



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2024/2025



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, 221 890 230,
kocourkova@oadusni.cz

Ing. Helena Zajícová – tel. 221 890 231, zajicova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie Dušní	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2023/2024:

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2023/2024.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen nový výkonný server. Do roku 2018 byly zmodernizovány 4 počítačové učebny.

Škola má vlastní velkou a malou tělocvičnu, které prošly v roce 2018 rekonstrukcí, a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah.

V roce 2016 byla vytvořena další kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byla vytvořena kancelář pro školní poradenské pracoviště. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další učebny byly vybaveny novými dataprojektory.

V roce 2017 byla zřízena komunikační místnost pro školní poradenské pracoviště a třídní učitele. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogy.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 278 počítačů připojených na internet.

Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je sedm plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10Pro a kancelářský systém Microsoft Office 2019. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem i s ozvučením. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivních tabulí.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče.

V roce 2019 byla zrekonstruována sociální zařízení ve všech patrech budovy. Také byly zrekonstruovány šatny a sprchy u obou tělocvičen.

Pro neinformatické předměty byla na konci roku 2019 vybudována digitální učebna. V učebně informačních technologií byla v roce 2019 nainstalována klimatizace.

V roce 2020 byl zaveden elektronický systém objednávání a placení obědů ve školní jídelně.

V roce 2021 byl modernizován interiér jídelny. Katedry ve všech kmenových učebnách se vybavily 24 počítači. Ve společných prostorách byl k dispozici nově pořízený elektronický informační systém. Nové vybavení získala kancelář účetní a majetkářky školy.

Z důvodu zavedení distanční výuky byla škola dovybavena další technikou: všechny učebny byly vybaveny kamerami pro on-line vzdělávání. Znevýhodněným žákům poskytla škola 18 notebooků a wi-fi přístup k internetu. Všichni členové pedagogického sboru obdrželi notebooky.

Před zimním obdobím 2021 proběhla rekonstrukce plynové kotelny, která byla osazena výkonnými kondenzačními kotli. V letech 2021–2022 byla prováděna repase všech oken do dvorního traktu budovy. Škola byla vybavena ochranným systémem proti znečišťování oken a parapetů ptactvem.

Z důvodu zajištění bezpečnosti byl v roce 2022 nainstalován kamerový systém. V roce 2023 byla zrekonstruována velká počítačová učebna. Od roku 2024 žáci pracují na dvou nově zakoupených 3D tiskárnách.

V loňském školním roce byl kompletně zrekonstruován kabinet chemie, pořízeny další 2 interaktivní tabule a nabíjecí skříň pro 30 notebooků. Dále bylo opraveno lité teraco v přízemí budovy školy. Pro finanční referentku se vybudovala samostatná kancelář. Zaměstnancům školy byl nabídnut kompletně zrekonstruovaný učitelský byt o rozměrech 85 m².

V letošním školním roce byl pořízen nový server a datové úložiště. Na konci školního roku byly kompletně zrekonstruovány učebny pro výuku cizích jazyků a byly vybaveny interaktivními tabulemi. V letním období bylo opraveno zábradlí na schodišti.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupci zletilých a nezletilých žáků	Nataly Budišová Alena Diáková
Zástupci zřizovatele	PhDr. Marie Jungmannová PhDr. Jitka Synková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího plánu se daří naplňovat, o čemž svědčí jednak vysoká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek z odborných předmětů, jazyků a matematiky, ale i počet absolventů všech tří oborů, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách nejen v České republice, ale i v zahraničí. Na školu se v rámci své pedagogické praxe pravidelně vrací absolventi, kteří se rozhodli pro učitelství ekonomických předmětů. S absolventy, kteří si pedagogický směr svého dalšího studia nevybrali, mají naši žáci možnost se setkat při různých programech pro naše žáky

a v rámci organizace ekonomických a účetních soutěží. Absolventi se rovněž velmi rychle a dobře uplatňují na trhu práce - většina těch, kteří nepokračují ve studiu, je již 2 měsíce po maturitě v pracovním poměru, přičemž mnozí se zapojují do pracovního procesu již v průběhu studia jednak jako zaměstnanci, jednak jako osoby samostatně výdělečně činné. První kontakt se svým budoucím zaměstnavatelem mnohdy naváží díky povinné praxi v rámci studia. Ve výše uvedených oblastech absolventi uplatní dovednosti (soft skills, jazykové schopnosti, schopnost řešit problémy) a klíčové a odborné kompetence, které během studia získali, zejména: být osobností s vědomým hodnotovým systémem, která cítí sounáležitost se společností i prostředním, ve kterém žije, vést úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život, chovat se zodpovědně, být pracovitý, důsledný, aktivní, udržovat dobré mezilidské vztahy, umět se zapojit do týmové práce.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2024)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie Dušní	3	3	50	46	0	0	53	49

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2024)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Dušní	Kvalifikovaných	50	94,34
	Nekvalifikovaných	3	5,66

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57	0	4	5	9	20	15

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Zaměření	Počet dnů	Vzdělávací instituce
3	Návrh zákona o účetnictví	1	Agentura BOVA
8	Účetnictví ve výuce na SŠ	2	ŠTOHL
6	Umělá inteligence a její využití	2	ProfiEduca
2	Aktuální otázky výuky ekonomiky	1	Eduko nakladatelství
2	Chci být uvádějícím učitelem	1	NPI ČR
1	Extremismus a radikalizace ve školách	1	PPP pro Prahu 1,2 a 4
2	Programování v jazyce Python	1	NPI ČR
1	Platforma Streetwork	1	CAS Streetwork
56	Aktivní útočník	1	Shooting Service
1	Flexibilní novela zákoníku práce	1	Studio W
1	Účetnictví ve výuce na SŠ	2	ŠTOHL
1	ŠPZ, Policie a školy – mravnostní delikty, změny legislativy	1	PPP pro Prahu 1,2 a 4
1	Revoluce v zákoníku práce 2025	1	Nakladatelství Forum
1	Rizika virtuální komunikace	1	PedF UP Olomouc
6	Uplatňování DPH v roce 2025	1	ŠTOHL
2	Účetnictví a daně pro rok 2024/25	1	Studio W
1	Práce s pamětníky aneb dějepis jinak	1	Descartes
1	Digitální nástroje ve výuce matematiky	1	Acadamy education

2	Obsluha interaktivní tabule OPTOMA	1	R.S.-Copy
1	MS Excel pro učitele matematiky	1	Descartes
3	DigiDay – komunikace s AI	1	NPI ČR
1	Generativní AI pro učitele	2	NPI ČR
1	Padlet – účinný nástroj učitele	1	Academy education
1	Zahrada pro duši – duševní zdraví	1	PPP pro Prahu 1,2 a 4
1	Pokladna ve veřejném sektoru	1	Seminária
1	Cestovní náhrady	1	Seminária
56	První pomoc – Bezpečná instituce	1	Shooting Service
2	DIGI roadshow	1	NPI ČR
2	Jak pomoci žákům se správně učit	1	PPP pro Prahu 1,2 a 4
2	Pozornost, podpora, potenciál	1	META
1	Why to use electronic laboratory notebooks	1	FZU
2	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví	1	ŠTOHL
1	Evolution of microstructure in shape memory NiTi wires	1	FZU
2	Algoritmizace v životě pro SOV a G	2	NPI ČR
1	Prevence násilné trestné činnosti	1	PPP pro Prahu 1,2 a 4
1	Opravy a technické zhodnocení majetku v roce 2025	1	Studio W
1	Vedení krizového hovoru s dítětem	2	Linka bezpečí
1	CODA – efektivní výuka IT	2	NPI ČR
2	Informační systémy a využití tabulkového procesoru	2	NPI ČR
2	Algoritmizace v životě pro SOŠ a G	2	NPI ČR
1	Neurodivergence ve škole	1	Institut Zahrada pro duši
3	Umělá inteligence ve školství	1	ŠTOHL
1	Bojovky a akční hry venku	1	Učitelnice

1	Výuka literatury v digitální době	1	Muzeum literatury
1	Modernizace webové aplikace Bakaláři	1	Bakaláři
1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol
1	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků	1	NPI ČR
1	Využití digitálních technologií	1	NPI ČR
1	Canva pro začátečníky	1	NPI ČR
1	Interaktivní prezentace v aplikaci Nearpod	1	NPI ČR
1	Školní kariérový poradce	15	Seminaria
2	Umělá inteligence ve třídě ELE	1	Hispano-česká obchodní komora
2	Druhy španělštiny ve třídě ELE	1	Vydavatelství Edinumen
1	Školení v oblasti GDPR	1	Moore Czech Republic
2	Profesní kompetence provázejících učitelů	3	ČZÚ
9	Skladová evidence v úč. systému Pohoda	1	Stormware
1	DIGI plovárna – IS – jak je učit	1	NPI ČR
9	Personalistika v úč. systému Pohoda	1	Stormware
1	Umělá inteligence ve škole	1	ŠTOHL
1	Přijímací řízení SŠ, SOŠ, VOŠ	2	Academy Education
1	Přijímací zkoušky v Bakalářích	1	P. Pavelka
1	Příprava závěrečné zprávy Šablony	1	Seminaria
1	Učím s dobou	1	Učíme společně
1	Škola, která chrání klima	1	Ministerstvo životního prostředí
1	Roadshow pro školy 2024	1	Microsoft
1	Písemná a elektronická komunikace	1	Olchavova.cz
1	Jak učit eGovernment	1	NPI

1	Efektivní řízení školy	2	NPI
1	Konzultační seminář pro ŠMK	1	NPI
1	Konference k finanční gramotnosti	1	Global Money Week
VŠ	Magisterské studium	1	PřF UK
VŠ	Magisterské studium	1	PedF UK
VŠ	Magisterské studium	1	PřF UK
VŠ	Specializační studium	1	PPP

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	Rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	6

Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	Téma	Počet dnů	Vzdělávací instituce
1	Škola chrání klima	1	Ministerstvo životního prostředí
1	Vícepráce, méněpráce – možnosti změn ve veřejných zakázkách	1	Seminaria
1	Spisová služba	1	Archiv hl. m. Prahy
1	FKSP a další fondy organizací	1	PARIS vzdělávací agentura
1	Majetek školské příspěvkové organizace, inventarizace	13	PARIS vzdělávací agentura
1	Přijímací řízení na SŠ	1	MŠMT
1	Webinář Hospodářka školy	13	Seminaria

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijských skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2024)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Obchodní akademie Dušní	20 / 40	578

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	1
přestoupili z jiné školy	0
přerušili vzdělávání	10
vyloučení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	2
z toho: nebylo povoleno opakování	1
nepožádali o opakování	0
bylo povoleno opakování	1
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	13
z toho: přestoupili na jinou školu	2
jiný důvod	10

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2024)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Dušní	28,9 / 14,45	10,91

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2024)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	Počet žáků celkem	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	177	2	0	182
	Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	35	0	0	36

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 9. 2025)

Škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	56
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		519
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,19
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		64,60
z toho neomluvených		0,01

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2025)

Obchodní akademie Dušní		Denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		137
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)		18
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	29
	Prospěl	107
	Neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2025/2026

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	Počet přihlášek celkem	265	165	445
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	60	30	60
	z toho v 1. kole	60	30	60
	z toho v 2. kole	-	-	-
	z toho ve 3. kole	-	-	-
	z toho na odvolání	0	0	0
	Počet nepřijatých celkem	205	135	385
	Počet volných míst po přijímacím řízení	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2024)

Azerbajdžán	1
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	1
Čínská lidová republika	2
Kazachstán	2
Italská republika	1
Irák	1
Moldávie	1
Mongolsko	3
Ruská federace	3
Slovensko	5
Ukrajina	26
Vietnamská soc. republika	12
Celkem	59

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Žáci většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla zvláštní pozornost věnována žákům z Ukrajiny s pobytem na základě víza strpění, kteří zahájili vzdělávání na škole bez znalosti jazyka. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla zhruba 46 žákům se specifickými poruchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro

uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 14 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byl v průběhu školního roku 16 žákům vypracován individuální vzdělávací plán.

Škola dále věnovala pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům, kterých není v naší škole málo (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.). Již tradičně škola nabídla žákům s OMJ kurzy češtiny přímo ve škole.

Všem žákům jsou nabízeny konzultační hodiny, kde jim vyučující poskytnou individuální pomoc a podporu. Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy se potřebám žáků věnují s mimořádnou péčí.

Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným žákům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 10 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům – vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykazali i dobré studijní výsledky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na maturitní zkoušku z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Žáci si v rámci volitelných předmětů mohli zvolit seminář z českého jazyka a literatury.

Státní maturitu z **matematiky** (povinný didaktický test) v jarním termínu 2025 konalo v řádném termínu 18 žáků a všichni uspěli. Nepovinnou maturitní zkoušku z matematiky rozšiřující v jarním termínu konal 1 žák a to úspěšně.

Žáci ekonomického lycea se mohli přihlásit k ústní zkoušce z matematiky v rámci profilové části maturitní zkoušky. Nikdo tuto možnost nevyužil.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATem. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků. V didaktickém testu uspěli všichni.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Německý jazyk si pro profilovou část MZ zvolilo 5 žáků, pro společnou část MZ 1 žák. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně. 1 žákyně využila možnosti nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou.

Španělský jazyk si pro profilovou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky: ze 137 žáků, kteří se k MZ přihlásili, úspěšně absolvovalo 100% žáků (z toho 13% v podzimním termínu), opravnou zkoušku v jarním termínu 2025/2026 bude konat 0 žáků.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy zkušenosti z realizace ŠVP v jednotlivých oborech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2024)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	578
Německý jazyk	331
Francouzský jazyk	0
Španělský jazyk	206
Ruský jazyk	41

Škola poskytuje širokou nabídku studia cizích jazyků. V tomto školním roce se vyučoval jazyk anglický, německý, ruský a španělský. Jako první cizí jazyk se učí jazyk anglický.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Žáci všech ročníků byli průběžně v rámci výuky seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Ve škole již mnoho let funguje školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní (dále VP), školní psychologkou a metodickou prevencí. Toto pracoviště aktivně zajišťuje poradenství pro žáky, rodiče i pedagogy.

ŠPP spolupracuje s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (dále jen PPP) a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází či poskytuje konzultace telefonem, e-mailem i jinak. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společnostmi META, Streetwork, Pacifik, Odyssea a dalšími organizacemi.

Všechny pracovnice ŠPP (tj. výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka) jsou v pravidelném kontaktu s PPP, kde konzultují případné problémy a účastní se seminářů a pravidelných setkání.

Na MOODLE fungují pro žáky i pedagogy dvě sekce výchovného poradenství, které jsou stále aktualizovány podle potřeb učitelů, žáků i situace. Zpřístupňují poradenské informace všeho druhu on-line. Informace ŠPP se objevují i v kurzu na Classroom.

ŠPP se pravidelně schází a konzultuje aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz je kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP mají vypsané konzultační hodiny. Svým klientům se ale věnují individuálně podle aktuální potřeby, často i nad rámec těchto konzultačních hodin. Setkávání ŠPP s klienty probíhá nejčastěji v prostorách ŠPP (kabinet 108), případně v konzultační místnosti 101, kterou primárně využívá právě školní psycholožka.

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovním ŠPP, e-mailem nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy). Žáci těchto možností využívají. Nejčastější forma pomoci je cílené obrácení se na konkrétní osobu (učitel, pracovník ŠPP – podle volby žáka).

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

K řešení problematických jevů nám slouží výchovná komise, která řeší mimo jiné problémy s omlouváním absence, neomluvenou absencí, pozdní příchody. Jako osvědčený nástroj k prevenci těchto jevů nám slouží přísný režim omlouvání. Efektivní bývá rázné zakročení, vysvětlení si dané situace, nastavení pravidel a jejich striktní dodržování. Mnohé problémové situace žáků se podařilo úspěšně vyřešit.

ŠPP dále řešilo předcházení studijním problémům, případnou metodickou pomoc při zjištění studijních nedostatků, osobní problémy, vztahové problémy – v rámci rodiny i školy, zdravotní problémy, psychické problémy, individuální rodinné situace žáků, které ale zasahují do školního fungování žáků. ŠPP hledalo možnosti, jak klientům ulevit v jejich problémech. Hledali jsme cesty, jak omezit obavy ze školní docházky, a možnosti prevence stresu a vzniku úzkostí a depresí apod. – jak mezi žáky, tak mezi vyučujícími. Škola je stále ve spolupráci s nízkoprahovou společností Pacifik, která podobně jako předchozí Streetwork pomáhá žákům v řešení jejich osobních problémů.

Na začátku školního roku se uskutečnil sportovně turistický a adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Proběhl v Mozolově u obce Nadějkov v blízkosti Tábora. Program vznikl za spolupráce školy (ŠPP a učitelů tělesné výchovy) a projektu Odyssea. Zúčastnila se naprostá většina žáků prvních ročníků. Samozřejmostí je účast třídních učitelů. Program určitě splnil svůj cíl a byl žáky i učiteli hodnocen dobře. Spolupráce s projektem Odyssea je vyhovující (využíváme je i na preventivní programy).

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. S žáky se v průběhu roku snaží aktivně navazovat kontakt i formou různých dotazníků a anket, sociometrického šetření. Jednak tím zjišťuje například spokojenost žáků, ale také jejich obavy

či problémy. Díky tomu je snazší vytipovat žáky, kteří by mohli mít se studiem problém či potřebují nějakou pomoc či podporu. Podle toho se s žáky dále individuálně pracuje – je veden poradenský rozhovor, vezme je do své péče školní psycholožka, případně jsou předáni do péče PPP či externím odborníkům. Výsledky dotazníků a šetření jsou konzultovány s vedením školy, s třídním učitelem, případně jen psycholožka a žák – podle povahy daného šetření.

Kariérové poradenství

Školní psycholožka spolu s výchovnou poradkyní zajišťuje pro žáky poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu. V této oblasti se naše péče o žáky významně rozšiřuje. Školní psycholožka se tématu kariérového poradenství a profesní motivace žáků intenzivně věnuje.

Školní psycholožka pracuje s žáky v oblasti kariérního poradenství již od prvního ročníku – dotazníky, osobní konzultace, informace o přijímacím řízení... V průběhu studia vytváří s žáky portfolio, o které se může opřít v maturitním ročníku při vyhodnocování profesních dotazníků.

VP připravuje pro budoucí maturanty portfolio informací ke studiu na VŠ (distribuce časopisů „Jak na VŠ“, „Kam po maturitě“, dny otevřených dveří, přípravné kurzy, obory a školy apod.). Informace jsou žákům prezentovány přes školní Moodle, Classroom, přes e-mail, školní nástěnky a osobní kontakt a konzultace s VP či školní psycholožkou.

Žákům poskytujeme individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách.

V závěru třetího ročníku žákům nabízíme PROFItesty, kterých se zájemci mohou zúčastnit. Výsledky PROFItestů školní psycholožka se žáky individuálně konzultuje. Žákům (především čtvrtým ročníkům) byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Žákům poskytujeme informace o pracovních nabídkách vhodných pro naše absolventy na základě informací od personálních agentur či z inzerátů. Také informace z vysokých škol, dny otevřených dveří či vysokoškolské veletrhy.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství. Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá příprava na budoucí povolání – nejen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí, setkávání s odborníky z praxe a dalším aktivitám. Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

2. Prevence sociálně - patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Školního preventivního programu pro rok 2024/2025, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí (školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodička prevence) a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla realizována standardním způsobem, tj. nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová představení, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou roli v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované školní metodickou prevencí.

OA Dušní pokračovala ve spolupráci s různými institucemi zaměřujícími se na prevenci rizikového chování. Ve spolupráci s Projektem Odyssea realizovala naše škola preventivní program Prevence šikany pro všechny třídy 2. ročníku a program Prevence závislostí pro všechny třídy 3. ročníku. Tyto preventivní aktivity byly z části financovány z grantu poskytnutého Magistrátem hlavního města Prahy a z části z prostředků SRPŠ při OA Dušní. Projekt Odyssea také zajišťoval adaptační část Sportovně-turistického a adaptačního kurzu pro všechny třídy 1. ročníku v prvním týdnu v září 2024 v Mozolově.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR, která tentokrát pro všechny žáky 1. a 2. ročníku připravila preventivní program na téma kyberbezpečnosti a bezpečného chování v online prostředí. Podobně jako loni, i v tomto školním roce jsme důsledně dbali právě na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného a bezpečného chování v kyberprostoru. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i jiné akce zaměřené na tuto problematiku. V posledním týdnu v červnu se všechny třídy 1., 2. a 3. ročníků sešly po projekci českého filmu High School Heist s tvůrci filmu na společné besedě nad aktuálními tématy jako je šikana, agresivita, kyberstalking a sexting. OA Dušní se kromě toho také znovu zapojila do akce Kraje pro bezpečný internet.

Škola se zaměřovala všemi dostupnými způsoby rovněž na zdravý životní styl. Stejně jako v loňském školním roce jsme i letos podporovali pohybové aktivity např. tím, že v červnu proběhl ve Žlutých lázních sportovní den. První ročníky se v posledním týdnu v červnu zúčastnily přednášky o reprodukčním zdraví, kterou ve škole vedla vrchní lékařka kliniky asistované reprodukce GYNEM - MUDr. Kristýna Frühaufová, Ph.D.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

V řešení sociálně patologických jevů nám dlouhodobě pomáhá řada opatření např. v celém areálu školy a v jejím okolí stejně jako na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření, a to včetně elektronických cigaret, a užívání návykových látek (alkohol, drogy) a nikotinových sáčků. Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů (občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.). Škola rovněž klade důraz na prevenci vandalismu a agresivního chování a případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit a přijímat efektivní opatření. Podle školního řádu jsou udělována příslušná výchovná opatření.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování bylo řešení důvodu absencí a neplnění studijních povinností s cílem předejít školní neúspěšnosti. Po žáky 1. ročníku byla uspořádána přednáška školní psycholožky o tom, jak se učit. V rámci prevence školní neúspěšnosti škola v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci s nízkoprahovým klubem Pacific, který našim žákům nabízí stejný druh pomoci jako v předchozích letech Česká asociace Streetwork. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají možnost individuálních konzultací s pracovníky Pacificu.

Aktuálně vzniklé problémy byly řešeny ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Školní metodická prevence se pravidelně účastní setkání a vzdělávacích akcí pořádaných poradnou a dalšími organizacemi. Metodická prevence aktuálně ukončila první rok studia metodika prevence v Magdaléně o.p.s. Zúčastnila se rovněž besedy na téma e-bezpečí, kterou připravila MČ Praha 2 ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci a doc. PhDr. René Szotkowskim, Ph.D., a workshopu Základy vedení hovoru s dítětem a dospívajícím, který organizovala Linka bezpečí, z. s. V souvislosti s nárůstem útoků ve školách se školní metodická prevence zúčastnila vzdělávací akce konané v PPP pro Prahu 1, 2 a 4 s názvem Prevence násilné trestné činnosti extremistického charakteru, kterou vedl Kpt. Mgr. Jan Polák.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v rámci nichž řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost i neformálně si promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivity podporující bezpečnou komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy v třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládání stresu či neúspěchu. Žáci měli i nadále k dispozici anonymní on-line schránku důvěry. V rámci třídnických hodin proběhlo sociometrické šetření ve třídách, které sloužilo jako výchozí bod při plánování preventivních akcí v jednotlivých třídách.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2024/2025 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce

- divadelní představení – 2., 3. a 4. ročníky všech oborů
- filmové představení v kině Lucerna - Kaskadér
- ples OA Dušní v Lucerně
- kulturní minimum
- prohlídka historické budovy Národního divadla
- výstavy v Národním muzeu, Náprstkově muzeu
- návštěva národní galerie – dialogická prohlídka Umění dlouhého století
- návštěva Anežského kláštera – Tajemství gotiky
- návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády
- dramatická dílna k představení Kytice v ND

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- sportovně-adaptační kurz pro 1. ročníky
- preventivní programy zaměřené na podporu třídního kolektivu
- lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – 2. ročníky
- divadelním zážitkem k demokracii (Divadlo 21)
- projekt Moje vize nula – Studenti pro bezpečné silnice
- preventivní program Policie ČR - kyberbezpečnost
- Příběhy bezpráví – Z deníku Ivany A. – listopad 1989

- studentská konference: Dnes jako poslanec – Svoboda médií a implementace evropského aktu o AI do české legislativy
- návštěva vazební věznice v Ruzyni
- workshop Feel the (hi)story
- přednáška o reprodukčním zdraví – 1. ročníky
- filmové představení (HIGH SCHOOL HEIST) s besedou na vybrané téma prevence
- poznávací zájezd do Normandie, Drážďan, Skotska a Velké Británie

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- fotosoutěž žáků
- webové stránky školy – texty, fotografie o projektech, akcích
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka
- návštěva studentů střední školy z rakouské HORNY v rámci FIF.firmy

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška školní psycholožky na téma Jak se učit – 1. ročníky
- workshopy o finanční gramotnosti, podnikavosti – 3. ročníky
- projekt Bankéři do škol
- přednášky ČSOB – finanční gramotnost
- prezentace firem
- beseda s poslankyní Evropského parlamentu
- Den absolventů
- přednášky Prevence šikany, Prevence závislostí, Kraje pro bezpečný internet
- workshopy na téma pracovního pohovoru – 4. ročníky
- workshop o uprchlících a lidských právech
- beseda firmy Auditor, s.r.o.

Exkurze, výstavy, dílny, projekty

- prohlídka Městské knihovny
- odborná praxe – 2. a 3. ročníky
- návštěva kanceláře OSN
- účast na 28. mezinárodním veletrhu fiktivních firem
- návštěva veletrhu FOR GAMES 20.10.
- exkurze do ČNB – 3. ročníky
- exkurze do výrobního podniku Škoda Mladá Boleslav – 2. ročníky
- exkurze do Čapkova památníku ve Strži – 3. ročníky
- exkurze do Památníku v Terezíně - 4. ročníky
- živé komentované virtuální prohlídky v jaderných elektrárnách a elektrárnách s obnovitelnými zdroji
- exkurze na Úřad práce pro žáky 4. ročníky
- návštěva vzdělávacího centra HW Lab
- online konference zaměřená na kariéru a příležitosti ve zdravotnictví Readycon Česko 2024

- školní projekty v rámci jednotlivých předmětů na různá témata
- projekt „Mexické dušičky“
- návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR
- projekt Kraje pro bezpečný internet
- projekt Společně do divadla
- mluvní cvičení s kariérovou tematikou

Ad III. Ekologie

- realizované školní projekty:
- odpady, třídění a recyklace odpadů
- kraje – typy krajín, flora a fauna, dopady člověka na krajinu
- ekologické problémy a jejich řešení
- jak šetrná je naše oblíbená firma?
- analýza ESG reportů
- výpočet uhlíkové stopy domácností
- workshop Klimatické změny

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- soutěž Logická olympiáda
- soutěž v programování
- IT Fitness test
- fotografická soutěž
- Wordprocessing
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- projekt Kraje pro bezpečný internet
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie
- workshopy o IT, banky a programy, kybernetická bezpečnost

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie, biologie, chemie a fyziky. Žáci zpracovávali např. témata: ekologické problémy a jejich řešení, duševní zdraví člověka, energetické zdroje.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovedních předmětech (občanská nauka, literatura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí apod. Jsou vychováváni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce a třídní projekty s ekologickou a environmentální tematikou zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytváří podmínky pro třídění odpadu. V každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. V každé třídě jsou umístěny odpadkové koše na plasty, které škola získala za účast našich žáků v soutěži s ekologickou tematikou. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektrina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na začátku školního roku se žáci 1. ročníku zúčastnili sportovně turistického a adaptačního kurzu.

Pro žáky 2. ročníku jsme uspořádali ve třech termínech zimní lyžařský kurz v Rakousku. V rámci lyžařského kurzu proběhla výuka jak na lyžích, tak i na snowboardu.

Během školního roku se uskutečnily zahraniční poznávací zájezdy do Německa, Normandie, Skotska a Velké Británie.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2024/2025 škola již tradičně pořádala pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky.

Žákům, u kterých byla identifikována potřeba zvýšené a/nebo individuální péče, se jednotliví vyučující věnovali v rámci svých konzultačních hodin a doučování nad rámec standardního rozvrhu.

Žáci pravidelně využívali školní knihovnu.

Knihovna s přílehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma. Knihovnu i školní informační centrum žáci pravidelně využívali pro přípravu na výuku.

Během školního roku se žáci účastnili přípravného kroužku zaměřeného na zkoušky First Certificate in English (FCE), což je zkouška z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

8. Soutěže

Ekonomika

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2024, kterého se zúčastnilo 9 týmů z pražských obchodních akademií. Naš tým skončil na 1. místě a postupoval do celostátního kola, kde skončil na 12. místě.

Žáci 4. ročníku všech oborů se na podzim (listopad, prosinec) zúčastnili celostátní internetové soutěže Ekonomická olympiáda. Několik žáků postoupilo do krajského kola, kde se nejlepší žák umístil na 47. místě. Z pražských obchodních akademií jsme se umístili na 2. místě.

Vybraní žáci 4.ročníku se zúčastnili Celopražské ekonomické soutěže pořádané ČAO Dr. Beneše SOŠ Resslova 8, kde skončili na 4. místě.

V letošním školním roce jsme zaznamenali úspěchy i v soutěži Finanční gramotnost. Vybraní žáci 3. ročníku postupovali ze školního kola do okresního kola, kde skončili na 1. místě a dále do krajského kola, kde se umístili na 4. místě.

V květnu pořádala předmětová komise ekonomů školní kola ekonomické soutěže pro 2. ročníky a 3. ročníky. Vítězové 3. ročníku se zúčastnili každoroční soutěže Kubeliáda, kterou pořádá OA Kubelíkova. Umístili se na 2. místě.

Účetnictví

Během školního roku proběhly 2 školní účetní soutěže pro žáky 3. a 4. ročníku.

Účetní soutěže pro 4. ročník se zúčastnilo celkem 17 žáků. Dva žáci umístění na předních místech se zúčastnili semifinálového kola soutěže „Má dáti dal“ a postoupili do celostátního kola, kde se umístili na 38. a 41. místě. Naše škola tak zaujala 17. místo z 64 zúčastněných středních škol.

Soutěže pro 3. ročník se zúčastnilo 11 žáků. Nejlepší řešitelé byli nominováni do celostátní soutěže „Zaúčtuj to“. V základním kole postoupili do finále, kde získali 5. místo.

V listopadu se žáci 3. ročníku zúčastnili deskové účetní hry na OA Kollárova, správné řešení předložili jako 1. ze 4 týmů.

Ve školním roce 2024/25 se ve dnech 19. – 21. 3. zúčastnily naše 2 fiktivní firmy 30. ročníku Veletrhu fiktivních firem, 3.E s firmou SFrida, s.r.o. a 4.C a D s firmouTurborent, s.r.o. Firma Turborent se umístila na 10. místě ze 74 zúčastněných firem.

V červnu proběhlo setkání rakouských žáků s našimi žáky 3. E v rámci FIF.

Grafické předměty

Žáci všech tří oborů pracovali ve výukovém programu ZAV. V uplynulém školním roce měli žáci naší školy velké množství možností účastnit se různých soutěží v psaní na klávesnici. Soutěže proběhly prezenčně i on-line.

Školní soutěže Liga se po celý školní rok účastnili žáci druhých a třetích ročníků. Ve 2. pololetí se do soutěže zapojili i žáci prvních ročníků.

V rámci výukového programu ZAV bylo organizováno několik dílčích on-line soutěží, které vyprofilovaly žáky do mezinárodní soutěže INTERSTENO 2025.

V prosinci naše škola zorganizovala už 26. ročník soutěže v psaní na klávesnici pro žáky druhých ročníků pražských obchodních akademií nazvanou Mikulášský turnaj. Soutěž proběhla 5. prosince 2024.

V lednu 2025 se naši žáci zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici nazvané Bubenečský turnaj. Soutěž se uskutečnila na OA Bubeneč v Praze 6. Prezenčně se žáci účastnili v měsíci dubnu soutěže Velikonoční beránek na OA Kubelíkova a v měsíci květnu Májového turnaje na OA Hovorčovická.

Absolvování soutěží bylo pro žáky motivací k tomu, aby se přihlásili ke státní zkoušce v psaní na klávesnici, kterou pořádá Národní ústav pro vzdělávání.

Český jazyk

Komise českého jazyka uspořádala olympiádu v českém jazyce. Dva úspěšní řešitelé školního kola se zúčastnili obvodního kola.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do školní soutěže Literární kvíz, díky kterému si ověřovali své literární i všeobecně vzdělávací znalosti.

Anglický jazyk

V listopadu se uskutečnila soutěž pod názvem Best in English (Angličtinář roku), které se zúčastnilo 20 studentů. Tato soutěž je určena pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15 až 19 let. Všichni si vedli velmi dobře a naše škola se díky této reprezentaci umístila v polovině mezi všemi středními školami z ČR.

V prosinci se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 25 soutěžících. Soutěž se skládala z písemné a ústní části. Do finále postoupilo 10 žáků a jako vítěz z této soutěže vzešel žák z 2. E, který postoupil do obvodního i krajského kola, kde obsadil 6. místo. Na dalších místech se umístili žáci ze třídy 3. A a 3. C.

Naši žáci se také zúčastnili ekonomické soutěže v anglickém jazyce, ve které museli obhajovat své znalosti z tohoto předmětu. Předvedli vynikající výsledek a dokázali, že ovládají nejen ekonomiku, ale i anglický jazyk.

Německý jazyk

V prosinci se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 12 žáků.

Ruský jazyk

V letošním roce jsme opět uspořádali školní kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Vítězové školních kol postoupili do krajského kola, které jsme opět uspořádali na naší škole. Soutěže se zúčastnily celkem 3 žákyně z pražských středních škol. Naše žákyně vyhrála kategorii SŠ+ a postoupila dále do celorepublikového (ústředního) kola, které se konalo na Vysoké škole ekonomické, kde obsadila 6 místo.

Matematika

Na začátku školního roku se žáci školy účastnili základního kola celostátní soutěže rozvíjející samostatné uvažování s názvem Logická olympiáda.

Týmy z naší školy se účastnily Oblastního kola soutěže „pIšQworky – Mistrovství škol v piškvorkách“.

Během 1. i 2. pololetí školního roku se mohli žáci naší školy účastnit celoškolské aktivity v zábavné matematice „Najdi x“, a to formou e-soutěže na Moodle. Završením našich matematických hrátek byla účast našich žáků v celostátní soutěži Matematický klokan 2024.

Vyučující matematiky věnovali péči i přípravě žáků na „Celostátní matematickou soutěž žáků SOŠ“. Naši žáci se účastnili celostátního kola této soutěže.

Společenské vědy

Letošní ročník dějepisné olympiády měl název „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku“. Školní kolo proběhlo v listopadu a žáci v testu prokázali orientaci v mapách, obrázcích i schopnost o historii přemýšlet. Do lednového obvodního kola, které se konalo ve Středisku volného času Jednička na Praze 1, postoupili 3 žáci. Naše škola se soutěže zúčastnila jako jediná obchodní akademie a v konkurenci gymnázií si žáci vedli velice dobře.

V prosinci proběhlo školní kolo geografické olympiády. Odbornost soutěže garantuje Geografická sekce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy ve spolupráci s Ústřední komisí zeměpisné olympiády. Ve školním kole soutěžící prokázali své všeobecné vědomosti, logické uvažování i orientaci v grafech. Dva žáci, kteří se umístili na prvních dvou místech, postoupili do obvodního kola, které se konalo dne 19. února ve Středisku volného času Jednička na Praze 1. Naši žáci se umístili na pěkném 13. a 15. místě.

Informační technologie

Komise ITE uspořádala 5. ročník fotografické soutěže a žáci se mohli soutěže zúčastnit s vlastními fotografiemi v kategorii Rytmus, Počasí a emoce, Stará škola na Starém Městě.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Junior soutěžilo 136 žáků z prvních ročníků a 19 z nich se stalo úspěšnými řešiteli. V kategorii senior se soutěžního klání zúčastnilo 142 žáků z druhých až čtvrtých ročníků a mezi úspěšné řešitele se

zařadilo 24 z nich. Celkově ze všech SOŠ v celé ČR obsadili v kategorii junior 31. místo a mezi seniory 170. místo.

Naši žáci se rovněž zúčastnili soutěže Logická olympiáda. Soutěžící žáci dosáhli vynikajících výsledků, tj. 6 z nich se zařadilo mezi řešitele s více než 90 % kvantilem a dalších 24 se umístilo mezi účastníky s více než 80 % kvantilem stanovující nejlepší soutěžící základního kola z celé České republiky.

V letošním roce naši žáci postoupili v soutěži v programování do obvodního kola pro Prahu 1.

I v tomto školním roce se všichni žáci 1. – 3. ročníku prostřednictvím některého z IT předmětu zúčastnili projektu „Kraje pro bezpečný internet“.

Žáci třetího ročníku oboru OA a EL se také zúčastnili IT Fitness testu. Žáci oboru OA dosáhli průměrného výsledku 68,27 % a žáci EL dokonce 72,06 %.

Tělesná výchova

Před vánočními svátky se jako každoročně konal tradiční volejbalový školní turnaj „Kapr Cup“. Turnaje se zúčastnila smíšená družstva všech tříd. Vítězem turnaje se stala třída 2. D.

V průběhu školního roku jsme se účastnili soutěží Poprask, ovšem bez výraznějších úspěchů.

Na konci školního roku jsme opět uspořádali sportovní den pro všechny studenty ve Žlutých lázních. Studenti měli možnost vyzkoušet paddleboard, stolní tenis, volejbal a další sportovní aktivity.

9. Další aktivity, prezentace

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do projektů v rámci e-Twinningu.

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi, např. při zajišťování souvislé odborné praxe pro žáky druhého a třetího ročníku. Letos jsme opět navázali spolupráci s firmou Auditor, s.r.o. Firma pro nás opět uspořádala účetní seminář, kterého se zúčastnili žáci 4. ročníku oboru Obchodní akademie v rámci předmětu ekonomická cvičení. Jeden žák 3. ročníku konal ve firmě odbornou praxi. Další spolupráce s firmou spočívala v tom, že zástupkyně společnosti naši školu požádala o navázání kontaktu se školou v rakouském Hornu. Naše škola umožnila setkání žákům 3. ročníku z fiktivní firmy s žáky ze školy v rakouském Hornu. Cílem setkání byla vzájemná výměna zkušeností s vedením fiktivních firem.

Představitelé ostatních firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci. Formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Bankéři do škol a další).

Naše obchodní akademie je fakultní cvičnou školou katedry didaktiky ekonomických předmětů na VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví se vedla prostřednictvím vyškoleného provázejícího učitele pedagogická praxe čtyř studentů zaměřených na Učitelství ekonomických předmětů.

Pro zájemce o studium na naší škole byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky. Kurz českého jazyka absolvovalo 18 žáků a kurz matematiky rovněž 16 žáků, přičemž skladba obou skupin nebyla totožná. Kurzy probíhaly od října 2024 do března 2025 v prostorách školy v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu. Vyučující pro zprostředkování materiálů a zpětné vazby pro žáky intenzivně využívali učebnu na google classrooms, která byla pro přípravné kurzy speciálně vytvořena.

Škola pokračuje v plnění dlouhodobých cílů a vychází z výsledků, které si stanovila v předchozích letech v rámci plnění dlouhodobého plánu rozvoje MHMP.

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj počítačové gramotnosti,
- rozvoj jazykové dovednosti.

V jednotlivých oblastech byly splněny níže uvedené cíle:

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku se pro žáky 4. ročníku uskutečnilo několik akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství - spolupráce s odborníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole nebo on-line uskutečnili přednášky (např. VŠ obchodní, VŠE) a workshopy s odborníky z praxe realizované v rámci šablony styk se zaměstnavateli. Výchovná poradkyně pravidelně aktualizuje informace z oblasti kariérového poradenství v učebně google classrooms, která byla pro tento účel zřízena, a připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ. Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách. Žáci 4. ročníku využili možnosti vyplnit PROFItesty, které pro ně zajistila školní psychologka. Jejich výsledky byly se žáky individuálně konzultovány.

Škola zorganizovala Den absolventů

Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali souvislý blok odborné praxe.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy.

V rámci výuky předmětu se mimo jiné připravovali na účast na veletrhu fiktivních firem.

Žáci se během celého školního roku zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty, projekty ICT, kritické myšlení, kulaté stoly v rámci styku se zaměstnavateli).

Podpora polytechnického vzdělávání

Všichni žáci mají možnost se minimálně 1x za studium zúčastnit exkurze, výstavy, workshopu se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání. Nadaní žáci se zapojují dle svých možností do soutěží a olympiád.

Škola má pověřeného pracovníka – koordinátora EVVO.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli pravidelně organizovali přednášky, besedy a workshopy se zaměstnavateli nebo podnikateli.

Pokračujeme ve spolupráci s Raiffeisenbank, ČSOB, Generali a společností 4fin.

Na škole pracují koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli, kteří zorganizovali workshopy s IT, personálními a bankovními experty.

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Všichni pedagogové i žáci mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci prostředí Moodle, Google Classroom a systém Bakaláři.

Pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny byly také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Škola nabídla zájemcům 2 dny otevřených dveří a zapojila se do projektu Schola Pragensis. V on-line prostoru nabídla zájemcům prezentaci na školním YouTube kanále - prezentační video a virtuální prohlídku školy. Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Koordinátorky spolupráce se zaměstnavateli organizovaly přednášky, besedy a workshopy se zaměstnavateli, podnikateli a dalšími odborníky z praxe.

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi, například při zajišťování souvislé odborné praxe pro žáky druhého a třetího ročníku. Spolupracujeme s firmou Curium, s.r.o. a firmou Auditor, s.r.o. Firmy pro nás uspořádaly semináře a vybraní studenti 3. ročníku u nich konali odbornou praxi.

Představitelé ostatních firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci. Formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Bankéři do škol a další).

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období od 9. do 12. prosince 2024 bylo provedeno hodnocení výsledků vzdělávání poskytovaného Obchodní akademií Dušní inspekční činností ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 17. 2. 2025 proběhla kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění Územní správou sociálního zabezpečení.

V období od 21. do 25. května 2025 proběhla kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2023 v příspěvkové organizaci Obchodní akademie Dušní. Kontrolu vykonala kontrolní skupina odboru kontrolních činností Magistrátu hl. města Prahy.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

(viz příloha č. 3)

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Helena Štochlová

Ing. Alena Kocourková
ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní

Praha 1. října 2025

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2024

**Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů
za rok 2024**

- Počet podaných písemných žádostí o informace:
 - Policie ČR – hodnocení žáků – 1
 - Policie ČR – potvrzení o vzdělávání – 1
 - Obvodní soud – hodnocení žáka – 0
 - Městský úřad – hodnocení žáka – 2
 - Úřad práce – potvrzení o vzdělávání – 1
 - Právníkové osoby – potvrzení o vzdělávání – 2
 - Právníkové osoby – potvrzení o zaměstnání – 0
 - Fyzické osoby – potvrzení o vzdělávání – 9
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis ročníkových vysvědčení – 7
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis maturitního vysvědčení – 11
 - Fyzické osoby – žádost o kopii zprávy o hospodaření – 0
 - Žádost o přestup – 3
 - Ukončení studia – 12
 - Opakování ročníku – 6
 - Uvolnění z vyučování – 130
 - Důtka ředitele školy – 11
 - Individuální vzdělávací plán – 16
- Byly vydány 3 rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.
- Datová schránka: přijato 444 zpráv, odesláno 88 zpráv.
- V průběhu roku 2024 bylo v souvislosti s přijímáním žáků do prvních ročníků podáno 625 (OA - 345, EL - 181, IT - 99) přihlášek ke studiu do prvních ročníků, z toho bylo přijato 148 uchazečů do prvního ročníku.
E-mailové pošty bylo přijato 864 zpráv. Jednalo se o žádosti o informace vztahující se k přijímacímu řízení, možnosti přestupu a studia na zdejší škole, zprávy od České pošty či nabídky na školení. Na všechny žádosti ředitelka školy nebo zástupci reagovali. E-mailovou poštou bylo přijato 26 zpráv obsahující žádost o místo nebo informace týkající se možnosti získat pracovní pozici na zdejší škole. Vedením školy byly osobně nebo telefonicky vyřízeny stovky dotazů, které se týkaly především přijímacího řízení, chování a prospěchu žáků, provozu školy, možností spolupráce, nabídek apod.

V Praze 1. 9. 2025

Jitka Prknová
studijní referentka
Obchodní akademie Dušní

Učební plán od 1. 9. 2022 (pro 1., 2. a 3. ročníky)

Příloha č. 2

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	3	3	4	3	13
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3	12
Ekonomie				2	2
Právo				2	2
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		1(1)	1		2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Obchodní angličtina			1(1)		1(1)
Obchodní němčina			1(1)		1(1)
Obchodní ruština			1(1)		1(1)
Obchodní španělština			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce				2(2)	2(2)
Konverzace v německém jazyce				2(2)	2(2)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Seminář z českého jazyka				2(2)	2(2)
Fiktivní firma				2(2)	2(2)

Sportovně-turistický a adaptační kurz

Pohybově-relaxační kurz

Praxe

1. ročník (1 týden)

2. ročník (1 týden)

2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Název školy:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní
Ekonomické lyceum
 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Komunikace			1(1)	1(1)	2(2)
Business Contacts (obchodní angl.)			1(1)		1(1)
Občanská nauka			1	2	3
Psychologie			2		2
Dějepis	2	1	1		4
Zeměpis	2	1	1		4
Matematika	3(1)	3	4	3(1)	13(2)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Obecná biologie a ekologie	2	2			4
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví		3(3)	2(2)	2(2)	7(7)
Ekonomická cvičení			1 (1)	2(2)	3(3)
Právo				2	2
b) Volitelné vyučovací předměty					
Volitelný předmět jednoletý				2(2)	2(2)
Konverzace v anglickém jazyce					
Seminář z českého jazyka					
Fiktivní firma					
Volitelný předmět dvouletý			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář					
Společenskovední seminář					
Konverzace v německém jazyce					
Konverzace ve španělském jazyce					
Konverzace v ruském jazyce					
Dějepisný seminář					
Celkem	31	32	33	32	128

Sportovně-turistický a adaptační kurz
 Pohybově-relaxační kurz
 Praxe:

1. ročník (1 týden)
 2. ročník (1 týden)
 3. ročník (2 týdny)

Název školy:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní
Informatika v ekonomice
 18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
Anglický jazyk	3(3)	2(2)	3(3)	3(3)	11(11)
Německý jazyk	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				1(1)	1(1)
Komunikace			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1	2	1	6
Matematika	3(1)	3	4	3(1)	13(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	2	3	2	3	10
Účetnictví		3(3)	2(2)		5(5)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	1(1)			4(4)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	1(1)	2(2)	2(2)	7(7)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Vývoj aplikací			2(2)	3(3)	5(5)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
Seminář z českého jazyka				2(2)	2(2)
Konverzace v anglickém jazyce				2(2)	2(2)
Konverzace v německém jazyce				2(2)	2(2)
Matematický seminář				2(2)	2(2)

Sportovně-turistický a adaptační kurz
 Pohybově-relaxační kurz
 Praxe:

1. ročník (1 týden)
 2. ročník (1 týden)
 2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Učební plán 4. ročníku ve školním roce 2024/2025

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	32	33	34	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	13(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	4(1)	3	3	4(1)	14(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	3(3)	2(2)	2(2)		7(7)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3(1)	12(1)
Ekonomie				2	2
Právo				3	3
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		2(1)			2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
Fiktivní firma			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Business Contacts			1(1)		1(1)
Handelskontakte			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2	2	4
Matematická cvičení			2	2	4

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Ekonomické lyceum

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	33	33	33	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	4(1)	3(1)	14(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Business Contacts			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1			2	3
Psychologie			2		2
Společenská kultura			2		2
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	16(4)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2			4
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Ekonomika	2	2	2	3(1)	9(1)
Účetnictví		2(2)	3(3)	3(3)	8(8)
Právo				3	3
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Společenskovední seminář				2(2)	2(2)
3. volitelný předmět					
Ekonomická cvičení				2(2)	2(2)
Projekty				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2		2
Zpracování textu			2		2

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 3. ročník

Název školy:

Název ŠVP:

Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní

Informatika v ekonomice

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				1(1)	1(1)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1(1)	2(1)	1	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	1(1)	2(2)	2(2)	2(2)	7(7)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Obchodní akademie Dušní

Rok 2024

Rozbor výnosů hlavní činnosti

602 Výnosy z prodeje služeb

0320 Výnosy z poskytování služeb hlavní činnosti	3 150,00 Kč
--	--------------------

648 Čerpání fondů (na provozní výdaje)	708 905,80 Kč
---	----------------------

Z toho:

00410 – Rezervní fond - čerpání darů z min. let, letošní dary za SRPŠ	71 113,17 Kč
---	--------------

00510 – FO – povolené čerpání na odměny	0 Kč
---	------

00710 – FRIM - povolené čerpání na opravy a údržbu	637 792,63 Kč
--	---------------

649 Ostatní výnosy z činností	3 514 751,00 Kč
--------------------------------------	------------------------

Z toho:

0300 Příspěvky od studentů	3 101 170,00 Kč
----------------------------	-----------------

0301 Ostatní výnosy – ITIC	125 450,00 Kč
----------------------------	---------------

0305 ZAV	45 000,00 Kč
----------	--------------

0306 KMD	33 260,00 Kč
----------	--------------

0307 Soutěže	6 750,00 Kč
--------------	-------------

0308 ztracené čipy	550,00 Kč
--------------------	-----------

0309 učebnice	202 571,00 Kč
---------------	---------------

662 Úroky

0300 Výnosy z úroků	1 883,37 Kč
---------------------	--------------------

672 Výnosy z transferů	61 838 046,89 Kč
-------------------------------	-------------------------

Z toho

33353 MŠMT – přímé náklady	52 845 140,00 Kč
----------------------------	------------------

33086 Doučování	0 Kč
-----------------	------

33088 Mobilní digitální technologie	61 093,00 Kč
-------------------------------------	--------------

00080 MHMP – Metropolitní program	237 200,00 Kč
-----------------------------------	---------------

00091 MHMP – nepřímé náklady	7 705 000,00 Kč
------------------------------	-----------------

33063 MŠMT – ŠABLONY	908 154,89 Kč
----------------------	---------------

115 MHMP – granty	52 300,00 Kč
-------------------	--------------

33351 MŠMT – provázející učitel	11 683,00 Kč
---------------------------------	--------------

Dary – investiční transfer	17 476,00 Kč
----------------------------	--------------

Celkem výnosy hlavní činnosti – ze všech zdrojů	66 066 737,06 Kč
--	-------------------------

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti – ztráta	52 223,35 Kč
--	---------------------

Praha 3. 2. 2025

Rozbor nákladů za rok 2024

Provozní náklady – 00091

501

0315 Kancelářské potřeby – čerpáno 278,2 tis. Kč, tj. 347,77 % schváleného rozpočtu (SR), resp. 101,17 UR.

0340 Ochranné a pracovní pomůcky - nerozpočtováno, nečerpáno

0990 Nákup DDHM s pořizovací cenou do 3 tis. čerpáno 38 tis. Kč, tj. nerozpočtováno, UR 99,61 % UR

502

0300 Spotřeba elektrické energie – čerpáno 513,2 tis. Kč, tj. 102,64 % SR

0310 Plyn – čerpáno 747,8 tis. Kč, tj. 106,83 % SR

0320 Spotřeba vody – 222,64 tis. Kč, tj. 222,64 % SR

511

0400 Opravy a udržování - čerpáno 621,9 tis. Kč, tj. 518,2 % SR, respektive 102,5 % UR

512

300 Cestovné – čerpáno 5,4 tis. Kč, tj. 54,11 % SR

513

0300 Náklady na reprezentaci – čerpáno 0,5 tis. Kč, tj. 17,6 % SR

518

0331 Právní konzultační služby – čerpáno 97,5 tis. Kč, tj. 121,91 % SR

0320 Software drobný – čerpáno 0 tis. Kč, ve SR nerozpočtováno.

0340 Poštovné – čerpáno 17,8 tis. Kč, tj. 59,27 % SR.

0350 Telefonní poplatky, internet - čerpáno 112,4 tis. Kč, tj. 129,14 % SR

0360 Služby pro školu – čerpáno 688,7 tis. Kč, tj. 146,53 % SR.

0361 Správa sítě – čerpáno 542,8 tis. Kč, tj. 155,08 % SR

0362 úklid školy - čerpáno 581 tis. Kč, tj. 129,2 % SR

0363 vrátnice – čerpáno 114,1tis., tj. 142,6 % SR

0380 Poplatky banky – čerpáno 16,9 tis. Kč, tj. 84,4 % SR.

0390 Zpracování účetnictví – čerpáno 134,9 tis. Kč, tj. 134,98 % SR

0400 Doprava obědů – 70,7 tis. Kč, tj. 176,76 % SR , poslední fa za dovoz uhrazena z vlastních zdrojů - ztráta

0520 Výdaje na soutěže – 11,3 ti. Kč - nerozpočtováno

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 1 062 tis. Kč – nerozpočtováno, plně vyčerpáno.

0301 OON – čerpáno 0 - nerozpočtováno

524

0300 Povinné pojištění – SZ – čerpáno 263,4 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Povinné pojištění – ZP – čerpáno 95,64 tis. Kč – nerozpočtováno.

525

310 úrazové pojištění – čerpáno 0. Kč, - nerozpočtováno

527

0300 Zákonné soc. náklady– FKSP – čerpáno 10,62 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Stravování – obědy – čerpáno 129 tis. Kč, tj. 258 % SR

0315 Preventivní prohlídky pracovníků – nečerpáno, nerozpočtováno

0390 Vzdělávání – čerpáno 15,9 tis Kč, tj. 79,5 % SR

549

0300 Ostatní náklady – odvod za neplnění povinnosti -nečerpáno, nerozpočtováno

551

0300 Odpisy DHNM – čerpáno celkem 952,4 tis. Kč, tj. 99,84 % SR, resp. 98,09 % upraveného rozpočtu.

0900 Odpisy z transferu – čerpáno 17,5 tis. Kč, nerozpočtováno

558

0300 Náklady na DDNM nad 7 tis. Kč – nečerpáno, nerozpočtováno

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 363,9 tis. Kč, nerozpočtováno

V roce 2024 činil schválený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091

4 244 000 Kč

**Upravený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil
čerpáno**

7 705 000 Kč

7 705 000 Kč

Přímé náklady – 33353

501

0310 Učební pomůcky – z přímých ONIV čerpáno 168,82 tis. Kč, nerozpočtováno

0990 DDHM – čerpáno 41,01 tis. Kč - nerozpočtováno

512

0300 Cestovné – čerpáno 88,2 tis. Kč, tj. 125,93 % SR

518

0360 Služby – čerpáno 0

0370 Startovné – čerpáno 1 tis. Kč, tj. 26 % SR

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 38 340,6 tis. Kč, tj. 102,61 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

0310 Ostatní osobní náklady – čerpáno 205 tis. Kč, tj. 127,33 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

0320 Odstupné – nečerpáno, nerozpočtováno

0340 Náhrada platu za PN – čerpáno 346,1 tis. Kč, tj. 98,34 % SR

524

0300 Povinné pojištění na SZ – čerpáno 9 536,8 tis. Kč, tj. 100,92 % SR.

0310 Povinné pojištění na ZP – čerpáno 3 467 tis. Kč, tj. 98,55 % SR

525

0310 – Povinné úrazové pojištění – čerpáno 171,5 tis. Kč, tj. 122,53 % SR

527

0300 Zákonné sociální náklady – FKSP – čerpáno 386,9 tis. Kč, tj. 95 % SR.

0390 Školení zaměstnanců – čerpáno 14,3 tis. Kč, tj. nerozpočtováno

549

0400 Odměny předsedů maturitních komisí – čerpáno 22,75 tis. Kč, tj. 100 % UR

558

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 52,9 tis. Kč, tj. 26,46 % SR

V roce 2024 činil schválený rozpočet přímých nákladů UZ 33353

Upravený rozpočet činil

Čerpáno

51 825 000 Kč

52 845 140 Kč

52 845 140 Kč

Čerpání účelově určených prostředků v roce 2024

UZ 33353 prostředky na platy	38 686 724 Kč
UZ 33353 prostředky na OON	205 000 Kč

UZ 00080 Metropolitní program na platy	176 000 Kč
UZ 00080 OON	0 Kč

UZ 00091 prostředky na platy z rozpočtu MHMP	1 062 000 Kč
UZ 00091 OON	0 Kč

UZ 33 092 JAK I. - platy	305 385 Kč
UZ 33 092 JAK I. – OON	168 384 Kč

UZ 115 – Granty MHMP – dohody	0 Kč
-------------------------------	------

UZ 33351 – Provázející učitel	8 667 Kč
-------------------------------	----------

Čerpání FRIM	1 023 035,46 Kč
---------------------	------------------------

Z toho:

- Údržba budovy	637 792,63 Kč
- Dar SRPŠ – server, interaktivní tabule	385 242,83 Kč

Čerpání FO – dodatečné čerpání	0 Kč
---------------------------------------	-------------

Čerpání rezervního fondu	979 268,06 Kč
---------------------------------	----------------------

Z toho:

- Dary od SRPŠ	61 113,17 Kč
- Firma Zájezdy z r. 2023	10 000,00 Kč
- OP JAK I.	908 154,89 Kč

Praha 3. 2. 2025

Rozbor hospodaření doplňkové činnosti za rok 2024

Tržby z doplňkové činnosti činily 902 627,37 Kč, vzhledem k roku 2023 - nárůst o 30,5 %

- největší vliv na nárůst výnosů je pronájem školního bytu

Na příjmech z doplňkové činnosti se podílely:

- příjmy z pronájmu bytu školníka	190 000,00 Kč
- další pronájmy - telefonní ústředna - O2, střešní anténa – Vodafone, školní jídelna J+J, tělocvična ve večerních hodinách atd.	621 092,22 Kč
- příjmy z pořádání kurzů, přednášek, lektorská činnost	69 660,-- Kč
- služby z pronájmů	21 875,15 Kč

Náklady doplňkové činnosti činily v roce 2024 Kč 249 540,00, náklady vzrostly oproti roku 2023 o 141 700,48 Kč

Počet pracovníků se nezměnil, nebyli žádní zaměstnanci.

Hospodářský výsledek před zdaněním činil v roce 2024 Kč 746 747,37

Hospodářský výsledek doplňkové hospodářské činnosti po zdanění činí Kč 653 087,37, daň činí Kč 93 660,--.

Zisk z doplňkové hospodářské činnosti byl ve výši Kč 52 223,35 použit ke krytí ztráty hlavní činnosti, zbytek navržen pro **příděl do fondů, a to FO Kč 71 000,-- a RF Kč 529 864,02**

Praha 3. 2. 2025

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2024

Přípustný objem prostředků na platy v hlavní činnosti:

MŠMT – 33353	38 686 724,00 Kč
MŠMT – 33351	8 667,00 Kč
JAK I. - 33092	305 385,00 Kč
MHMP – 00091	1 062 000,00 Kč
MHMP – 00080	176 000,00 Kč

Celkem platy **40 238 776,00 Kč**

Přípustný objem OON:

MŠMT – 33353	205 000,00 Kč
MHMP – 00091	0,00 Kč
MHMP – 115	0,00 Kč
MHMP – 080	0,00 Kč
Šablony – 33092	168 384,00 Kč
Celkem OON	373 384 ,00 Kč

Přepočtený počet zaměstnanců činí 55,31, tj. 95,91 % schváleného limitu.

Průměrný měsíční plat zaměstnance v roce 2024 činil 60 105 Kč.

Praha 3. 2. 2025

Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2024

Vypracovala: Ing. Vladimíra Brixová

Schválila: Ing. Alena Kocourková, ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1