“, a byl slavnostně oceněn v Brožíkově síni Staroměstské radnice.

Překladatelskou soutěž vyhrála Tereza Havlíčková (2.E), na druhém a třetím místě se umístili Jan Pulkráb a Karel Toner (oba 2.E).

Angličtinář roku je soutěž pro žáky středních škol a gymnázií ve věku 15-19 let. Soutěž probíhá ve stanovený den online po celém světě. Letošní soutěže se zúčastnilo 16 žáků školy, umístili se v první třetině mezi více než 6000 účastníky.

Německý jazyk

Žáci německého jazyka se zúčastnili konverzační soutěže. Ve školním kole zvítězili Rijad Zinhasovic (3. D) a Gabriel Horčic (1. E), kteří reprezentovali školu v obvodním kole pro Prahu 1.

Školní překladatelskou soutěž letos vyhrála Kateřina Masopustová (3.D).

Matematika

Vyučující matematiky věnovali velkou péči přípravě žáků na celostátní matematickou soutěž studentů středních odborných škol. Školního kola se zúčastnilo 30 žáků, celostátní soutěže 7 žáků.

Oblastního kola soutěže PIŠQWORKY se zúčastnilo 5 týmů.

O celoškolní soutěž Souměrnosti v multikulturním světě byl velký zájem. Ze soutěže se vyvinul projekt Platónova tělesa. Výstava produktů tohoto projektu se stala na půl roku součástí výzdoby školy společně s výstavou platonských těles, která vytvořili žáci 3. ročníku v rámci výuky stereometrie.

Společenské vědy

Šest žáků 4. ročníku se zúčastnilo soutěže Rozhoduj o Evropě, kterou pořádal Evropský dům v Jungmannově ulici. Šlo o simulované jednání výboru Evropského parlamentu a Rady EU. Naši žáci postoupili do druhého kola.

Zeměpis

V březnu proběhl na naší škole 1. ročník zeměpisné olympiády, kterou zorganizoval prof. Turner a prof. Pačesová. Olympiáda byla zaměřena na celkový přehled o světě, na propojování informací z oblasti ekonomiky, historie a zeměpisu. Olympiády se zúčastnilo 12 žáků, zvítězil Pavel Řepa z 2. A.

Informační technologie

V soutěži Bobřík informatiky bylo sedm úspěšných řešitelů školního kola. Jedna žákyně postoupila do celostátního kola.

Tělesná výchova

Škola se účastnila futsalové ligy, soutěže v kopané o Pohár J. Masopusta, středoškolských her POPRASK a turnaje v beach volejbale Hamr Záběhlce. V prosinci se jako tradičně konal turnaj ve volejbale „Kapr Cup“, na který vyslaly svá smíšená družstva všechny třídy.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Velkou motivací pro žáky jsou dlouhodobé mezinárodní projekty.

Spolu s učiteli z partnerských škol ze Španělska, Itálie a Bulharska jsme zpracovali návrh dvouletého projektu v rámci programu Erasmus+ s názvem War to Peace and Friendship. Španělská škola jako hlavní koordinátor podala žádost, ale bohužel tentokrát tomuto záměru nebyl grant udělen.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé praxe pro žáky třetího ročníku. Cílem je propojit teoretické znalosti, které žáci v průběhu tří let výuky na naší škole získají, s různými praktickými poznatky z hospodářské činnosti podniku, v němž praxe probíhá. Po velmi dobrých zkušenostech z minulých let se řada firem v předstihu snažila zajistit na praxi právě naše žáky. Spolupráce s oslovenými partnery byla velmi dobrá. Firmy oceňovaly u praktikantů především jejich kreativní přístup a pružnost při řešení nejrůznějších situací, společenské vystupování, spolehlivost a schopnost samostatného uvažování. Řada firem přislíbila spolupráci při zajišťování praxe i pro příští rok. Výstupem z praxe byla závěrečná zpráva.

Máme vytvořenou databázi kontaktů na nejrůznější organizace, podniky a úřady. S některými partnery spolupracujeme již řadu let. Vedle zajišťování praxí patří k zajímavým aktivitám, které se díky těmto stykům daří realizovat, např. besedy pro žáky, exkurze do výrobních podniků a různých institucí.

Představitelé různých firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci, když formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Bankéři do škol, Experti do škol a další).

Naše obchodní akademie je fakultní cvičnou školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi žáků při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika, účetnictví a informační technologie. V uplynulém školním roce 9 učitelů metodicky vedlo přípravu vyučovaných hodin. Poté rozebírali a hodnotili samostatné výstupy studentů denního studia. Kromě toho poskytla jedna vyučující ve svých hodinách možnost splnit povinnou pedagogickou praxi také studentce, která využívala ve výuce UCE různé motivační metody. Výsledky zapracovala do své diplomové práce.

Naše škola také spolupracovala s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Během druhého pololetí navštěvovalo školu deset studentů magisterského studia oborů se zaměřením

na vzdělávání. Jednalo se o povinný předmět pedagogicko-psychologická praxe s pedagogicko-psychologickou reflexí, kdy účast studentů na naší škole byla pouze pasivní. Pedagogickou praxi vedl učitel naší školy Jan Hrabák. Studenti docházeli na náslechy k dalším vyučujícím různých předmětů. Konzultace ohledně pedagogicko-psychologického poradenství poskytla výchovná poradkyně Barbora Smutná. O povinnostech třídního učitele informovala studenty profesorka Ivana Chrástová. Studenti měli na základě náslechu a sesbíraných informací zpracovávat portfolia úkolů, která dále konzultovali s vyučujícími psychologie v rámci Pedagogické fakulty UK.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se zúčastnila celopražské výstavy středního školství Schola Pragensis. Žáci reprezentovali jednotlivé obory a podávali spolu s vyučujícími podrobné informace o studiu na naší škole. K tomu byly připraveny propagační materiály a powerpointová prezentace školy.

Naše fiktivní firma Sfrída složená ze žáků 3. ročníku obchodní akademie a informační technologie se zúčastnila Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Tento rok byl předmětem činnosti firmy prodej počítačových her a konzolí. Výstavní stánek, zajímavý katalog produktů a powerpointová prezentace odrážely celoroční přípravu na veletrh.

Zdrojem informací o škole a jejích aktivitách jsou webové stránky www.oadusni.cz. Prostřednictvím webu měli žáci a jejich zákonní zástupci mimo jiné přístup k průběžné klasifikaci, dovídali se o změnách v rozvrhu i o aktuálních akcích. Školní stránky vyhledalo v průměru 200 návštěvníků denně. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány, aby žáci, jejich rodiče, přátelé školy, ale i zájemci o studium měli dostatek informací o studiu a současném životě školy.

Pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny bylo také na pražské základní školy rozesláno 200 letáků s informacemi o naší škole.

Tradičně zaznamenáváme velký ohlas dnů otevřených dveří. Spolu s pedagogickými pracovníky se na jejich organizaci letos podíleli i žáci. Byly vytvořeny speciální powerpointové prezentace, krátké spoty, informační panely, rozdány propagační letáky a další materiály. Potenciální uchazeči o studium si mohli prohlédnout vybavení školy, dostali podrobné informace o studiu, o nejrůznějších aktivitách, o systému přijímacího řízení atd. V průběhu celého roku řada zájemců o studium a jejich rodičů využila možnosti individuální návštěvy školy, během níž se jim věnovali zástupci ředitelky.

Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Významnou společenskou akcí a příležitostí k setkání s rodiči žáků, s absolventy školy i se zahraničními partnery byl i tentokrát maturitní ples školy v Lucerně.

Stalo se již dobrou tradicí, že maturitní vysvědčení jsou absolventům školy slavnostně předávána v sále Pražské konzervatoře. I letos se této akce zúčastnili rodiče našich absolventů a řada dalších hostů. Žáci nižších ročníků pod vedením JUDr. Zdeňky Moravcové připravili bohatý kulturní program. Všichni zúčastnění hodnotili slavnost předávání maturitních vysvědčení velmi kladně.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Společnost SCIO využila prostor naší školy pro pořádání letních SCIO kempů.

Ve zbývajících týdnech hlavních prázdnin probíhaly v budově školy údržbářské práce (rekonstrukce internetové studovny a jejího zařízení, vytvoření nové kmenové učebny z důvodu zvyšujícího se počtu žáků, vytvoření nového kabinetu pro výchovného poradce a metodika prevence, rekonstrukce jazykového kabinetu a kabinetu informatiky, malování, broušení a lakování parket v 3 učebnách, instalace 4 dataprojektorů a další práce).

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI v uplynulém roce nebyla provedena.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Termín: 17. 9. 2015

Kontrolní orgán: odbor školství a mládeže MHMP

Předmět kontroly: veřejnosprávní kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Termín: 11. 2. 2016

Kontrolní orgán: odbor školství a mládeže MHMP

Předmět kontroly: plnění nápravných opatření veřejnosprávní kontroly hospodaření
příspěvkové organizace

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

(viz příloha č. 3)

Výroční zprávu vypracovaly:

Ing. Jarmila Ptaszniková

Mgr. Helena Štochlová

Ing. Alena Kocourková

ředitelka školy

Obchodní akademie Dušní

V Praze dne 10. října 2016

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2015

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2015