



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2021/2022



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, 221 890 230,
kocourkova@oadusni.cz

Ing. Helena Zajícová – tel. 221 890 231, zajicova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie Dušní	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2020/2021:

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2020/2021.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a rekonstrukce ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen další výkonný server. Do roku 2018 byly zmodernizovány 4 počítačové učebny.

Škola má vlastní velkou a malou tělocvičnu, které prošly v roce 2018 rekonstrukcí, a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah.

V roce 2016 byla vytvořena další kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byla vytvořena kancelář pro školní poradenské pracoviště. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další učebny byly vybaveny novými dataprojektory.

V roce 2017 byla zřízena komunikační místnost pro školní poradenské pracoviště a třídní učitele. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogy.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 200 počítačů připojených na internet.

Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je šest plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10Pro a kancelářský systém Microsoft Office 2016. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem i s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou počítače propojené s televizory. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivních tabulí.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2017 byl zakoupen nový server a licence k programu pro odhalování plagiátů v seminárních nebo jiných pracích Odevzdej.cz. Softwarové vybavení školy bylo průběžně upgradováno. Byly zakoupeny další programy, např. Photoshop, Techambition aj.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče.

V roce 2019 byla zrekonstruována sociální zařízení ve všech patrech budovy. Také byly zrekonstruovány šatny a sprchy u obou tělocvičen.

Pro neinformatické předměty byla na konci roku 2019 vybudována digitální učebna. V učebně informačních technologií byla v roce 2019 nainstalována klimatizace.

V roce 2020 byl zaveden elektronický systém objednávání a placení obědů ve školní jídelně. V roce 2021 byl modernizován interiér jídelny. Katedry ve všech kmenových učebnách se vybavily 24 počítači. Ve společných prostorách byl k dispozici nově pořízený elektronický informační systém. Nové vybavení získala kancelář účetní a majetkářky školy.

Z důvodu zavedení distanční výuky byla škola dovybavena další technikou: všechny učebny byly vybaveny kamerami pro on-line vzdělávání. Znevýhodněným žákům poskytla škola 18 notebooků a wi-fi přístup k internetu. Všichni členové pedagogického sboru obdrželi notebooky.

Před zimou 2021 proběhla rekonstrukce plynové kotelny, která byla osazena výkonnými kondenzačními kotli. V letech 2021–2022 byla prováděna repase oken. Škola byla vybavena ochranným systémem proti znečišťování oken a parapetů ptactvem.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupci zletilých a nezletilých žáků	Jitka Novotná Ing. Eva Kokešová
Zástupci zřizovatele	Mgr. David Bodeček PhDr. Jitka Synková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

O naplňování cílů ŠVP svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek z odborných předmětů, cizích jazyků a matematiky, ale i procento absolventů všech tří oborů, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách, a to i v zahraničí. Absolventi, kteří se rozhodli pro učitelství ekonomických předmětů se na naši školu vrací v rámci své pedagogické praxe. Kromě toho jsou absolventi dobře připraveni i na pracovní kariéru, velmi rychle se uplatňují na trhu práce (většina těch, kteří nepokračují ve studiu, je již 2 měsíce po maturitě v pracovním poměru), ať už v soukromém sektoru či ve státní správě. Někteří zahajují vlastní podnikání či pokračují v podnikání zahájeném již během studia na střední škole. Ve výše uvedených oblastech absolventi uplatní dovednosti (soft skills, jazykové schopnosti, schopnost řešit problémy) a klíčové a odborné kompetence, které během studia získali, zejména: být osobností s vědomým hodnotovým systémem, která cítí sounáležitost se společností i prostředním, ve kterém žije, vést úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život, chovat se zodpovědně, být pracovitý, důsledný, aktivní, udržovat dobré mezilidské vztahy, umět se zapojit do týmové práce.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie Dušní	3	3	51	46,60	0	0	54	49,6

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2021)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Kvalifikovaných		
Obchodní akademie Dušní	Kvalifikovaných	53	97,14
	Nekvalifikovaných	1	2,86

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	5	5	16	20	9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře kurzy	1	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1	WocaBee
	1	Vedení dokumentace výkaznictví a financování podpůrných opatření pro pedagogy	1	OTIDEA
	1	Školení k distanční výuce	13	OA Dušní

	1	Výuka ve FIF	2	CEFIF
	1	Využití možností kalkulatoru Casio při výuce finanční gramotnosti	1	Casio
	4	Podnikání. Jak na to. Marketing a právo	2	INEV akademie
	1	Třída v Cloudu	6	Havelková
	2	Využití ICT ve výuce	13	Havelková
	1	Gramatika kreativně	2	Descartes
	1	Timemanagement	1	Descartes
	1	Učíme španělštinu prostřednictvím umění	1	Descartes
	1	Práce s chybou v německém jazyce	1	Descartes
	1	Plánování lekcí angl. jazyka	1	Descartes
	1	Motivation bewegt	1	Hueber Verlag
	2	Daňové novinky	9	Štohl SVŠE Znojmo
	2	Účetnictví ve výuce na SŠ	4	Štohl SVŠE Znojmo
	6	Bakaláři	3	Pavelka
	1	Poradce podnikatele – pro školy	2	SÚ ČR
	1	Dějepisný workshop	1	ČVUT
	1	Pracovní doba ve školách	1	ProfiEduca
	1	Výuka reálií v RJ nově a aktuálně	1	NPI ČR
	1	KOSS k organizaci MZ a PŘ žáků se SVP na SŠ	2	NPI ČR
	1	Konzultační seminář pro PMZK	1	NPI ČR
	1	Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	1	NPI ČR
	2	Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ	2	NPI ČR
	1	Didaktické testy z čj a literatury	1	NPI ČR
	2	Šablony II.- webinar	2	NPI ČR

	1	Management škol	1	NPI ČR
	1	Úročení, úvěrování hypotéky ve finanční matematice na SŠ	1	NPI ČR
	1	Jak podporovat začleňování žáků do kolektivu	1	NPI ČR
	1	P - KAP	1	NPI ČR
	1	Komunikace s rodiči žáka	3	NPI ČR
	3	Jak komunikovat a neubližovat	3	ZČU
	1	Seminář pro rusisty Maslenica	1	Ruský dům v Praze
	1	Školení v oblasti GDPR	3	OA Dušní
	1	Activebooks training for teachers	1	Pearson
	1	Developing intercultural Communicative Competence	1	Pearson
	1	Teaching English	1	Pearson
	1	Návrat žáků z distanční výuky	1	PIC
	1	Seminář pro podporu tvorby RAP	1	PIC
	1	Jak řešit obtížné situace ve škole	1	Pasparta
	2	Excel - základní kurz	1	NICOM
	1	MS Word pro pokročilé	1	NICOM
	1	Prevence syndromu vyhoření	1	VISK
	1	Knižní veletrh	1	Svět knihy
	1	Odlišnost inspiruje	1	Osvětová beseda
	1	Distanční výuka v kostce	1	CAN Academy
	1	Kabinet D21 Válka na Ukrajině ve škole	1	ÚSTR
	2	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	5	META
	1	Žáci z Ukrajiny na SŠ	1	META
	1	Mentor Training	1	PUEB
	1	Rozvoj a inovace finančních produktů	2	VŠE
VŠ studium		Doktorské studium	1	Rektorát ČVUT Historie techniky

VŠ studium		Doktorské studium	1	KTF UK
VŠ studium		CŽV	1	Pedagogická fakulta UK
VŠ studium		Magisterské studium	1	Pedagogická fakulta UK
VŠ studium		Specializační studium	1	PPP

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	Rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
6	5,5

Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře kurzy	1	Knižní veletrh	1	Svět knihy
	1	Odlíšnost inspiruje	1	Osvětová beseda
	1	Den se školní psychologií	1	PedF UK
	1	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1	AVDO
	1	Zadávání veřejných zakázek přes TENDER ARENU	1	TENDER SYSTEMS
	1	Používání FKSP (on-line)	1	SEMINÁRIA
	1	Používání FKSP s praktickými příklady	1	ČIIA

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Obchodní akademie Dušní	20 / 40	550

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	1
přestoupili z jiné školy	0
přerušili vzdělávání	5
vyloučení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	22
z toho: nebylo povoleno opakování	0
nepožádali o opakování	9
bylo povoleno opakování	13
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	8
z toho: přestoupili na jinou školu	5
jiný důvod	3

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2021)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Dušní	27,50/13,75	10,19

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	Počet žáků celkem	2	0	2	1	1	2	0	0	1	0	176	6	0	191
	Z toho nově přijatí	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	47	0	0	51

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 9. 2022)

Škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	45
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	12
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		532
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,61 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		152,36
z toho neomluvených		0,15

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2022)

Obchodní akademie Dušní	Denní vzdělávání	
Počet žáků, kteří konali zkoušku	111	
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)	9	
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	13	
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	5
	Prospěl	96
	Neprospěl	10

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021	Počet přihlášek celkem	179	57	141
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	95	44	98
	z toho v 1. kole	95	44	98
	z toho v 2. kole	-	-	-
	z toho ve 3. kole	-	-	-
	z toho na odvolání	24	9	14
	Počet nepřijatých celkem	84	13	43
	Počet volných míst po přijímacím řízení	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021)

Arménie	1
Čínská lidová republika	2
Spolková republika Německo	1
Irák	1
Kazachstán	1
Mongolsko	1
Rumunsko	1
Ruská federace	6
Slovensko	2
Ukrajina	11
Vietnamská soc. republika	11
Celkem	38

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Žáci většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. V tomto školním roce byla zvláštní pozornost věnována žákům z Ukrajiny s pobytem na základě víza strpění, kteří zahájili vzdělávání na škole bez znalosti jazyka. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla 41 žákům se specifickými poruchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 11 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byl v průběhu školního roku 12 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho byli 3 žáci na základě odborného posudku individuálně integrováni.

V letošním školním roce také škola využívá jednu asistentku pedagoga, která působí ve třídě s integrovaným žákem. Její pomoc a fungování ve škole se osvědčilo. Žák si spolupráci chválí. Využívá také pomůcky, které pro podporu jeho vzdělávání škola pořídila.

Škola dále věnovala pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.). Již tradičně škola nabídla žákům s OMJ kurzy češtiny přímo ve škole.

Vzhledem k letošnímu dění na Ukrajině škola přijala ke studiu dva žáky z Ukrajiny – do prvního a druhého ročníku. Žákům byla věnována speciální péče, jelikož neuměli česky. Po adaptačním období jim byly nastaveny upravené výstupy vzdělávání, aby jejich začlenění do výuky proběhlo co nejrychleji a co nejefektivněji. Oba žáci udělali za dobu svého studia velký

pokrok, ale na jejich integraci bude škola intenzivně pracovat i v následujících letech. Stále oba potřebují individuální přístup.

Nad rámec běžné nabídky bylo v tomto školním roce žákům nabídnuto doučování, které mnozí žáci hojně využili. Jeho cílem bylo pomoci žákům překonat těžkosti s výukou vzniklé v minulých letech distančního vzdělávání. Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy věnovali těmto žákům mimořádnou péči.

Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným žákům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 10 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům (devíti) – vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykazovali i dobré studijní výsledky.

Jedna žákyně využila IVP jako podporu pro realizaci svého talentu (často se pohybuje i mimo republiku) a studium také úspěšně zvládala.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na maturitní zkoušku z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Žáci si v rámci volitelných předmětů mohli zvolit seminář z českého jazyka a literatury.

Státní maturitní zkoušku z **matematiky** v jarním termínu 2022 konalo 12 žáků, všichni uspěli. Žáci ekonomického lycea se mohli přihlásit k ústní zkoušce z matematiky v rámci profilové části maturitní zkoušky. Tuto zkoušku konal 1 žák, a to s prospěchem výborným.

Jedna členka komise matematiky spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), podílela se na celostátních opravách otevřených testových úloh přijímacích zkoušek na střední školy. Poznatky získané při opravách testů jsou využívány k prevenci chybování žáků při řešení matematických úloh a k přípravě našich žáků na MZ.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATEm a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků.

Německý jazyk si pro společnou část MZ a profilovou část MZ ne zvolil žádný žák.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně, 2 dosáhli výsledku lepší než 95%.

Španělský jazyk si pro profilovou část MZ zvolili 3 žáci. Všichni vykonali maturitní zkoušku úspěšně.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky:

ze 113 žáků, kteří se k MZ přihlásili, úspěšně absolvovalo 102 žáků (90 %), opravnou zkoušku v jarním termínu 2022/2023 bude konat 11 žáků (8 žáků – 1 předmět, 1 žák – 2 předměty, 2 žáci – 3 předměty, jeden navíc i 1 předmět ze společné části). Podle aktuálních údajů CERMATu se škola umístila nadprůměrně ve všech studijních oborech. Zejména lze ocenit vysokou úspěšnost maturantů při zkoušce z anglického jazyka, ruského jazyka a matematiky.

Umístění absolventů 2020/2021

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	JŠ	V zahraničí	V zaměstnání	Jiné
4. A	17	12		1			4
4. B	26	11	2	3	1	5	4
4. C	21	6	5	3		7	0
4. D	24	19	2		2		1
4. E	21	15	1			5	
Celkem	109	63	10	7	3	17	9

V současné době bylo přijato ke studiu na vysoké školy 55,75 % absolventů (nejvíce na VŠE, ČVUT, ČZU). Celkem pokračuje ve studiu 64,59 % absolventů. Do pracovního poměru nastoupilo 15,04 % absolventů.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy zkušenosti z realizace ŠVP v jednotlivých oborech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	550
Německý jazyk	334
Francouzský jazyk	0
Španělský jazyk	110
Ruský jazyk	106

Škola poskytuje širokou nabídku studia cizích jazyků. V tomto školním roce se vyučoval jazyk anglický, německý, ruský a španělský jazyk. Jako první cizí jazyk se učí angličtina.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Žáci všech ročníků byli průběžně v rámci výuky seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Od září 2017 působí ve škole školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a metodičkou prevence. Toto pracoviště aktivně zajišťuje poradenství pro žáky, rodiče i pedagogy.

ŠPP spolupracuje s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (dále jen PPP) a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází či poskytuje konzultace telefonem, e-mailem i jinak. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společnostmi META, Fokus Praha, Jules & Jim, Wenku a dalšími organizacemi.

Všechny pracovnice ŠPP (tj. výchovná poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka) jsou v pravidelném kontaktu s PPP, kde konzultují případné problémy a účastní se seminářů a pravidelných setkání.

Na MOODLE fungují pro žáky i pedagogy dvě sekce výchovného poradenství, které jsou stále aktualizovány podle potřeb učitelů, žáků i situace. Zpřístupňují poradenské informace všeho druhu on-line. Existence těchto sekcí se v době karantén a distanční výuky ukázala velmi prospěšná, protože to byl velmi vhodný způsob předávání informací studentům v době, kdy jsme se nemohli potkávat ve škole.

ŠPP se pravidelně scházelo a konzultovalo aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz byl kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP měly vypsané konzultační hodiny. Svým klientům se věnují individuálně podle aktuální potřeby, často i nad rámec těchto konzultačních hodin. Setkávání ŠPP s klienty probíhá nejčastěji v prostorách ŠPP (kabinet 108 a konzultační místnost školy 101).

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učitel, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovnícím ŠPP, e-mailem, prostřednictvím Studentské rady nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy). Žáci těchto možností využívají. Nejčastější forma pomoci je cílené obrácení se na konkrétní osobu (učitel, pracovník ŠPP – podle volby žáka), objevují se i podněty podané přes on-line formulář na webu.

Výchovná komise řešila mimo jiné případy záškoláctví, neomluvenou absenci, pozdní příchody. Jako osvědčený nástroj k prevenci těchto jevů nám slouží přísný režim omlouvání.

Dále výchovná komise řešila aktuální studijní nebo kázeňské problémy žáků, v některých třídách vztahové problémy v kolektivech, objevuje se i problematika chování v on-line prostoru na internetu. Ve všech případech hledáme cesty efektivní prevence a řešení případných již vzniklých problémů.

ŠPP dále řešilo předcházení studijním problémům, případnou metodickou pomoc při zjištění studijních nedostatků, osobní problémy, vztahové problémy – v rámci rodiny i školy, zdravotní problémy, individuální rodinné situace žáků, které ale zasahují do školního fungování žáků. ŠPP hledalo možnosti jak omezit obavy ze školní docházky, prevence stresu a vzniku úzkostí a depresí apod. – jak mezi žáky, tak mezi vyučujícími.

Na začátku školního roku se uskutečnil sportovně turistický a adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Proběhl tentokrát v Praze (z důvodu aktuální situace kolem onemocnění covid). Část programu přímo v budově školy, část programu mimo budovu školy – výlety, sportoviště apod. Program vznikl za spolupráce ŠPP, třídních učitelů, učitelů tělesné výchovy a agentury Wenku. Zúčastnili se všichni žáci prvních ročníků. Program určitě splnil svůj cíl a byl žáky i učiteli hodnocen dobře. Nicméně našim přáním je realizovat výjezdní adaptační kurz na začátku školního roku, takže doufáme, že pro příští roky to již bude opět možné.

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. S žáky byl v průběhu roku navazován kontakt i formou různých dotazníků a anket, sociometrického šetření. Jednak tím byla zjišťována například spokojenost žáků, ale také jejich obavy či problémy. Díky tomu je snazší vytipovat žáky, kteří by mohli mít se studiem problém či potřebují nějakou pomoc či podporu. Podle toho se s žáky dále individuálně pracuje – je veden poradenský rozhovor, vezme je do své péče školní psycholožka, případně jsou předáni do péče PPP.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje pro žáky poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu.

V závěru třetího ročníku žákům nabízíme PROFItesty, které pro zájemce proběhnou hned na začátku září příštího školního roku. Výsledky PROFItestů školní psycholožka se žáky individuálně konzultuje. Žákům (především čtvrtým ročníkům) byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Pro žáky čtvrtých ročníků je nabídka kariérového poradenství nejširší.

Školní psycholožka individuálně konzultuje s žáky výsledky jejich PROFItestů a probírá kariérní možnosti a doporučení.

VP připravuje pro budoucí maturanty portfolio informací ke studiu na VŠ (dny otevřených dveří, přípravné kurzy, obory a školy apod.). Informace jsou žákům prezentovány přes školní Moodle, Classroom, přes e-mail, školní nástěnky a osobní kontakt s VP.

Žákům poskytujeme individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách.

Žákům poskytujeme informace o pracovních nabídkách vhodných pro naše absolventy na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství. Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá

příprava na budoucí povolání – nejen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí. Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Preventivního programu školy, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí (školní psychologka, výchovná poradkyně, metodička prevence) a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování bylo řešení důvodu absencí a neplnění studijních povinností s cílem předejít školní neúspěšnosti. Ze stejného důvodu škola nabídla žákům doučování z různých předmětů a doučování pro cizince. Po žáky 1. ročníků byla uspořádána přednáška školní psychologky o tom, jak se učit.

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla realizována ve standardní formě, tj. nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová představení, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou rolí v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované ŠMP. Škola pokračovala ve spolupráci s PČR v rámci oblasti drogové prevence, se společností META v oblasti pomoci žáků s OMJ a dalšími organizacemi.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity, např. tím, že v červnu proběhl ve Žlutých lázních sportovní den.

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Nově se škola zaměřila na prevenci užívání nikotinových sáčků. Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů, např. občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.

Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Jako každoročně i v tomto školním roce se zapojili do charitativní sbírky Nadace Českého rozhlasu Světluška na pomoc nevidomým.

Škola klade důraz i na prevenci vandalismu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovném vedení.

Seznamovací a adaptační kurz pro první ročníky proběhl v upravené podobě v Praze (z důvodu přetrvávající nejisté situace kolem onemocnění COVID-19). Realizován byl ve spolupráci s agenturou Wenku. Součástí seznamovacího týdne byla i návštěva ZOO, sportovní den ve Žlutých lázních a jednodenní výlet.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného a bezpečného používání prostředků IKT, žáci se např. zapojili do

projektu „Kraje pro bezpečný internet“, škola v rámci preventivního projektu pro žáky 3. ročníku úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku.

Aktuálně vzniklé problémy byly řešeny ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Školní metodik prevence se pravidelně účastní setkání a vzdělávacích akcí pořádaných poradnou a dalšími organizacemi, jako byl např. workshop Komunikace s rodiči žáka nebo workshop Jak řešit obtížné situace ve škole. V souvislosti s nárůstem rizikového chování v kyberprostoru se školní metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní zúčastnily vzdělávací akce konané v rámci projektu E-Bezpečí a ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v jejichž rámci řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost neformálně si promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé měli pro organizaci a náplň TH možnost využít materiál zpracovaný školním metodikem prevence, a to aktivity podporující např. komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy ve třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládání stresu či neúspěchu. Kromě materiálu zaměřeného na všeobecnou prevenci měli možnost využít pracovní listy a náměty aktivit k tématu prevence kouření a užívání návykových látek. Žáci měli nadále k dispozici anonymní on-line schránku důvěry. Nově se škola připojila k projektu „Nenech to být“, který pomocí webové a mobilní aplikace umožňuje snadno, bezpečně a anonymně upozornit na šikanu a další druhy rizikového chování. V rámci třídnických hodin proběhlo sociometrické šetření ve třídách.

Pro dívky proběhl preventivní program s psycholožkou Městské policie a pro žáky 3. ročníku byla uspořádána Protikorupční akademie. V rámci prevence rasismu a xenofobie proběhla beseda s režisérem M. Issou.

Aby se předcházelo školnímu neúspěchu a zmírnily se negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19, zapojila se naše škola do doučování žáků v rámci Národního plánu návratu do škol a v rámci Národního plánu obnovy.

Jelikož má škola poměrně mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem, proběhlo ve spolupráci s organizací META vzdělávání některých pedagogů v oblasti výukových metod při práci s těmito žáky.

V souvislosti s aktuální situací na Ukrajině byli v průběhu školního roku přijati ke studiu dva noví žáci z Ukrajiny, kterým je věnována individuální péče ze strany školy i vyučujících. Vzhledem k tomu, že zůstanou žáky školy i nadále, bude jim i v budoucnu věnována speciální pozornost.

V závěru školního roku proběhla ve spolupráci s firmou Promotým Praha, s. r. o. outdoorová akce zaměřená na bezpečnost silničního provozu.

Některé preventivní aktivity byly financovány z grantu poskytnutého Magistrátem hlavního města Prahy. Z tohoto grantu bylo financováno i specializační studium pro metodiky prevence, které v tomto školním roce zahájila nová metodička prevence.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2021/2022 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce

- divadelní představení – třída 3. E
- filmové představení Poslední závod v kině Lucerna
- ples OA Dušní v Lucerně
- vzdělávací program Hledání baroka ve Schwarzenberském paláci Národní galerie – třída 1. B
- po stopách pražských legend (Vyšehrad, Karlovo náměstí, Faustův dům)
- virtuální prohlídka Národního divadla – 2. ročník

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- sportovně-adaptační kurz STAK pro 1. ročníky
- preventivní programy zaměřené na podporu tř. kolektivu – třída 1. B a 3. E
- workshop Duševní zdraví – 2. a 3. ročníky
- pořad Planeta Země – 1. ročníky
- lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – 2. ročníky
- sportovní den
- zážitkové dopoledne s Městskou policií
- divadelním zážitkem k demokracii (Divadlo 21)
- Příběhy bezpráví – „Věřím, že více světla potřeba nebude“
- Bedýnky příběhů – InBáze
- Migrace – Člověk v tísní
- poznávací zájezd do Drážďan

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- kalendář z fotosoutěže žáků
- window gallery
- webové stránky školy – texty, fotografie o projektech, akcích
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (školní psychologka)
- beseda Prezentace práce Policie ČR – 4. ročník

- přednáška Technologická gramotnost
- přednáška Akademie Korupce – Nadační fond proti korupci
- přednáška Finanční gramotnost – projekt Bankéři do škol
- návštěva Čapkova památníku ve Strži – 3. ročníky
- DSC Gallery
- návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR

Exkurze, výstavy, dílny, projekty

- soutěže v ekonomických, grafických a dalších předmětech
- testy profesní orientace (výchovná poradkyně)
- odborná praxe – 2. a 3. ročníky
- projekt Bankéři do škol
- Protikorupční akademie
- on-line konference z Evropského parlamentu
- návštěva kanceláře OSN
- exkurze Poslanecká sněmovna – reprezentační prostory
- exkurze na Úřad práce pro žáky 4. ročníku
- exkurze Senát ČR
- účast na 27. mezinárodním veletrhu fiktivních firem
- veletrh Polygraf
- exkurze do ČNB – 3. ročníky
- výstava RETRO v OD Kotva
- exkurze do výrobního podniku (Bohemia Sekt, Buvar) – 2. ročníky
- exkurze do Čapkovy Strže – 3. ročníky
- matematické vycházky centrem Prahy
- živě komentované virtuální prohlídky v českých jaderných elektrárnách a elektrárnách s obnovitelnými zdroji
- školní projekty v rámci jednotlivých předmětů na různá témata
- poznávací zájezd do Drážďan

Ad III. Ekologie

- školní projekty - „Třídění odpadu“, „Ochrana zdraví člověka“
- ekologická témata v jednotlivých předmětech – např. „Ekologické problémy a jejich řešení“, „Energetická krize 21. století“

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- soutěž Bobřík informatiky
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací, při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie, biologie, chemie a fyziky. Žáci zpracovávali např. témata: ekologické problémy a jejich řešení, duševní zdraví člověka, energetické zdroje.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovědních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí apod. Jsou vychováváni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti.

PK SPV spolupracuje již několik let s neziskovou organizací **InBáze**, která nám nabídla i v letošním roce program s názvem **Bedýnky příběhů**. Tento program je zaměřený na integraci cizinců do naší společnosti. V listopadu se uskutečnilo setkání s režisérem Morisem Issou, který vyprávěl studentům 3. D v hodině SPK o sobě, o Sýrii i o aktuálních problémech současného světa.

9. 11. se dva žáci druhého ročníku z oboru EL opět zúčastnili akce pořádané NF fondem Modrá rybka s názvem **Dnes jsem jako senátor**. Tentokrát se diskutovalo o složitém a závažném tématu, které se týkalo česko-afgánských vztahů. Hlavní otázkou bylo, zda spolupracovat s nově nastolenou vládou v Afganistánu. Z návrhů byla následně sepsána jednotlivá usnesení, která byla odhlasována. Naše obchodní akademie společně s Gymnáziem Jana Keplera sklidila největší úspěch. Odhlasované návrhy byly předány do rukou Vlády České republiky.

V dubnu také proběhl workshop s názvem **Migrace**, který připravila nezisková organizace Člověk v tísní pro žáky 3. ročníku oboru OA. Žáci měli příležitost objasnit si významy důležitých pojmů spojených s touto problematikou a poté ve skupinkách pracovat na zadaných tématech.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce a třídní projekty s ekologickou a environmentální tematikou zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytváří podmínky pro třídění odpadu. V každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Na začátku školního roku byly v každé třídě umístěny odpadkové koše na plasty, které škola získala za účast našich žáků

v soutěži s ekologickou tematikou. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektrina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci 1. ročníku se zúčastnili adaptačního kurzu, který se uskutečnil částečně v budově školy a částečně mimo školní budovu.

V únoru a březnu zorganizovala škola dva lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníku. Oba dva kurzy se uskutečnily v Dolomitech v Rakousku v oblasti Lienze a Zetttersfeldu.

2.ročníky se účastnily exkurzí do výrobních podniků Bohemia Sekt a Budějovický Budvar.

Žáci 3. ročníku se v červnu zúčastnili exkurze do Čapkovy Strže.

V dubnu se uskutečnil poznávací zájezd do Drážďan, kterého se zúčastnili žáci 2. C a 2. E.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2021/2022 zorganizovala škola pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Kurzy byly organizovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

V rámci dotace z Plánu národní obnovy bylo realizováno doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem, zvláštní pozornost byla věnována integraci ukrajinských studentů, kteří byli začleněni do výuky v důsledku uprchlické vlny reagující na válečný konflikt na Ukrajině. Doučování se soustředilo i na žáky ohrožené školním neúspěchem.

Pokračovalo také doučování v rámci projektu Šablony.

Žáci pravidelně využívali školní knihovnu.

Knihovna s přílehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených pevnou linkou k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma.

Během školního roku vzhledem k nejisté epidemiologické situaci neorganizovala škola pro žáky žádné kroužky.

8. Soutěže

Ekonomika

V letošním školním roce se mohli vybraní žáci zúčastnit osmi soutěží.

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2021, kterého se zúčastnilo 6 týmů z pražských obchodních akademií. Náš tým skončil na 3. místě.

Žáci 4. ročníku všech oborů se zúčastnili celostátní internetové soutěže Ekonomická olympiáda. Do krajského kola soutěže postoupil 1 z nich.

V letošním školním roce pořádala OA Resslerova 5 soutěž ZEUS. Tým složený z žáků 3. ročníku se umístil na 3. místě a tým žáků 2. ročníku se také umístil na 3. místě.

ČAO Dr. Beneše SOŠ, Resslerova 8 pořádala celopražskou ekonomickou soutěž, ve které jsme se umístili na 2. místě.

I letos připravila předmětová komise školní soutěže pro 3. a 4. ročníky všech oborů.

OA Kubelíkova uspořádala 1. ročník soutěže KUBELIÁDA, které se zúčastnil tým ze 4. ročníku oboru OA a EL. Tým se umístil na 2. místě.

Během školního roku proběhly jak různé ekonomické soutěže, tak workshopy i videokonference se zajímavými hosty.

Účetnictví

Během školního roku proběhly 2 školní soutěže pro žáky 3. a 4. ročníku. Účetní soutěže pro 4. ročník se zúčastnilo celkem 17 žáků. Žáci, kteří obsadili 1. až 4. místo, postoupili do celostátního semifinálového kola soutěže „Má dáti dal“, kterou pořádá vzdělávací středisko SVŠE Znojmo. Do celostátního finále soutěže postoupili dva naši žáci. Umístili se na středních místech.

Dále se uskutečnila školní soutěž pro 3. ročník, které se zúčastnilo 19 žáků. Soutěžní zadání se skládalo z případové studie napříč účetní problematikou a dále z testů účetních znalostí.

Nejlepší řešitelé školní soutěže byli nominováni do celostátní soutěže Zaúčtuj to, která se konala ve 4 základních kolech. Soutěže se zúčastnilo celkem 80 týmů z celé ČR. Náš tříčlenný tým vybojoval v jednom z těchto kol 1. místo z 19 zúčastněných týmů a postoupil do finále, které se uskutečnilo v Brně. Tam se náš tým umístil na 2. místě z 12 nejlepších týmů ČR.

Na škole pracovala fiktivní firma Sfrída složená ze žáků 3. E a 3. A. Žáci se připravovali na veletrh fiktivních firem, který se letos uskutečnil on-line.

Grafické předměty

Žáci všech tří oborů pracovali ve výukovém programu ZAV. V uplynulém školním roce měli žáci naší školy velké množství možností účastnit se různých soutěží v psaní na klávesnici. Soutěže proběhly prezenčně i on-line.

Žáci 2. a 3. ročníků soutěžili čtyřikrát ve školním roce ve školní soutěži Liga, které se ve druhém pololetí účastnili i žáci 1. ročníku.

V rámci výukového programu ZAV bylo organizováno několik dílčích on-line soutěží, které vyprofilovaly žáky do mezinárodní soutěže INTERSTENO 2022.

V prosinci naše škola zorganizovala už 23. ročník soutěže v psaní na klávesnici pro žáky druhých ročníků obchodních akademií Mikulášský turnaj.

Prezenčně se žáci účastnili v měsíci dubnu soutěže Velikonoční beránek na OA Kubelíkova a v měsíci květnu Májového turnaje na OA Hovorčovická

Absolvování soutěží bylo pro žáky motivací k tomu, aby se přihlásili ke státní zkoušce v psaní na klávesnici, kterou pořádá Národní ústav pro vzdělávání. Státní zkouška proběhla na naší škole a absolvovalo ji 10 žáků 3. ročníků a 1 žák 2. ročníku.

Český jazyk

Komise českého jazyka uspořádala olympiádu v českém jazyce. Úspěšná řešitelka školního kola se zúčastnila obvodního kola.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do školní soutěže Literární kvíz, díky kterému si ověřovali své literární i všeobecně vzdělávací znalosti.

Anglický jazyk

V 1. pololetí se uskutečnila soutěž pod názvem Best in English (Angličtinář roku), které se účastnilo 16 studentů. Tato soutěž je určena pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15 až 19 let. Všichni si vedli velmi dobře a naše škola se díky této reprezentaci umístila v polovici mezi všemi středními školami z ČR.

Ve 2. pololetí školního roku se uskutečnilo školní kolo celoškolské konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo deset soutěžících. Žákyně 1. D ve finále zvítězila a postoupila do obvodního i krajského kola, kde obsadila 4. místo. Na dalších místech se umístili žáci ze třídy 1. E a 1. D.

Překladatelská soutěž se v letošním roce neuskutečnila.

Německý jazyk

V únoru se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády z německého jazyka. Soutěže, která se skládala z písemné a ústní části, se zúčastnilo celkem pět žáků. Na prvním místě se umístila žákyně 2. E, která postoupila do obvodního kola Prahy 1, kde obsadila 8. místo.

V prosinci proběhla překladatelská soutěž. Vítězkou se stala žákyně 2. E

Ruský jazyk

V letošním školním roce pořádala škola opět po dvou letech krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, do kterého postoupili vítězové školních kol.

Školního kola se zúčastnili v kategorii SŠ I (pro české žáky 1. a 2. ročníku) čtyři žáci 1. D a dva žáci 2. D. V kategorii SŠ II (pro české žáky 3. a 4. ročníku) soutěžila 1 žákyně. Školní kolo probíhalo v obou kategoriích formou konverzace na vylosované téma.

Soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků. Žákyně naší školy obsadila v kategorii SŠ I 3. místo a v kategorii SŠ II skončila naše žákyně na 6. místě.

Matematika

Na začátku školního roku se žáci školy účastnili základního kola celostátní soutěže rozvíjející samostatné uvažování Logická olympiáda.

Na podzim reprezentovaly naši školu 2 týmy žáků v oblastním kole mistrovství škol v oblíbené strategické hře plšQworky.

Během 1. i 2. pololetí školního roku se mohli žáci naší školy účastnit celoškolské aktivity Zábavná matematika, a to formou e-soutěže na Moodle. Završením našich matematických hrátek byla účast žáků v celostátní soutěži Matematický klokan 2022.

Společenské vědy

Pro žáky škola zorganizovala dějepisnou olympiádu. V lednu proběhlo školní kolo. Letošní, již 51. ročník, nesl název Šlechta v proměnách času. První 3 žáci postoupili do obvodního kola, které se konalo v březnu. Nejlepšího umístění dosáhl žák z 1. E, který v těžké konkurenci obsadil krásné 8. místo a stal se úspěšným řešitelem.

V měsíci lednu proběhlo také školní kolo zeměpisné olympiády, které se zúčastnilo 17 soutěžících. Tři žáci naší školy postoupili do okresního kola, které proběhlo v březnu v online prostředí Masarykovy univerzity.

Na začátku dubna proběhlo krajské kolo soutěže prezentačních dovedností s názvem Prezentáda. Místem konání tohoto klání bylo Gymnázium Budějovická. Zkušený tým žáků 3. D se rozhodl obhajovat svůj úspěch z minulého roku. Téma prezentace znělo Jak bych učil já.

Informační technologie

Komise ITE pořádala 3. ročník fotografické soutěže a žáci se mohli soutěže zúčastnit s vlastními fotografiemi v kategorii U nás doma, Fyzika kolem nás a Hra.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky.

Naši žáci se rovněž zúčastnili soutěže Logická olympiáda.

V letošním roce naši žáci postoupili v soutěži v programování do obvodního kola pro Prahu 1.

Tělesná výchova

Vzhledem k pandemii covid-19 se konaly sportovní soutěže jen v omezené míře. Zúčastnili jsme se soutěží ve fotbalu a odbíjené. Bohužel bez umístění mezi nejlepšími.

Kapr cup se neuskutečnil z důvodu covidové pandemie.

V únoru a březnu zorganizovala škola dva lyžařské kurzy pro žáky 2. ročníku. Oba dva kurzy se uskutečnily v Rakouských Dolomitech v oblasti Lienz a Zetttersfeldu.

Na konci školního roku se uskutečnil ve Žlutých lázních sportovní den pro žáky 1. – 3. ročníku. Žáci si mohli vyzkoušet různorodé aktivity jako paddleboard, freesbee, volejbal, stolní tenis, slack line, cornhole, indoboard. Žáci a učitelé si mohli vyzkoušet jízdu na dračích lodích.

9. Další aktivity, prezentace

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do projektů v rámci e-Twinningu.

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé praxe pro žáky druhého a třetího ročníku, na které jsme po dvou letech opět navázali.

Představitelé firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci. Formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Bankéři do škol, Akademie korupce a další).

Naše obchodní akademie je fakultní cvičnou školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi studentů při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika a účetnictví. Ve školním roce 2021/2022 praxe probíhala u jedné posluchačky.

Pro zájemce o studium na naší škole byl uskutečněn přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky. Celkem se do kurzů přihlásilo 18 žáků, kteří navštěvovali buď oba kurzy, nebo pouze vybraný kurz. Kurzy probíhaly od října 2021 do března 2022 on-line v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu.

MHMP vydal svůj dlouhodobý plán rozvoje - Krajský akční plán (KAP).

Na jeho základě vytvořila škola v listopadu 2017 školní akční plán (ŠAP). Plán byl vytvořen na 2 roky, tj. na období 2017 až 2019. V březnu 2019 jsme obdrželi od krajského odborného garanta ŠAP doložku o zpracování revize školního akčního plánu na období do roku 2022.

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj počítačové gramotnosti,
- rozvoj jazykové dovednosti.

Do konce školního roku byly splněny následující části tohoto plánu:

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku se pro žáky 4. ročníku uskutečnilo několik akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství - spolupráce s odborníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole nebo on-line uskutečnili přednášky (např. VŠ obchodní, VŠE).

Výchovná poradkyně připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách.

Žáci 4. ročníku využili možnosti vyplnit PROFItesty, které pro ně zajistila školní psycholožka. Jejich výsledky byly se žáky individuálně konzultovány.

Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali souvislý blok odborné praxe.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy. Jejich obchodní činností v letošním roce bylo fitness centrum.

Mezinárodní veletrh fiktivní firem proběhl on-line.

Žáci se během celého školního roku zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty, ekologický projekt, projekty ICT, kritické myšlení, kulaté stoly v rámci styku se zaměstnavateli).

Žáci se zúčastnili 12 setkání v rámci projektu Odborníci do škol realizovaného v rámci projektu Šablony.

Podpora polytechnického vzdělávání

Všichni žáci mají možnost se minimálně 1x za studium zúčastnit exkurze, výstavy, workshopu se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání. Nadaní žáci se zapojují dle svých možností do soutěží a olympiád.

Škola má pověřeného pracovníka – koordinátora EVVO.

Pedagogové předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání mají možnost se 1x za dva roky zúčastnit školení, další workshopy a semináře absolvovali v rámci projektu Šablony.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola zorganizovala několik on-line přednášek se zaměstnavateli nebo podnikateli v rámci projektu Můžeš podnikat. Pokračujeme ve spolupráci s Raiffeisenbank. Na škole pracuje koordinátor spolupráce se zaměstnavateli.

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Všichni pedagogové i žáci mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci prostředí Moodle, Google Classroom a systém Bakaláři.

Pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny byly také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Prezentace školy vzhledem k epidemiologické situaci proběhla on-line. Škola se zapojila do projektu Schola Pragensis a tvorby webových stránek školy s využitím školního kanálu youtube. Pro tyto účely bylo natočeno prezentační video virtuální prohlídky školy. Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Čerpání Šablon SŠ II

I v letošním roce se vyučující zúčastnili kurzů DVPP hrazených z těchto prostředků. Dále jsme čerpali prostředky na doučování žáků, uskutečnila se tandemová výuka. Z personálních šablon využíváme: školního psychologa a koordinátora styku se zaměstnavateli.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 27. 6. 2022 se ČŠI zúčastnila komisionální zkoušky žákyně 1. ročníku.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 6. června 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola v příspěvkové organizaci Obchodní akademie Dušní. Kontrolu vykonala kontrolní skupina oddělení kontroly, stížností a organizačního odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. města Prahy.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

(viz příloha č. 3)

VIII. Další informace

Zdrojem informací o škole a jejích aktivitách jsou webové stránky www.oadusni.cz. Prostřednictvím webu měli žáci a jejich zákonní zástupci mimo jiné přístup k průběžné klasifikaci, dovídali se o změnách v rozvrhu i o aktuálních akcích. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány, aby žáci, jejich rodiče, přátelé školy, ale i zájemci o studium měli dostatek informací o studiu a současném životě školy.

Na funkci pověřence v rámci ochrany osobních údajů (GDPR) má škola externího pracovníka. Kontakty jsou uvedeny na webových stránkách.

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Helena Štochllová

Ing. Alena Kocourková
ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní

Praha 1. října 2022

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2021/2022

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2021

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2021

- Počet podaných písemných žádostí o informace: celkem 117
 - Policie ČR – hodnocení žáků 1
 - Policie ČR – potvrzení o vzdělávání 0
 - Obvodní soud – hodnocení žáka 0
 - Městský úřad – hodnocení žáka 0
 - Úřad práce – potvrzení o vzdělávání 0
 - Právnícké osoby – potvrzení o vzdělávání 0
 - Právnícké osoby – potvrzení o zaměstnání 0
 - Fyzické osoby – potvrzení o vzdělávání 7
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis ročníkových vysvědčení 21
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis maturitního vysvědčení 12
 - Fyzické osoby – žádost o kopii zprávy o hospodaření 0
 - Žádost o přestup – přijetí 11
 - Ukončení studia - 3
 - Opakování ročníku - 14
 - Uvolnění z vyučování 48
- Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.
- Datová schránka:
Přijato 349 zpráv, odesláno 76 zpráv.
- V průběhu roku 2021 bylo v souvislosti s přijímáním žáků do prvních ročníků podáno 398 přihlášek ke studiu do prvních ročníků, z toho bylo přijato 150 uchazečů do prvního ročníku (OA -177, EL -141, IT 80).
E-mailové pošty přijato 113 zpráv. Jednalo se o žádosti o informace vztahující se k přijímacímu řízení, možnosti přestupu a studia na zdejší škole. Na všechny žádosti ředitelka školy nebo zástupci reagovali. E-mailovou poštou bylo přijato 43 zpráv obsahující žádost o místo nebo informace týkající se možnosti získat pracovní pozici na zdejší škole. Vedením školy byly osobně nebo telefonicky vyřízeny stovky dotazů, které se týkaly především přijímacího řízení, chování a prospěchu žáků, provozu školy, možností spolupráce, nabídek apod.

V Praze 31. 1. 2022

Marie Kreilová
Studijní referentka
Obchodní akademie Dušní

Učební plán 1. - 4. ročníku 2021/2022

Příloha č. 2

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	32	33	34	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	13(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	4(1)	3	3	4(1)	14(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	3(3)	2(2)	2(2)		7(7)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3(1)	12(1)
Ekonomie				2	2
Právo				3	3
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		2(1)			2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
Fiktivní firma			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Business Contacts			1(1)		1(1)
Handelskontakte			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2	2	4
Matematická cvičení			2	2	4

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Učební plán 1. - 4. ročníku 2021/2022

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Ekonomické lyceum

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	33	33	33	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	4(1)	3(1)	14(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Business Contacts			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1			2	3
Psychologie			2		2
Společenská kultura			2		2
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	16(4)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2			4
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Ekonomika	2	2	2	3(1)	9(1)
Účetnictví		2(2)	3(3)	3(3)	8(8)
Právo				3	3
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Společenskovední seminář				2(2)	2(2)
3. volitelný předmět					
Ekonomická cvičení				2(2)	2(2)
Projekty				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2		2
Zpracování textu			2		2

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 3. ročník

Učební plán 1. - 3. ročníku 2021/2022

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				2(2)	2(2)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1(1)	2(1)	1	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Učební plán 4. ročníku 2021/2022

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				2(2)	2(2)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2		2(1)	2(1)	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	4(1)	3(1)	3(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

**Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1**

Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2021

Vypracovala: Ing. Vladimíra Brixová

Schválila: Ing. Alena Kocourková - ředitelka školy

Obchodní akademie Dušní

Rok 2021

Rozbor výnosů hlavní činnosti

602 Výnosy z prodeje služeb

0320 Výnosy z poskytování služeb hlavní činnosti **2 566,00 Kč**

648 Čerpání fondů (na provozní výdaje) **212 475,00 Kč**

Z toho:

00410 – Rezervní fond - čerpání darů z min. let 0,00 Kč

00510 – FO – povolené čerpání na odměny 0 Kč

00710 – FRIM - povolené čerpání na opravy a údržbu 212 475,00 Kč

649 Ostatní výnosy z činností **436 789,00 Kč**

Z toho:

0300 Příspěvky od studentů 102 615,00 Kč

0301 Ostatní výnosy – ITIC 82 040,00 Kč

0302 zájezdy, exkurze 21 000,00 Kč

0306 KMD – vrácení z roku 2020 - 11 200,00 Kč

0500 ZAV licence 84 400,00 Kč

0320 Předané respirátory 153 834,00 Kč

0307 příjem ze soutěží 4 100,00 Kč

662 Úroky

0300 Výnosy z úroků **1 703,74 Kč**

672 Výnosy z transferů **56 776 062,53 Kč**

Z toho

33353 MŠMT – přímé náklady 45 497 558,00 Kč

00080 MHMP – Metropolitní program 395 317,00 Kč

00091 MHMP – nepřímé náklady 9 991 161,45 Kč

33063 MŠMT – ŠABLONY 749 426,08 Kč

115 MHMP – granty 22 600,00 Kč

127 Covid 120 000,00 Kč

Celkem výnosy hlavní činnosti – ze všech zdrojů **57 429 596,27 Kč**

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti – ztráta **8 951,99 Kč**

1. 2.2022

Rozbor nákladů za rok 2021

Provozní náklady – 00091

501

0315 Kancelářské potřeby – čerpáno 154,5 tis. Kč, tj. 154,5 % schváleného rozpočtu (SR).

0340 Ochranné a pracovní pomůcky – nečerpáno

0990 Nákup DDHM s pořizovací cenou do 3 tis. čerpáno 72,2 tis. Kč, tj. 72,21 % SR

502

0300 Spotřeba elektrické energie – čerpáno 348 tis. Kč, tj. 99,5 % SR

0310 Plyn – čerpáno 558,6 tis. Kč, tj. 79,79 % SR

0320 Spotřeba vody – 103,7 tis. Kč, tj. 103,7 % SR

511

0400 Opravy a udržování - z 091 čerpáno 3 837,2 tis. Kč, tj. 3 837,2 % SR, respektive 100 % UR – MIMORÁDNĚ opravy oken vnitřního traktu školy

512

300 Cestovné – čerpáno 13 tis. Kč, tj. 100,22 % upraveného rozpočtu

513

0300 Náklady na reprezentaci – čerpáno 1,9 tis. Kč, tj. 190,7 % SR

518

0331 Právní konzultační služby – čerpáno 102,9 tis. Kč, tj. 205,9 % SR

0320 Software drobný – čerpáno 0 tis. Kč, ve SR nerozpočtováno.

0340 Poštovné – čerpáno 39,2 tis. Kč, tj. 98,1 % SR.

0350 Telefonní poplatky, internet - čerpáno 70 tis. Kč, tj. 116,67 % SR

0360 Služby pro školu – čerpáno 703,4 tis. Kč, tj. 114,4 % SR.

0361 Správa sítě – čerpáno 402 tis. Kč, tj. 114,9 % SR

0362 úklid školy - čerpáno 442,8 tis. Kč, tj. 90,36 % SR

0363 vrátnice – čerpáno 88 tis., tj. 110 % SR

0380 Poplatky banky – čerpáno 24,9 tis. Kč, tj. 124,6 % SR.

0390 Zpracování účetnictví – čerpáno 136 tis. Kč, tj. 104,6 % SR

0400 Doprava obědů – 45 tis. Kč, tj. 150,1 % SR

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 1 056 tis. Kč – nerozpočtováno, plně vyčerpáno.

0301 OON – čerpáno 0 tis. Kč - nerozpočtováno

524

0300 Povinné pojištění – SZ – čerpáno 261,9 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Povinné pojištění – ZP – čerpáno 95 tis. Kč – nerozpočtováno.

527

0300 Zákonné soc. náklady– FKSP – čerpáno 21,12 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Stravování – obědy – čerpáno 148,08 tis. Kč, nerozpočtováno pro nedostatek peněz

0315 Preventivní prohlídky pracovníků – čerpáno 15,2 tis. Kč, nerozpočtováno

0390 Vzdělávání – čerpáno 10 tis Kč, tj. 66,51 % SR

549

0300 Ostatní náklady – odvod za neplnění povinnosti - nerozpočtováno

551

0300 Odpisy DHNM – čerpáno celkem 693,6 tis. Kč, tj. 98,38 % SR, resp. 99,8 % upraveného rozpočtu.

558

0300 Náklady na DDNM nad 7 tis. Kč – nečerpáno, nerozpočtováno.

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 555,9 tis. Kč, tj. 0 % SR- nerozpočtováno, respektive 100 % upraveného rozpočtu

**V roce 2021 činil schválený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil 4 044 000 Kč.
Upravený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil 9 991 161,45 Kč, čerpáno
Kč 9 991 161,45 ,**

Přímé náklady – 33353

501

0310 Učební pomůcky – z přímých ONIV čerpáno 229 tis. Kč, tj. 99,96 % UR.

0315 Kancelářské potřeby- papír, toner – čerpáno 35,6 tis. Kč, tj 100,13 % UR

0990 DDHM – čerpáno 20,5 tis. Kč, tj. 99,69 % UR

512

0300 Cestovné – čerpáno 2,5 tis. Kč, tj. 100 % UR

518

0360 Služby – nečerpáno, nerozpočtováno

0370 Startovné – čerpáno 1tis. Kč, tj. 100 UR

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 32 797,8 tis. Kč, tj. 108,69 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

0310 Ostatní osobní náklady – čerpáno 232,5 tis. Kč, tj. 89,42 % SR, resp. 100% upraveného rozpočtu.

0320 Odstupné – nečerpáno, nerozpočtováno

0340 Náhrada platu za PN – čerpáno 139,3 tis. Kč, tj. 157,31 SR

0341 Izolačka – čerpáno 11,1 tis. Kč, tj. 100 % UR

524

0300 Povinné pojištění na SZ – čerpáno 8 156 tis. Kč, tj. 109 % SR.

0310 Povinné pojištění na ZP – čerpáno 2 964,9 tis. Kč, tj. 109 % SR

525

0310 – Povinné úrazové pojištění – čerpáno 143,7 tis. Kč, tj. 143,65 % SR

527

0300 Zákonné sociální náklady – FKSP – čerpáno 659 tis. Kč, tj. 109,19 % SR.

0390 Školení zaměstnanců – čerpáno 4,5 tis. Kč, tj 14,2 % SR

549

0400 Odměny předsedů maturitních komisí – čerpáno 11,8 tis. Kč, tj. 78,9 % SR.

558

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 88,3 tis. Kč – tj. 73,6 % SR, respektive 100 % UR

V roce 2021 činil schválený rozpočet přímých nákladů UZ 33353

Upravený rozpočet činil

Čerpáno

41 670 000 Kč

45 497 558 Kč

45 497 558 Kč

Čerpání účelově určených prostředků v roce 2021

UZ 33353 prostředky na platy	32 797 792 Kč
UZ 33353 prostředky na OON	232 500 Kč
UZ 00080 Metropolitní program na platy	291 100 Kč
UZ 00080 OON	0 Kč
UZ 00091 prostředky na platy z rozpočtu MHMP	1 056 000 Kč
UZ 00091 OON	0 Kč
UZ 33 063 Šablony - platy	280 000 Kč
UZ 33 063 Šablony – OON	137 350 Kč
UZ 115 – Granty MHMP – dohody	6 300 Kč

Čerpání FRIM 4 762 885,00 Kč

Z toho:

- krytí provozních nákladů (Opravy a údržba)	212 475,00 Kč
- projektová dokumentace kotelny	96 410,00 Kč
- Kotelna	4 454 000,00 Kč

Čerpání FO nebyl čerpán

Čerpání rezervního fondu 749 426,08 Kč

Z toho:

- Šablony II.	749 426,08 Kč
---------------	---------------

1. 2. 2022

Obchodní akademie Dušní

Rozbor hospodaření doplňkové činnosti za rok 2021

Tržby z doplňkové činnosti činily 594 552,- Kč, vzhledem k roku 2020 - nárůst o 4,1 %

Na příjmech z doplňkové činnosti se podílely:

- příjmy z pronájmu bytu školníka	78 564,00 Kč
- další pronájmy - telefonní ústředna - O2, střešní anténa – Vodafone, školní jídelna J+J, tělocvična ve večerních hodinách atd.	462 977,00 Kč
- příjmy z pořádání kurzů, přednášek, lektorská činnost	38 400,00 Kč
- Služby z pronájmů	14 611,00 Kč

Náklady doplňkové činnosti činily v roce 2021 Kč 117 888,11, náklady oproti roku 2020 klesly o 19 %.

Počet pracovníků se nezměnil.

Hospodářský výsledek před zdaněním činil v roce 2021 **Kč 476 663,89.**

Hospodářský výsledek doplňkové hospodářské činnosti po zdanění činí Kč 443 223,89, daň činí Kč 33 440,-.

Zisk z doplňkové hospodářské činnosti byl ve výši **Kč 8 951,99 použit ke krytí ztráty hlavní činnosti, zbytek navržen pro přiděl do fondů, a to FO Kč 250 000,00 a RF Kč 184 271,90.**

1 2. 2022

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2021

Přípustný objem prostředků na platy v hlavní činnosti:

MŠMT – 33353	30 183 847,00 Kč
- 33063 Šablony	248 000,00 Kč
MHMP – 00091	1 325 000,00 Kč
MHMP – 00080	185 300,00 Kč
Celkem platy	31 942 147,00 Kč

Přípustný objem OON:

MŠMT – 33353	310 000,00 Kč
MHMP – 00091	0,00 Kč
MHMP – 115	0,00 Kč
MHMP – 080	0,00 Kč
Šablony – 33063	37 250,00 Kč
Celkem OON	347 250,00 Kč

Přepočtený počet zaměstnanců činí 54,9, tj. 93,9 % schváleného limitu.

Průměrný měsíční plat zaměstnance v roce 2021 činil 52 216 Kč. Index 2021/2020 činí 1,14.

1. 2. 2022