



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2022/2023



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, 221 890 230,
kocourkova@oadusni.cz

Ing. Helena Zajícová – tel. 221 890 231, zajicova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie Dušní	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2021/2022:

Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2021/2022.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha I.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen další výkonný server. Do roku 2018 byly zmodernizovány 4 počítačové učebny.

Škola má vlastní velkou a malou tělocvičnu, které prošly v roce 2018 rekonstrukcí, a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah.

V roce 2016 byla vytvořena další kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byla vytvořena kancelář pro školní poradenské pracoviště. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další učebny byly vybaveny novými dataprojektory.

V roce 2017 byla zřízena komunikační místnost pro školní poradenské pracoviště a třídní učitele. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogy.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 278 počítačů připojených na internet.

Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je šest plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10Pro a kancelářský systém Microsoft Office 2016. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem i s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou počítače propojené s televizory. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivních tabulí.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2017 byl zakoupen nový server a licence k programu pro odhalování plagiatů v seminárních nebo jiných pracích Odevzdej.cz. Softwarové vybavení školy bylo průběžně upgradováno. Byly zakoupeny další programy, např. Photoshop, Techambition aj.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče.

V roce 2019 byla zrekonstruována sociální zařízení ve všech patrech budovy. Také byly zrekonstruovány šatny a sprchy u obou tělocvičen.

Pro neinformatické předměty byla na konci roku 2019 vybudována digitální učebna. V učebně informačních technologií byla v roce 2019 nainstalována klimatizace.

V roce 2020 byl zaveden elektronický systém objednávání a placení obědů ve školní jídelně. V roce 2021 byl modernizován interiér jídelny. Katedry ve všech kmenových učebnách se vybavily 24 počítači. Ve společných prostorách byl k dispozici nově pořízený elektronický informační systém. Nové vybavení získala kancelář účetní a majetkářky školy.

Z důvodu zavedení distanční výuky byla škola dovybavena další technikou: všechny učebny byly vybaveny kamerami pro on-line vzdělávání. Znevýhodněným žákům poskytla škola 18 notebooků a wi-fi přístup k internetu. Všichni členové pedagogického sboru obdrželi notebooky.

Před zimou 2021 proběhla rekonstrukce plynové kotelny, která byla osazena výkonnými kondenzačními kotli. V letech 2021–2022 byla prováděna repase oken. Škola byla vybavena ochranným systémem proti znečišťování oken a parapetů ptactvem.

Z důvodu zajištění bezpečnosti byl v roce 2022 nainstalován kamerový systém. V roce 2023 byla zrekonstruována velká počítačová učebna.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupci zletilých a nezletilých žáků	Jitka Novotná , Nataly Budišová Ing. Eva Kokešová
Zástupci zřizovatele	Mgr. David Bodeček PhDr. Jitka Synková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

O naplňování cílů ŠVP svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek z odborných předmětů, jazyků a matematiky, ale i procento absolventů všech tří oborů, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách, a to i v zahraničí. Absolventi, kteří se rozhodli pro učitelství ekonomických předmětů, se na naši školu vrací v rámci své pedagogické praxe. Kromě toho jsou absolventi dobře připraveni i na pracovní kariéru, velmi rychle se uplatňují na trhu práce - většina těch, kteří nepokračují ve studiu, je již 2 měsíce po maturitě v pracovním poměru, přičemž mnozí se zapojují do pracovního procesu již v průběhu studia jednak jako zaměstnanci, jednak jako osoby samostatně výdělečně činné. Ve výše uvedených oblastech absolventi uplatní dovednosti (soft skills, jazykové schopnosti, schopnost řešit problémy) a klíčové a odborné kompetence, které během studia získali, zejména: být osobností s vědomým hodnotovým systémem, která cítí sounáležitost se společností i prostředním, ve kterém žije, vést úspěšný,

smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život, chovat se zodpovědně, být pracovitý, důsledný, aktivní, udržovat dobré mezilidské vztahy, umět se zapojit do týmové práce.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie Dušní	3	3	56	50,03	0	0	57	50,78

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2022)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Dušní	Kvalifikovaných	55	98,21
	Nekvalifikovaných	1	1,79

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57	0	3	8	14	23	9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Zaměření	Počet dnů	Vzdělávací instituce
1	Vzdělávání cizinců (bezplatná příprava)	1	META
1	Základní principy sexuální výchovy	1	Česká asociace streetwork, z.s.
1	Sebeprezentace na síti	1	PedF UK
2	Užívání obrazovek	2	PedF UK
1	ISIC Fórum	1	GTS ALIVE
1	Cesty k matematice	2	MFF UK
1	25 ways to learn English	1	Ventures Books
1	English Language Teaching	2	Oxford University Press
1	Story - telling	1	Macmillan Education
1	How to Teach Writing for Exams	1	JŠ PRESTO
1	Seminář pro management škol	3	CERMAT
1	Inovace ve výuce cizích jazyků	1	WocaBee
1	Základy krizové intervence	4	MHMP
9	Účetnictví ve výuce na SŠ	2	SVŠE Znojmo
1	Zábava s matematikou a Casio	1	Casio Europe Education
1	Jak neztratit sebe sama v síti	1	PedF UK
1	Crossing the Cultural Exchange	1	Macmillan Education
1	Sám sobě terapeutem	1	Konec prokrastinace
1	Intervence ve školním prostředí	1	PPP Praha 1
1	Kariérové poradenství v praxi	14	iKAP
1	Kybergrooming	1	iKAP
1	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1	Česká asociace streetwork,z.s.
1	Bolest z dětství a jak s ní nakládat	1	Konec prokrastinace
1	Seminář pro rusisty Maslenica	1	Česká asociace rusistů

1	Kybernetická bezpečnost	2	NPI ČR
5	Jak pracovat s tématem sebepoškozování a sebevraždy	1	Česká asociace streetwork,z.s.
2	Velká revize RVP - webinář	1	NPI ČR
1	Jak být efektivnější díky umělé inteligenci - webinář	1	GrowJOB
1	Otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	EDUKO
1	Interactive tools in teaching	1	Ventures Books
2	Emoční inteligence	1	Konec prokrastinace
1	Budoucnost práce	1	Konec prokrastinace
4	Umělá inteligence ve výuce	1	Vykukové
1	Chat GPT- jak využít na maximum	1	Konec prokrastinace
4	Jak rozvíjet dovednosti pro život	1	NPI ČR
1	MS Word 2019 pro pokročilé	2	NICOM
2	Základy v Techambition - webinář	1	Techambition
4	Užití interaktivní tabule OPTOMA	1	Externí školitel
1	Projektová činnost Twinning	1	Jandlová
4	Firma Průša – 3D tiskárny	1	Prusa Research, a.s.
10	Respekt ve vztahu učitel-žák	2	PPP Praha 1
3	Vizualizér OPTOMA	1	Externí školitel
57	Dny třídních učitelů webinář	1	Život bez závislosti
1	Sexting a online výzvy	1	iKAP
1	Global Teacher's Festival	12	Macmillan Education
1	Think Visual, Think Wild	1	Ventures Books
2	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	2	NPI ČR
1	Digitální závislosti	1	Slow tech institute
1	Dokumentace a výkaznictví VP	1	Asociace výchovných poradců
1	ELTOC Chapter	2	OUP

1	A gateway to engagement	1	Macmillan Education
1	Jak na spolupráci SOŠ a zaměstnavatelů	1	NPI ČR
1	Habits of an Effective Teacher	1	Ventures Books
1	Technology in the Classroom	1	Descartes
2	Přijímací řízení	1	NPI ČR
1	Kolokvium kabinetu cizích jazyků	1	KCJ
2	Přijímací řízení	1	MHMP
3	Wellbeing	2	MHMP
1	ŠAP	1	MHMP
1	Bakalář - úvazky	1	Pavelka
1	Podpora výuky německého jazyka	1	NPI ČR
1	Implementace kompetencí evropského referenčního rámce pro celoživotní učení ve vzdělávání evropských škol	1	ČŠI
1	Jak na školní hodnocení	1	RAABE
1	Školení průvodců - DEPO	1	Archiv hl. města Prahy
1	Řešení krizových situací ve školním prostředí	1	PPP MHMP
1	Finančně gramotná a podnikavá škola	1	YOURCHANCE
1	Konference pedagogů ekonomie	1	ČNB
1	Aktuální otázky z pracovního práva	1	Ústav práva
3	Webinář: Jak na přijímačky z ČJ na SŠ	1	MŠMT
1	Regionální poradní platforma na téma: Začleňování uprchlíků z Ukrajiny ve věku 15 – 19 let	1	Integrační centrum Praha
1	Wellbeing ve škole	1	Pražský inovační institut
1	Škola a krizové situace spojené s úmrtím	1	Cesta domů
VŠ	Doktorské studium	1	KTF UK
VŠ	Magisterské studium	1	PedF UK

VŠ	Bakalářské studium	3	PedF UK
VŠ	Specializační studium	1	PPP
VŠ	Doplňkové pedagogické studium	3	NPI ČR
VŠ	Doplňkové pedagogické studium		PedF UK

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	Rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	6

Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Počet účast níků	Téma	Počet dnů	Vzdělávací instituce
	1	Přijímačky	1	EULEKTOR
	1	Provozní kontrola tělocvična	1	Sportservis
	1	Revize ve škole	1	Nakladatelství Forum
	1	Bakalář	1	Bakalář - Pavelka

	1	Pokladna ve veřejném sektoru	1	Seminaria
	1	Přechod ze spisové služby v listinné podobě do elektronické	1	St.okr.archiv Hodonín
	1	Konference pro knihovníky	1	SDRUK
	1	Svět knihy	1	SČKN

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Obchodní akademie Dušní	20 / 40	569

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	3
přestoupili z jiné školy	1
přerušili vzdělávání	4
vyřazení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	10
z toho: nebylo povoleno opakování	0
nepožádali o opakování	1
bylo povoleno opakování	9
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	12
z toho: přestoupili na jinou školu	4
jiný důvod	8

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2022)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Dušní	28,45/14,23	10,16

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	Počet žáků celkem	0	0	2	1	0	2	0	0	1	0	187	5	0	198
	Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	1	0	51

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 9. 2023)

Škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	56
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	13
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		557
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,29
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,06
z toho neomluvených		0,27

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2023)

Obchodní akademie Dušní		Denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		137
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)		9
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	14
	Prospěl	86
	Neprospěl	10

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023	Počet přihlášek celkem	199	90	192
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	119	53	137
	z toho v 1. kole	119	53	137
	z toho v 2. kole	-	-	-
	z toho ve 3. kole	-	-	-
	z toho na odvolání	53	22	69
	Počet nepřijatých celkem	80	37	55
	Počet volných míst po přijímacím řízení	2	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022)

Arménie	1
Čínská lidová republika	2
Spolková republika Německo	1
Irák	1
Kazachstán	1
Mongolsko	2
Pákistán	1
Ruská federace	5
Slovensko	2
Ukrajina	13
Vietnamská soc. republika	16
Celkem	45

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Žáci většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla zvláštní pozornost věnována žákům z Ukrajiny s pobytem na základě víza strpění, kteří zahájili vzdělávání na škole bez znalosti jazyka. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla 45 žákům se specifickými poruchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 9 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byl v průběhu školního roku 16 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho byli 2 žáci na základě odborného posudku individuálně integrováni.

V letošním školním roce také škola využívá jednu asistentku pedagoga, která působí ve třídě s integrovaným žákem. Její pomoc a fungování ve škole se osvědčilo. Žák si spolupráci chválí. Využívá také pomůcky, které pro podporu jeho vzdělávání škola pořídila.

Škola dále věnovala pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.). Již tradičně škola nabídla žákům s OMJ kurzy češtiny přímo ve škole.

Vzhledem k válečné situaci na Ukrajině škola loni přijala ke studiu dva žáky z Ukrajiny – do prvního a druhého ročníku. V rámci pomoci s adaptací se podařilo žáky udržet ve stavu a dokonce je plně integrovat mezi žáky školy. Oba ještě občas potřebují individuální přístup, ale ve studiu fungují dobře a jazykově se velmi zlepšili.

Nad rámec běžné výuky bylo i v tomto školním roce žákům nabídnuto doučování, které mnozí žáci hojně využili. Jeho cílem bylo pomoci žákům překonat těžkosti s výukou vzniklé v minulých letech distančního vzdělávání. Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy věnovali těmto žákům mimořádnou péči.

Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným žákům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 10 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům – vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykazali i dobré studijní výsledky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na maturitní zkoušku z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Žáci si v rámci volitelných předmětů mohli zvolit seminář z českého jazyka a literatury.

Státní maturitní zkoušku z **matematiky** v jarním termínu 2023 konalo 6 žáků, 2 neuspěli, zkoušku matematika rozšiřující si zvolili 4 žáci. Jedna členka komise matematiky spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), podílela se na celostátních opravách otevřených testových úloh přijímacích zkoušek na střední školy. Poznatky získané při opravách testů jsou využívány k prevenci chybování žáků při řešení matematických úloh a k přípravě našich žáků na MZ.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATem a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolili 2 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně, 2 dosáhli výsledku lepšího než 95 %.

Německý jazyk si pro profilovou část MZ zvolilo 7 žáků. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Španělský jazyk si pro profilovou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky:

ze 111 žáků, kteří se k MZ přihlásili, úspěšně absolvovalo 88 žáků (79,2 %), opravnou zkoušku v jarním termínu 2023/2024 bude konat 10 žáků (1 žák 3 předměty, 3 žáci 2 předměty, 6 žáků 1 předmět a 3 žáci 1 předmět ze společné části). Podle aktuálních údajů CERMATu se škola umístila nadprůměrně ve všech studijních oborech.

Umístění absolventů 2022/2023

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	JŠ	V zahraničí	V zaměstnání	Jiné
4. A	19	12	2		2	4	2
4. B	20	7	1			4	5
4. C	26	17			2	7	
4. D	24	12		1		11	
4. E	20	13	2			4	1
Celkem	109	61	5	1	4	30	8

V současné době bylo přijato ke studiu na vysoké školy 60,3 % absolventů (nejvíce na VŠE, ČVUT, ČZU). Celkem pokračuje ve studiu (VŠ, VOŠ, v zahraničí) 70,3 % absolventů. Do pracovního poměru nastoupilo 29,7 % absolventů.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy zkušenosti z realizace ŠVP v jednotlivých oborech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	569
Německý jazyk	349
Francouzský jazyk	0
Španělský jazyk	141
Ruský jazyk	79

Škola poskytuje širokou nabídku studia cizích jazyků. V tomto školním roce se vyučoval jazyk anglický, německý, ruský a španělský. Jako první cizí jazyk se učí angličtina.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Žáci všech ročníků byli průběžně v rámci výuky seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Od září 2017 působí ve škole školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní (dále VP), školní psycholožkou a metodičkou prevence. Toto pracoviště aktivně zajišťuje poradenství pro žáky, rodiče i pedagogy.

ŠPP spolupracuje s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (dále jen PPP) a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází či poskytuje konzultace telefonem, e-mailem i jinak. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společnostmi META, Wenku, Streetwork a dalšími organizacemi.

Všechny pracovnice ŠPP (tj. výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka) jsou v pravidelném kontaktu s PPP, kde konzultují případné problémy a účastní se seminářů a pravidelných setkání.

Na MOODLE fungují pro žáky i pedagogy dvě sekce výchovného poradenství, které jsou stále aktualizovány podle potřeb učitelů, žáků i situace. Zpřístupňují poradenské informace všeho druhu on-line.

ŠPP se pravidelně scházelo a konzultovalo aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz byl kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP měly vypsané konzultační hodiny. Svým klientům se věnují individuálně podle aktuální potřeby, často i nad rámec těchto konzultačních hodin. Setkávání ŠPP s klienty probíhá nejčastěji v prostorách ŠPP (kabinet 108).

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovnicím ŠPP, e-mailem nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy). Žáci těchto možností využívají. Nejčastější forma pomoci je cílené obrácení se na konkrétní osobu (učitel, pracovník ŠPP – podle volby žáka).

Výchovná komise řešila mimo jiné případy záškoláctví, neomluvenou absenci, pozdní příchody. Jako osvědčený nástroj k prevenci těchto jevů nám slouží přísný režim omlouvání. Efektivní bývá rázné zakročení, vysvětlení si dané situace, nastavení pravidel a jejich striktní dodržování. Mnohé problémové situace žáků se podařilo úspěšně vyřešit.

ŠPP dále řešilo předcházení studijním problémům, případnou metodickou pomoc při zjištění studijních nedostatků, osobní problémy, vztahové problémy – v rámci rodiny i školy, zdravotní problémy, individuální rodinné situace žáků, které ale zasahují do školního fungování žáků. ŠPP hledalo možnosti jak omezit obavy ze školní docházky, a možnosti prevence stresu a vzniku úzkostí a depresí apod. – jak mezi žáky, tak mezi vyučujícími. V této oblasti se nám podařilo navázat výbornou spoluprací se společností Streetwork, kteří nám pečují o některé žáky, jejichž specifická osobní situace významně zasahuje do jejich školní docházky či prospěchu. Tato spolupráce je všemi zúčastněnými hodnocena velmi pozitivně.

Na začátku školního roku se uskutečnil sportovně turistický a adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Proběhl tentokrát v Novém Městě pod Smrkem. Program vznikl za spolupráce školy s výukovým centrem Pražský Ámos – významnou měrou při vlastní realizaci pomohli třídní učitelé a samozřejmě ŠPP. Zúčastnili se všichni žáci prvních ročníků. Program určitě splnil svůj cíl a byl žáky i učiteli hodnocen dobře.

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. S žáky byl v průběhu roku navazován kontakt i formou různých dotazníků a anket, sociometrického šetření. Jednak tím byla zjišťována například spokojenost žáků, ale také jejich obavy či problémy. Díky tomu je snazší vytipovat žáky, kteří by mohli mít se studiem problém či potřebují nějakou pomoc či podporu. Podle toho se s žáky dále individuálně pracuje – je veden poradenský rozhovor, vezme je do své péče školní psycholožka, případně jsou předáni do péče PPP či externím odborníkům.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje pro žáky poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu. V této oblasti se naše péče o žáky významně rozšiřuje. Mimo jiné i díky tomu, že školní psycholožka absolvovala další vzdělávání právě v oblasti kariérového poradenství.

Školní psycholožka pracuje s žáky v oblasti kariérového poradenství již od prvního ročníku – dotazníky, osobní konzultace, informace o přijímacím řízení

VP připravuje pro budoucí maturanty portfolio informací ke studiu na VŠ (distribuce časopisů „Jak na VŠ“, „Kam po maturitě“, dny otevřených dveří, přípravné kurzy, obory a školy apod.). Informace jsou žákům prezentovány přes školní Moodle, Classroom, přes e-mail, školní nástěnky a osobní kontakt a konzultace s VP.

Žákům poskytujeme individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách.

V závěru třetího ročníku žákům nabízíme PROFItesty, které pro zájemce proběhnou hned na začátku září příštího školního roku. Výsledky PROFItestů školní psycholožka se žáky individuálně konzultuje. Žákům (především čtvrtým ročníkům) byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Žákům poskytujeme informace o pracovních nabídkách vhodných pro naše absolventy na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství. Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá příprava na budoucí povolání – nejen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí. Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Preventivního programu školy, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí (školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodička prevence) a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování bylo řešení důvodu absencí a neplnění studijních povinností s cílem předejít školní neúspěšnosti. Ze stejného důvodu škola nabídla žákům doučování z různých předmětů a doučování pro cizince. Pro žáky 1. ročníků byla uspořádána přednáška školní psycholožky o tom, jak se učit.

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla realizována ve standardní formě, tj. nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová představení, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou roli v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované školní metodičkou prevence. Škola pokračovala ve spolupráci s Policií

ČR v oblasti drogové prevence, se společností META v oblasti pomoci žákům s OMJ a dalšími organizacemi. Žáci 1. až 3. ročníku se zúčastnili preventivního programu Nehodou to začíná, což je interaktivní preventivně edukační pořad, který je určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel a má za cíl snižovat rizikové faktory v chování mladých účastníků silničního provozu. V rámci dopravní prevence se škola aktivně zapojila do projektu MOJE VIZE NULA: Studenti pro bezpečné silnice. V závěru školního roku proběhla outdoorová akce zaměřená na bezpečnost silničního provozu.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity, např. tím, že v červnu proběhl ve Žlutých lázních sportovní den. Žáci 3. ročníku se v prosinci 2022 zúčastnili preventivního programu Zdravá kůže.

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Nově se škola zaměřila na prevenci užívání nikotinových sáček. Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů, např. občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.

Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Škola klade důraz i na prevenci vandalizmu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovném vedení.

Sportovní a adaptační kurz pro první ročníky proběhl v Novém Městě pod Smrkem a jeho náplní byl sport, seznamování, turistika, hry apod. Žáci si vyzkoušeli kromě klasických sportů (volejbalu, fotbalu, ping-pongu) i méně tradiční aktivity – šerm, lukostřelbu, střelbu ze vzduchovky. Všichni se v průběhu týdne vypravili na horu Smrk a také cestovali vlakem na zámek ve Frýdlantu.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného a bezpečného používání prostředků IKT, žáci se např. zapojili do projektu „Kraje pro bezpečný internet“. V rámci preventivního projektu Bezpečné klima ve třídě pro žáky 1. až 3. ročníku škola úzce spolupracovala s agenturou Wenku. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku.

Aktuálně vzniklé problémy byly řešeny ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Školní metodik prevence se pravidelně účastní setkání a vzdělávacích akcí pořádaných poradnou a dalšími organizacemi. V souvislosti s nárůstem rizikového chování v kyberprostoru se školní metodička prevence zúčastnila workshopů Sebe prezentace v kyberprostoru, Kybergrooming a sexuální predátoři, Rizikové výzvy a sexting, které pořádala Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v jejichž rámci řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost neformálně si promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé měli pro organizaci a náplň TH možnost využít materiál zpracovaný školním metodikem prevence, a to aktivity podporující např. komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy ve třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládání stresu či neúspěchu.

Kromě materiálu zaměřeného na všeobecnou prevenci měli možnost využít pracovní listy a náměty aktivit k tématu prevence kouření a užívání návykových látek. Žáci měli nadále k dispozici anonymní on-line schránku důvěry. V rámci třídnických hodin proběhlo sociometrické šetření ve třídách.

Ve spolupráci s Městskou policií proběhl preventivní program „Jak se nestát obětí protiprávního jednání“. Program byl určen pro žáky 1. ročníku a věnoval se tématům, jako je předcházení rizikovým situacím, důležitost hodnot, které chrání trestní zákon (život, zdraví, majetek), oběť a svědek protiprávního jednání apod.

Aby se předcházelo školnímu neúspěchu, pokračovala naše škola v doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Naše škola se v tomto školním roce nově zapojila do projektu iKAP II - prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a v jeho rámci nyní spolupracuje se dvěma case managery z České asociace streetwork, kteří průběžně poskytují individuální podporu několika žákům ohroženým školním neúspěchem.

Některé preventivní aktivity byly financovány z grantu poskytnutého Magistrátem hlavního města Prahy. Z tohoto grantu bylo financováno i specializační studium pro metodiky prevence, ve kterém v tomto školním roce pokračovala školní metodická prevence.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2022/2023 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce

- divadelní představení – všechny 2. a 4. ročníky všech oborů
- filmové představení Vánoční příběh a Il Boemo v kině Lucerna
- ples OA Dušní v Lucerně
- vzdělávací program Praha Karla IV. – střed Evropy – 1. ročník
- literární procházka Starým Městem - 1. ročníky
- kulturní minimum
- Neviditelná výstava
- virtuální prohlídka Národního divadla – 2. ročník
- Festival německy mluveného filmu Das FILMFEST

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- sportovně-adaptační kurz STAK pro 1. ročníky
- preventivní programy zaměřené na podporu třídního kolektivu
- pořad Planeta Země 3000 Magický Senegal – 1. ročníky
- lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – 2. ročníky
- divadelním zážitkem k demokracii (Divadlo 21)
- preventivní program Nehodou to začíná
- projekt Moje vize nula – Studenti pro bezpečné silnice
- preventivní program Městské policie: Jak se nestát obětí protiprávního jednání

- preventivní program Policie ČR -trestní odpovědnost, alkohol, kyberprostor, návykové látky
- preventivní program Zdravá kůže
- projekt Bezpečné klima v třídním kolektivu
- Příběhy bezpráví – Normalizovaná každodennost
- Bedýnky příběhů – InBáze (Vietnam, Írán)
- studentská konference: Dnes jako poslanec
- studentská konference: Dnes jsem senátor
- seminář Český parlament a parlamentarismus
- studentské prezidentské volby

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- kalendář z fotosoutěže žáků
- window gallery
- webové stránky školy – texty, fotografie o projektech, akcích
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (školní psycholožka)
- beseda Prezentace práce Policie ČR – 4. ročník
- workshopy o finanční gramotnosti, podnikavosti – 3. ročníky
- workshopy o studiu a práci v zahraničí - 2. a 3. ročníky
- přednáška Kyberbezpečnost
- projekt Bankéři do škol
- prezentace firem: Mazars, s.r.o., Auditor, s.r.o., Curium, s.r.o.
- seminář Můžeš podnikat – 1. ročníky
- marketingová komunikace, média a značka - 4. ročníky
- návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR
- beseda s ředitelem softwarové společnosti Amdocs
- Den absolventů
- návštěva Letiště Praha - karierní den
- návštěva úřadu práce – karierní poradenství

Exkurze, výstavy, dílny, projekty

- odborná praxe – 2. a 3. ročníky
- návštěva kanceláře OSN – Udržitelný rozvoj planety
- účast na 27. mezinárodním veletrhu fiktivních firem
- návštěva veletrhu FOR GAMES
- exkurze do ČNB – 3. ročníky
- exkurze do výrobního podniku (Bohemia Sekt, Škoda Mladá Boleslav, Sázava Kavaliér) – 2. ročníky
- exkurze do Čapkova památníku ve Strži – 3. ročníky
- exkurze do Památníku v Terezíně - 4. ročníky
- živé komentované virtuální prohlídky v jaderných elektrárnách a elektrárnách s obnovitelnými zdroji

- školní projekty v rámci jednotlivých předmětů na různá témata
- projekt „Mexické dušičky“
- projekt Erasmus in Schools
- exkurze do Archivu hl. města Prahy
- workshop v Národním technickém muzeu
- návštěva Sázavského kláštera
- návštěva Škoda Muzea v Mladé Boleslavi

Ad III. Ekologie

- realizované školní projekty:
- třídění a zacházení s odpady
- dopad působení člověka na krajinu, flóru a faunu
- ochrana zdraví člověka
- energetická krize 21. století

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- soutěž Bobřík informatiky
- soutěž Logická olympiáda
- soutěž v programování
- IT Fitness test – pro všechny obory IT
- fotografická soutěž
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací, při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- projekt Kraje pro bezpečný internet
- celoroční projekt Divadlo žije – photovoice
- projekt Technická angličtina
- projekt Stučák – Mlhavá objektivita (kritické myšlení)
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie, biologie, chemie a fyziky. Žáci zpracovávali např. témata: ekologické problémy a jejich řešení, duševní zdraví člověka, energetické zdroje.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovedních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí apod. Jsou vychováváni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti.

Na hodinách SPK v listopadu a v prosinci měly třídy 3. C a 3. D možnost setkat se s Vietnamcem a povídat si s ním o Vietnamcích v Česku i o Vietnamu. Tento vzdělávací program společnosti InBáze představuje žákům zemi a kulturu prostřednictvím skutečných lidí – cizinců, kteří žijí v ČR obvykle normální nebo i zajímavý a úspěšný život. Tito lidé hovoří o své zemi, její kultuře a problémech, ale také o sobě a svých zkušenostech. Žáci se mohli na cokoli zeptat přímo Vietnamce, dozvěděli se spoustu zajímavých informací. Mnohé z nich mohou pomoci k lepšímu vnímání vietnamské společnosti a zlepšení vztahů Čechů k cizincům obecně.

V červnu se konaly dvě besedy na téma Írán ve třídách 2. A a 2. B. Besedy byly uspořádány ve spolupráci se sdružením InBáze. Přednášející se narodila a žila v Íránu a díky tomu mohla žákům nastínit moderní dějiny této země, kulturní zvyky, politický vývoj i všední život. Besedy probíhaly v anglickém jazyce, žáci se aktivně zapojovali svými dotazy a komentáři.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce a třídní projekty s ekologickou a environmentální tematikou zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytváří podmínky pro třídění odpadu. V každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Na začátku školního roku byly v každé třídě umístěny odpadkové koše na plasty, které škola získala za účast našich žáků v soutěži s ekologickou tematikou. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektřina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na začátku školního roku se žáci 1. ročníku zúčastnili adaptačního kurzu.

V říjnu se žáci 4.ročníků účastnili exkurze v Památníku Terezín.

V únoru a březnu zorganizovala škola dva lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníku. Oba dva kurzy se uskutečnily v Dolomitech v Rakousku v oblasti Lienze a Zetttersfeldu.

V dubnu se uskutečnily zahraniční poznávací zájezdy do Německa, Anglie a Polska.

Jako každoročně se 2. ročníky účastnily exkurzí do výrobních podniků Bohemia Sekt, Škoda Auto a sklárny Kavalír.

Žáci 3. ročníku v červnu navštívili památník Karla Čapka ve Strži.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2022/2023 zorganizovala škola pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Kurzy byly organizovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

V rámci dotace z Plánu národní obnovy bylo realizováno doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem, zvláštní pozornost byla věnována integraci ukrajinských studentů, kteří byli začleněni do výuky v důsledku uprchlické vlny reagující na válečný konflikt na Ukrajině. Doučování se soustředilo i na žáky ohrožené školním neúspěchem.

Žáci pravidelně využívali školní knihovnu.

Knihovna s přílehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma.

Ve školním roce 2022/2023 nabídla škola žákům následující kroužky:

Matematika pro uchazeče o studium na VŠ

Čeština pro cizince

Tvorba webových stránek

Wordprocessing

Práce s excelem

Programujeme v Javascriptu

3D tisk

Alltagssprache Deutsch

Wirtschafts- und Geschäftsdeutsch

Obchodní ruština

8. Soutěže

Ekonomika

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2022, kterého se zúčastnilo 7 týmů z pražských obchodních akademií. Náš tým skončil na 4. místě.

Žáci 4. ročníku všech oborů se na podzim (listopad, prosinec) zúčastnili celostátní internetové soutěže Ekonomická olympiáda. Několik studentů postoupilo do krajského kola.

V listopadu uspořádala předmětová komise školní kolo ekonomické soutěže pro 4. ročníky. Vítězové postoupili na Celopražskou ekonomickou soutěž pořádanou ČAO Dr. Beneše SOŠ Resslova 8, kde obsadili 1. místo.

V květnu se konalo školní kolo ekonomické soutěže pro 2. ročníky, vítězové postoupili na celopražskou soutěž ZEUS, kterou každoročně pořádá OA Resslova 5. V soutěži se náš tým umístil na 2. místě.

V květnu jsme také uspořádali ekonomickou soutěž pro 3. ročníky, vítězové se zúčastnili 2. ročníku soutěže Kubeliáda, pořádanou OA Kubelíkova. Náš soutěžní tým obsadil 2. místo.

Účetnictví

Během školního roku proběhly 2 školní soutěže pro žáky 3. a 4. ročníku.

Účetní soutěže pro 4. ročník se zúčastnilo celkem 17 žáků. Žáci umístění na předních příčkách postoupili do základního kola soutěže „Má dáti dal“ uskutečněného on-line. Dva nejlepší řešitelé postoupili do finálového celostátního kola této soutěže.

Účetní soutěže pro 3. ročník se zúčastnilo 19 žáků. Soutěžní zadání se skládalo z případové studie napříč účetní problematikou a dále z testů účetních znalostí.

Nejlepší řešitelé školní soutěže byli nominováni do celostátní soutěže „Zaúčtuj to“, která se konala v základních (regionálních) kolech a dále pak v celostátním utkání nejlepších týmů z regionálních kol. Náš tříčlenný tým vybojoval v základním kole 1. místo z 19 zúčastněných týmů a postoupil do finále, které se uskutečnilo v Brně. Tam se náš tým umístil na 10. místě.

Na škole pracovala fiktivní firma Sfrída složená ze žáků 3. E a 3. A. Žáci se připravovali na veletrh fiktivních firem, který se letos opět uskutečnil on-line. Letos firma podnikala v oblasti cateringu.

Grafické předměty

Žáci všech tří oborů pracovali ve výukovém programu ZAV. V uplynulém školním roce měli žáci naší školy velké množství možností účastnit se různých soutěží v psaní na klávesnici. Soutěže proběhly prezenčně i on-line.

Žáci 2. a 3. ročníku se celý rok účastnili školní soutěže Liga. Ve 2. pololetí se do soutěže zapojili i žáci 1. ročníku.

V rámci výukového programu ZAV bylo organizováno několik dílčích on-line soutěží, které vyprofilovaly žáky do mezinárodní soutěže INTERSTENO 2023.

V prosinci naše škola zorganizovala už 24. ročník soutěže v psaní na klávesnici pro žáky druhých ročníků obchodních akademií Mikulášský turnaj.

V lednu 2023 se naši studenti zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici nazvané Bubenečský turnaj. Soutěž proběhla na OA Bubeneč v Praze 6. Naši studenti v konkurenci 22 soutěžících obsadili první, třetí a deváté místo. Prezenčně se žáci účastnili v měsíci dubnu soutěže Velikonoční beránek na OA Kubelíkova a v měsíci květnu Májového turnaje na OA Hovorčovická.

Absolvování soutěží bylo pro žáky motivací k tomu, aby se přihlásili ke státní zkoušce v psaní na klávesnici, kterou pořádá Národní ústav pro vzdělávání. Státní zkouška proběhla na naší škole a absolvovalo ji 10 žáků 3. ročníků a 1 žák 2. ročníku.

Český jazyk

Komise českého jazyka uspořádala olympiádu v českém jazyce. Dva úspěšní řešitelé školního kola se zúčastnili obvodního kola.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do školní soutěže Literární kvíz, díky kterému si ověřovali své literární i všeobecně vzdělávací znalosti.

Anglický jazyk

V 1. pololetí se uskutečnila soutěž pod názvem Best in English (Angličtinář roku), které se účastnilo 16 studentů. Tato soutěž je určena pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15 až 19 let. Všichni si vedli velmi dobře a naše škola se díky této reprezentaci umístila v polovici mezi všemi středními školami z ČR.

Ve 2. pololetí školního roku se uskutečnilo školní kolo celoškolské konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 20 soutěžících. Žákyně 2. D ve finále zvítězila a postoupila do obvodního i krajského kola, kde obsadila 5. místo. Na dalších místech se umístili žáci ze třídy 3. B a 1. A.

Německý jazyk

V únoru se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce. Soutěž se skládala z písemné a ústní části. Vítězka školního kola reprezentovala školu v obvodním kole, kde skončila na 8. místě.

Pro žáky všech ročníků se uskutečnila překladatelská soutěž.

Ruský jazyk

V letošním školním roce jsme opět uspořádali krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, do kterého postoupili vítězové školních kol.

Školní kolo proběhlo formou konverzace na vylosované téma.

Soutěže se zúčastnilo 14 žáků. Každou kategorii tvořily 3 části – poslech s porozuměním, konverzace na vylosované téma a dialog se členem soutěžní komise. Vítězové v kategoriích SŠ postoupili dále do celorepublikového (ústředního) kola, které se konalo v dubnu on-line.

Matematika

Na začátku školního roku se žáci školy účastnili základního kola celostátní soutěže rozvíjející samostatné uvažování Logická olympiáda.

Během 1. i 2. pololetí školního roku se mohli žáci naší školy účastnit celoškolské aktivity v zábavné matematice „Najdi x“ formou e-soutěže. Do této soutěže se zapojilo 107 žáků. Završením našich matematických hrátek byla účast 14 žáků v celostátní soutěži Matematický klokan 2023.

Vyučující matematiky připravili žáky na „Celostátní matematickou soutěž žáků SOŠ.

Společenské vědy

Během roku proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Téma letošního ročníku bylo "Rozdělený svět a Československo v něm – 1945 - 1992". Do obvodního kola, které proběhlo ve Středisku volného času Jednička na Praze 1, postoupili soutěžící na 1. až 3. místě. V konkurenci studentů gymnázií si naši žáci vedli velmi dobře.

Na škole také proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Odbornost soutěže garantuje organizátor pověřený MŠMT, a tím je Geografická sekce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze ve spolupráci s Ústřední komisí Zeměpisné olympiády a Českou geografickou společností. Do obvodního kola postoupili dva žáci, kteří se umístili na 1. a 2. místě školního kola, kde se umístili na pěkných místech.

Informační technologie

Komise ITE uspořádala 3. ročník fotografické soutěže a žáci se mohli soutěže zúčastnit s vlastními fotografiemi v kategorii Pohyb a město, Tvář, Zvířecí obydlí.

I v tomto školním roce se všichni žáci 1. – 3. ročníků prostřednictvím některého z IT předmětu zúčastnili projektu „Kraje pro bezpečný internet“.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky a soutěže Logická olympiáda.

Naši žáci se také zúčastnili IT Fitness testu.

Tělesná výchova

Škola se zúčastnila obvodních i celopražských soutěží ve fotbale, futsalu a volejbalu.

Dívky se zúčastnily pražského přeboru OA na Hovorčovické, kde s přehledem zvítězily.

Chlapci se letos zúčastnili soutěží ve fotbale.

Před vánočními prázdninami komise TEV zorganizovala každoroční školní turnaj ve volejbale „Kapr Cup“, kterého se zúčastnila smíšená družstva všech tříd. Vítězem turnaje se stala třída 3. B.

Na konci školního roku, tak jako každoročně, jsme uspořádali pro všechny studenty sportovní den ve Žlutých lázních. Studenti měli možnost vyzkoušet paddleboard, stolní tenis, volejbal a další sportovní aktivity.

Na konci školního roku jsme se zúčastnili turnaje ve volejbale Křížík open, který pořádá SPŠ elektrotechnická Fr. Křížka.

9. Další aktivity, prezentace

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do projektů v rámci e-Twinningu.

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé praxe pro žáky druhého a třetího ročníku. Letos jsme navázali spolupráci s firmou Mazars, s.r.o., firmou Curium, s.r.o. a firmou Auditor, s.r.o. Firmy pro nás uspořádaly semináře, dny otevřených dveří a vybraní studenti 3. ročníku u nich konali ekonomickou praxi.

Představitelé ostatních firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci. Formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Bankéři do škol a další).

Naše obchodní akademie je fakultní školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi studentů při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika a účetnictví. Ve školním roce 2022/2023 praxe probíhala u dvou posluchaček.

Se zajímavými osobnostmi z praxe se žáci setkávali na workshopech realizovaných v rámci projektu Šablony. Své zkušenosti z vysokoškolského studia či praxe předali žákům absolventi školy z minulých let na Dni absolventů.

Pro zájemce o studium na naší škole byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky. Kurz českého jazyka absolvovalo 15 žáků a kurz matematiky 16 žáků. Kurzy probíhaly od října 2022 do března 2023 v prostorách školy v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu. Vyučující pro zprostředkování materiálů a zpětné vazby pro žáky intenzivně využívali učebnu na google classrooms, která byla pro přípravné kurzy speciálně vytvořena.

Škola pokračuje v plnění cílů dlouhodobého plánu rozvoje MHMP - Krajský akční plán (KAP).

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj počítačové gramotnosti,
- rozvoj jazykové dovednosti.

V jednotlivých oblastech byly splněny níže uvedené cíle:

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku se pro žáky 4. ročníku uskutečnilo několik akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství - spolupráce s odborníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole nebo on-line uskutečnili přednášky (např. VŠ obchodní, VŠE).

Výchovná poradkyně připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách.

Žáci 4. ročníku využili možnosti vyplnit PROFItesty, které pro ně zajistila školní psycholožka. Jejich výsledky byly se žáky individuálně konzultovány.

Škola zorganizovala Den absolventů.

Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali souvislý blok odborné praxe.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy. Jejich obchodní činností v letošním roce byl catering.

Mezinárodní veletrh fiktivní firem proběhl on-line.

Žáci se během celého školního roku zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty, projekty ICT, kritické myšlení, kulaté stoly v rámci styku se zaměstnavateli).

Podpora polytechnického vzdělávání

Všichni žáci mají možnost se minimálně 1x za studium zúčastnit exkurze, výstavy, workshopu se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání. Nadaní žáci se zapojují dle svých možností do soutěží a olympiád.

Škola má pověřeného pracovníka – koordinátora EVVO.

Pedagogové předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání se průběžně vzdělávají v rámci projektu Šablony.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli pravidelně organizovali přednášek, besedy a workshopy se zaměstnavateli nebo podnikateli v rámci projektu Šablony. Pokračujeme ve spolupráci s Raiffeisenbank.

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Všichni pedagogové i žáci mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci prostředí Moodle, Google Classroom a systém Bakaláři.

Pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny byly také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Škola nabídla zájemcům 3 dny otevřených dveří a zapojila se do projektu Schola Pragensis. V on-line prostoru nabídla zájemcům prezentaci na školním YouTube kanále - prezentační video a virtuální prohlídku školy. Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Čerpání Šablon SŠ II

Projekt Šablony, v rámci kterého se vyučující účastnili kurzů DVPP, realizovali tandemovou výuku a ze kterých byla hrazena práce školního psychologa a koordinátora styku se zaměstnavateli, byl úspěšně ukončen. Škola se hodlá zapojit se do návazného projektu Šablony JAK.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 9. února 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola v příspěvkové organizaci Obchodní akademie Dušní. Kontrolu vykonala kontrolní skupina oddělení kontroly, stížností a organizačního odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. města Prahy.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022
(viz příloha č. 3)

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Helena Štochlová

Ing. Alena Kocourková
ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní

Praha 1. října 2023

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2022

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2022

- Počet podaných písemných žádostí o informace: celkem 249
 - Policie ČR – hodnocení žáků 1
 - Policie ČR – potvrzení o vzdělávání 2
 - Obvodní soud – hodnocení žáka 0
 - Městský úřad – hodnocení žáka 3
 - Úřad práce – potvrzení o vzdělávání 0
 - Právnícké osoby – potvrzení o vzdělávání 0
 - Právnícké osoby – potvrzení o zaměstnání 14
 - Fyzické osoby – potvrzení o vzdělávání 7
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis ročníkových vysvědčení 11
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis maturitního vysvědčení 33
 - Fyzické osoby – žádost o kopii zprávy o hospodaření 0
 - Žádost o přestup – přijato 16
 - Ukončení studia - 17
 - Opakování ročníku - 13
 - Uvolnění z vyučování - 105
 - Důtka ředitele školy – 4
 - Individuální vzdělávací plán - 23
- Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.
- Datová schránka:
Přijato 377 zpráv, odesláno 118 zpráv.
- V průběhu roku 2022 bylo v souvislosti s přijímáním žáků do prvních ročníků podáno 377 (OA -179, EL -141, IT 57) přihlášek ke studiu do prvních ročníků, z toho bylo přijato 151 uchazečů do prvního ročníku.
E-mailové pošty bylo přijato 615 zpráv. Jednalo se o žádosti o informace vztahující se k přijímacímu řízení, možnosti přestupu a studia na zdejší škole, zprávy od České Pošty či nabídky na školení. Na všechny žádosti ředitelka školy nebo zástupci reagovali. E-mailovou poštou bylo přijato 14 zpráv obsahujících žádost o místo nebo informace týkající se možnosti získat pracovní pozici na zdejší škole. Vedením školy byly osobně nebo telefonicky vyřízeny stovky dotazů, které se týkaly především přijímacího řízení, chování a prospěchu žáků, provozu školy, možností spolupráce, nabídek apod.

V Praze 31. 1. 2023

Marie Kreilová
Studijní referentka
Obchodní akademie Dušní

Učební plán od 1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

Příloha č. 2

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	3	3	4	3	13
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3	12
Ekonomie				2	2
Právo				2	2
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		1(1)	1		2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Obchodní angličtina			1(1)		1(1)
Obchodní němčina			1(1)		1(1)
Obchodní ruština			1(1)		1(1)
Obchodní španělština			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce				2(2)	2(2)
Konverzace v německém jazyce				2(2)	2(2)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Seminář z českého jazyka				2(2)	2(2)
Fiktivní firma				2(2)	2(2)

Sportovně-turistický a adaptační kurz

1. ročník (1 týden)

Pohybově-relaxační kurz

2. ročník (1 týden)

Praxe

2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Název školy:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní
Ekonomické lyceum
 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Komunikace			1(1)	1(1)	2(2)
Business Contacts (obchodní angl.)			1(1)		1(1)
Občanská nauka			1	2	3
Psychologie			2		2
Dějepis	2	1	1		4
Zeměpis	2	1	1		4
Matematika	3(1)	3	4	3(1)	13(2)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Ekologie	2				2
Obecná biologie a ekologie		2			2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví		3(3)	2(2)	2(2)	7(7)
Ekonomická cvičení			1 (1)	2(2)	3(3)
Právo				2	2
b) Volitelné vyučovací předměty					
Volitelný předmět jednoletý				2(2)	2(2)
Konverzace v anglickém jazyce					
Konverzace v německém jazyce					
Konverzace ve španělském jazyce					
Konverzace v ruském jazyce					
Fiktivní firma					
Volitelný předmět dvouletý			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář					
Společenskovední seminář					
Seminář z českého jazyka					
Dějepisný seminář					
Celkem	31	32	33	32	128

Sportovně-turistický a adaptační kurz
 Pohybově-relaxační kurz
 Praxe:

1. ročník (1 týden)
 2. ročník (1 týden)
 2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Název školy:
Název ŠVP:
Kód a název oboru vzdělání:

Obchodní akademie Dušní
Informatika v ekonomice
 18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	31	32	33	32	128
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	4	3(1)	4(1)	15(3)
Anglický jazyk	3(3)	2(2)	3(3)	3(3)	11(11)
Německý jazyk	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				1(1)	1(1)
Komunikace			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1	2	1	6
Matematika	3(1)	3	4	3(1)	13(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	2	3	2	3	10
Účetnictví		3(3)	2(2)		5(5)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	1(1)			4(4)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	1(1)	2(2)	2(2)	7(7)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Vývoj aplikací			2(2)	3(3)	5(5)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
Seminář z českého jazyka				2(2)	2(2)
Konverzace v anglickém jazyce				2(2)	2(2)
Konverzace v německém jazyce				2(2)	2(2)
Matematický seminář				2(2)	2(2)

Sportovně-turistický a adaptační kurz
 Pohybově-relaxační kurz
 Praxe:

1. ročník (1 týden)
 2. ročník (1 týden)
 2. ročník (2 týdny), 3. ročník (2 týdny)

Učební plán 2. - 4. ročníku ve školním roce 2022/2023

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	32	33	34	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	13(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	4(1)	3	3	4(1)	14(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	3(3)	2(2)	2(2)		7(7)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3(1)	12(1)
Ekonomie				2	2
Právo				3	3
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		2(1)			2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
Fiktivní firma			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Business Contacts			1(1)		1(1)
Handelskontakte			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2	2	4
Matematická cvičení			2	2	4

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Ekonomické lyceum

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	33	33	33	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	4(1)	3(1)	14(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Business Contacts			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1			2	3
Psychologie			2		2
Společenská kultura			2		2
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	16(4)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2			4
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Ekonomika	2	2	2	3(1)	9(1)
Účetnictví		2(2)	3(3)	3(3)	8(8)
Právo				3	3
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Společenskovední seminář				2(2)	2(2)
3. volitelný předmět					
Ekonomická cvičení				2(2)	2(2)
Projekty				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2		2
Zpracování textu			2		2

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 3. ročník

Učební plán pro žáky nastupující do 1. ročníku od školního roku 2020/2021

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				2(2)	2(2)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1(1)	2(1)	1	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Učební plán pro žáky nastupující do 1. ročníku od školního roku 2019/2020

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				2(2)	2(2)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1	2(1)	1	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1

Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2022

Vypracovala: Ing. Vladimíra Brixová

Schválila: Ing. Alena Kocourková - ředitelka školy

Obchodní akademie Dušní

Rok 2022

Rozbor výnosů hlavní činnosti

602 Výnosy z prodeje služeb

0320 Výnosy z poskytování služeb hlavní činnosti **11 530,00 Kč**

648 Čerpání fondů (na provozní výdaje) **50 452,30 Kč**

Z toho:

00410 – Rezervní fond - čerpání darů z min. let 22 949,00 Kč

00510 – FO – povolené čerpání na odměny 0 Kč

00710 – FRIM - povolené čerpání na opravy a údržbu 27 503,30 Kč

649 Ostatní výnosy z činností **1 801 003,75,00 Kč**

Z toho:

0300 Příspěvky od studentů 1 323 560,00 Kč

0301 Ostatní výnosy – ITIC 110 320,00 Kč

0302 zájezdy, exkurze 57 999,00 Kč

0306 KMD 8 500,00 Kč

0500 ZAV licence 64 600,00 Kč

0320 Předané respirátory 64 673,75 Kč

0307 příjem ze soutěží 4 700,00 Kč

0310 učebnice 138 511,00 Kč

0400 darovaný majetek 19 990,00 Kč

0520 ztracené čipy 8 150,00 Kč

662 Úroky

0300 Výnosy z úroků **1 644,44 Kč**

672 Výnosy z transferů **57 831 588,24 Kč**

Z toho

33353 MŠMT – přímé náklady 48 918 003,00 Kč

33086 Doučování 255 500,00 Kč

33088 Mobilní digitální technologie 89 676,00 Kč

00080 MHMP – Metropolitní program 237 112,00 Kč

00091 MHMP – nepřímé náklady 7 725 000,00 Kč

33063 MŠMT – ŠABLONY 501 617,24 Kč

115 MHMP – granty 47 000,00 Kč

127 Covid 35 000,00 Kč

138 Pomoc pražským domácnostem s inflací 22 680,00 Kč

Celkem výnosy hlavní činnosti – ze všech zdrojů **59 696 218,73 Kč**

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti – ztráta **5 617,24 Kč**

3. 2. 2023

Rozbor nákladů za rok 2022

Provozní náklady – 00091

501

0315 Kancelářské potřeby – čerpáno 241,1 tis. Kč, tj. 301,38 % schváleného rozpočtu (SR).

0340 Ochranné a pracovní pomůcky – nečerpáno

0990 Nákup DDHM s pořizovací cenou do 3 tis. čerpáno 108,5 tis. Kč, tj. 217 % SR

502

0300 Spotřeba elektrické energie – čerpáno 571,1 tis. Kč, tj. 163,16 % SR

0310 Plyn – čerpáno 1 097,1 tis. Kč, tj. 182,85 % SR

0320 Spotřeba vody – 123 tis. Kč, tj. 117,11 % SR

511

0400 Opravy a udržování - čerpáno 534,7 tis. Kč, tj. 1 069,49 % SR, respektive 99,48 % UR

512

300 Cestovné – čerpáno 1 tis. Kč, tj. nerozpočtováno

513

0300 Náklady na reprezentaci – čerpáno 5,6 tis. Kč, tj. 557,3 % SR

518

0331 Právní konzultační služby – čerpáno 131,8 tis. Kč, tj. 131,78 % SR

0320 Software drobný – čerpáno 0 tis. Kč, ve SR nerozpočtováno.

0340 Poštovné – čerpáno 46,09 tis. Kč, tj. 115,22 % SR.

0350 Telefonní poplatky, internet - čerpáno 78,6 tis. Kč, tj. 112,22 % SR

0360 Služby pro školu – čerpáno 721,3 tis. Kč, tj. 92,47 % SR.

0361 Správa sítě – čerpáno 376,9 tis. Kč, tj. 94,21 % SR

0362 úklid školy - čerpáno 464,3 tis. Kč, tj. 116,07 % SR

0363 vrátnice – čerpáno 105,5 tis., tj. 119,88 % SR

0380 Poplatky banky – čerpáno 13,4 tis. Kč, tj. 53,69 % SR.

0390 Zpracování účetnictví – čerpáno 126,6 tis. Kč, tj. 126,55 % SR

0400 Doprava obědů – 92 tis. Kč, tj. 231,21 % SR

0520 Výdaje na soutěže – 14,5 ti. Kč - nerozpočtováno

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 1 293 tis. Kč – nerozpočtováno, plně vyčerpáno.

0301 OON – čerpáno 20,8 tis. Kč - nerozpočtováno

524

0300 Povinné pojištění – SZ – čerpáno 320,7 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Povinné pojištění – ZP – čerpáno 437 tis. Kč – nerozpočtováno.

527

0300 Zákonné soc. náklady– FKSP – čerpáno 25,86 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Stravování – obědy – čerpáno 88,4 tis. Kč, tj. 88,4 % SR

0315 Preventivní prohlídky pracovníků – čerpáno 9,3 tis. Kč, tj. 62,06 SR

0390 Vzdělávání – čerpáno 44,7 tis Kč, tj. 447,17 % SR

549

0300 Ostatní náklady – odvod za neplnění povinnosti - nerozpočtováno

551

0300 Odpisy DHNM – čerpáno celkem 784,8 tis. Kč, tj. 102,18 % SR, resp. 99,96 % upraveného rozpočtu.

558

0300 Náklady na DDNM nad 7 tis. Kč – nečerpáno, nerozpočtováno.

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 162,96 tis. Kč, tj. 226,32 % SR

**V roce 2022 činil schválený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091
Upravený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil
čerpáno**

**4 244 000 Kč
7 725 000 Kč
7 725 000 Kč**

Přímé náklady – 33353

501

0310 Učební pomůcky – z přímých ONIV čerpáno 150,1 tis. Kč, tj. 75,03 % UR.

0315 Kancelářské potřeby- papír, toner – čerpáno 0

0990 DDHM – čerpáno 0

512

0300 Cestovné – čerpáno 22,6 tis. Kč, tj. 112,95 % SR

518

0360 Služby – čerpáno 0

0370 Startovné – čerpáno 1 tis. Kč, tj. 19 % SR

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 35 263,1 tis. Kč, tj. 107,53 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

0310 Ostatní osobní náklady – čerpáno 215 tis. Kč, tj. 98,17 % SR, resp. 100% upraveného rozpočtu.

0320 Odstupné – nečerpáno, nerozpočtováno

0340 Náhrada platu za PN – čerpáno 361,35 tis. Kč, tj. 240,91 SR

0349 Izolačka – čerpáno 57,6 tis. Kč, tj. 100 % UR

524

0300 Povinné pojištění na SZ – čerpáno 8 781,3 tis. Kč, tj. 107,97 % SR.

0310 Povinné pojištění na ZP – čerpáno 3 218,9 tis. Kč, tj. 109,07 % SR

525

0310 – Povinné úrazové pojištění – čerpáno 118,12 tis. Kč, tj. 78,67 % SR

527

0300 Zákonné sociální náklady – FKSP – čerpáno 712,5 tis. Kč, tj. 108,63 % SR.

0390 Školení zaměstnanců – čerpáno 21,9 tis. Kč, tj. 36,53 % SR

549

0400 Odměny předsedů maturitních komisí – čerpáno 21,8 tis. Kč, nerozpočtované

558

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 31,9 tis. Kč – tj. 31,08 % SR, respektive 99,76 % UR

V roce 2022 činil schválený rozpočet přímých nákladů UZ 33353	45 479 000 Kč
Upravený rozpočet činil	48 918 003 Kč
Čerpáno	48 918 003 Kč

Čerpání účelově určených prostředků v roce 2022

UZ 33353 prostředky na platy	35 263 082 Kč
UZ 33353 prostředky na OON	215 000 Kč
UZ 00080 Metropolitní program na platy	174 600 Kč
UZ 00080 OON	0 Kč
UZ 00091 prostředky na platy z rozpočtu MHMP	1 293 000 Kč
UZ 00091 OON	20 781 Kč
UZ 33 063 Šablony - platy	35 806 Kč
UZ 33 063 Šablony – OON	121 150 Kč
UZ 115 – Granty MHMP – dohody	0 Kč
UZ 33086 – Doučování - OON	255 500 Kč

Čerpání FRIM **5 195 830,30 Kč**

Z toho:

- repase oken	23 006,00 Kč
- repase oken	3 772 801,00 Kč
- Kamerový systém	1 273 300,00 Kč
- Údržba budovy	27 503,30 Kč
- Dataprojektor	99 220,00 Kč

Čerpání FO **nebyl čerpán**

Čerpání rezervního fondu **524 566,24 Kč**

Z toho:

- Šablony II.	501 617,24 Kč
- Dary (z minulých let)	22 949,00 Kč

3. 2. 2023

Obchodní akademie Dušní

Rozbor hospodaření doplňkové činnosti za rok 2022

Tržby z doplňkové činnosti činily 649 707,08 Kč, vzhledem k roku 2021 - nárůst o 9,28 %

Na příjmech z doplňkové činnosti se podílely:

- příjmy z pronájmu bytu školníka	26 188,00 Kč
- další pronájmy - telefonní ústředna - O2, střešní anténa – Vodafone, školní jídelna J+J, tělocvična ve večerních hodinách atd.	548 180,77 Kč
- příjmy z pořádání kurzů, přednášek, lektorská činnost	69 000,00 Kč
- Služby z pronájmů	6 338,31 Kč

Náklady doplňkové činnosti činily v roce 2022 Kč 215 660,42, náklady oproti roku 2021 vzrostly o 184 %.

Počet pracovníků se nezměnil, nebyli žádní zaměstnanci.

Hospodářský výsledek před zdaněním činil v roce 2022 **Kč 434 046,66.**

Hospodářský výsledek doplňkové hospodářské činnosti po zdanění činí Kč 408 586,66, daň činí Kč 25 460,--.

Zisk z doplňkové hospodářské činnosti byl ve výši **Kč 5 617,54** použit ke krytí ztráty hlavní činnosti, zbytek navržen pro **příděl do fondů, a to FO Kč 250 000,00 a RF Kč 152 969,12.**

3 2. 2023

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2022

Přípustný objem prostředků na platy v hlavní činnosti:

MŠMT – 33353	35 263 082,00 Kč
Šablony -33063	35 806,00 Kč
MHMP – 00091	1 293 000,00 Kč
MHMP – 00080	174 600,00 Kč
Celkem platy	36 766 488,00 Kč

Přípustný objem OON:

MŠMT – 33353	215 000,00 Kč
MHMP – 00091	20 781,00 Kč
MHMP – 115	0,00 Kč
MHMP – 080	0,00 Kč
Šablony – 33063	121 150,00 Kč
Doučování – 33086	255 500,00 Kč
Celkem OON	612 431 ,00 Kč

Přepočtený počet zaměstnanců činí 61,39, tj. 99,64 % schváleného limitu.

Průměrný měsíční plat zaměstnance v roce 2022 činil 50 481,9 Kč. Index 2022/2021 činí 0,9668.

3. 2. 2023