



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2019/2020



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, 221 890 230,
kocourkova@oadusni.cz

Mgr. Milada Dufková – tel. 221 890 232, dufkova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie Dušní	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2018/2019:

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2018/2019.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena celková rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů a rekonstrukce ležaté kanalizace. V suterénu byly vybudovány šatny.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen další výkonný server. Do roku 2018 byly zmodernizovány 4 počítačové učebny.

Škola má vlastní velkou a malou tělocvičnu, které prošly v roce 2018 rekonstrukcí, a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah.

V roce 2016 byla vytvořena nová kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byla vytvořena kancelář pro školní poradenské pracoviště. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další tři učebny byly vybaveny novými dataprojektory.

V roce 2017 byla zřízena komunikační místnost pro školní poradenské pracoviště a třídní učitele. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogy.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 200 počítačů připojených na internet. Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je šest plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10 a kancelářský systém Microsoft Office 2016. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem i s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou počítače propojené s televizory. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivní tabule.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2017 byl zakoupen nový server a licence k programu pro odhalování plagiatů v seminárních nebo jiných pracích Odevzdej.cz. Softwarové vybavení školy bylo průběžně upgradováno. Byly zakoupeny další programy, např. Photoshop.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče. V roce 2019 byla zrekonstruována sociální zařízení ve všech patrech budovy. Také byly zrekonstruovány šatny a sprchy u obou tělocvičen.

Pro neinformatické předměty (MAT, FYZ, BIO) byla na konci roku 2019 vybudována digitální učebna.

V učebně informačních technologiích byla v roce 2019 instalována klimatizace. V roce 2020 byl zaveden elektronický systém objednávání a placení obědů ve školní jídelně. Z důvodu zavedení distanční výuky byla škola dovybavena další technikou – viz kapitola IX.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupci zletilých a nezletilých žáků	Miloslav Pospíšil Ing. Soňa Štroufová
Zástupci zřizovatele	Mgr. Ivan Kabický Jan Kreuzieger

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie Dušní	3	3	51	44,20	0	0	54	47,2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2019)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Dušní	Kvalifikovaných	53	98
	Nekvalifikovaných	1	2

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54	0	4	5	9	20	16

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře, kurzy	1	Konference učitelů JA firmy - podnikavost	1	JA firma
	8	Veletrh nápadů učitelů fyziky	2	MF FUK
	1	Spisová služba	2	Archiv HMP
	1	Roadshow pro školy	2	Microsoft
	1	Elektrifikace a informatika v Československu	1	ČVUT CEFRES
	1	Chceme na ČVUT	1	ČVUT
	1	Kurz mediální výchovy	3	Člověk v tísni
	1	Porada předsedů předmětových olympiád	1	DDM Praha 10
	1	Setkání ředitelů odborných škol	1	DZS
	1	FKSP ve školách a škol. zařízení	1	RESK education
	2	Webinář Bakaláři	1	Pavelka
	1	Současný ruský jazyk a konverzace pro učitele RJ	1	PedF UK
	1	Tisková konference KMD	1	KMD
	1	Učitelé, rodina a škola v proměnách společnosti a doby	1	MHMP
	3	Moderní ředitelský Leadership	1	MHMP
	1	Společně – most k úspěchu	1	MŠMT

	1	Přijímací řízení na SŠ	1	NIDV
	1	Workshop – systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	1	NIDV
	1	Management řízení maturitní zkoušky a přijímacího řízení	1	NIDV
	1	K profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků	1	NIDV
	1	Školení PowerPoint	10	NPI
	1	Metodika přípravy na státní zkoušky z psaní na klávesnici	1	NÚV
	1	KA5 obory umění, obchod, modernizace odborného vzdělávání	1	NÚV
	1	Podpůrné opatření v praxi	1	PASPARTA
	1	Inovační technologie ve výuce RJ	1	RSVK
	1	Individuální přístup k žákům cestou interaktivních prostředků a metod	1	SU Opava
	1	Skupinové aktivity v Techambition	1	Techambition
	1	Slyšet dějiny – HistoryLab	1	ÚSTR
	2	Projektová výuka	3	ZŘETEL
	2	Novinky v UCE r. 2019	5	ŠTOHL
VŠ studium		Doktorské studium	1	Rektorát ČVUT Historie techniky
VŠ studium		Doktorské studium	1	Pedagogická fakulta UK
VŠ studium		Magisterské studium	1	Pedagogická fakulta UK
VŠ studium		Magisterské studium	1	Pedagogická fakulta UK
VŠ studium		Magisterské studium	1	FF UK a PF UHK

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	Rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
10	8,3

3. Finanční prostředky

Škola hospodařila s finančními prostředky od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – především na mzdy zaměstnanců a vybavení potřebné pro výuku. Dále s prostředky od zřizovatele na provoz školy a na podporu výuky cizích jazyků – tzv. Metropolitní program. Na základě zpracovaných žádostí o granty jsme navíc obdrželi finanční prostředky na organizaci soutěží – Ekonomický tým, Ekonomický trojboj Dušní a Mikulášský turnaj. Škola své výdaje financuje také z projektu EU – Šablony I. Peněžní prostředky jsou podrobně vyčísleny v příloze č. 3 této zprávy.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019)

Škola	Počet tříd / skupin	Počet žáků / studentů
Obchodní akademie Dušní	20 / 39	508

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	1
přestoupili z jiné školy	0
přerušili vzdělávání	3
vyloučení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	26
z toho: nebylo povoleno opakování	0
nepožádali o opakování	13
bylo povoleno opakování	13
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	17
z toho: přestoupili na jinou školu	11
jiný důvod	6

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2019)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Dušní	25,4 / 13,03	9,24

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	Počet žáků celkem	2		1	1			1	1			152	4		162
	Z toho nově přijatí			1								36	2		39

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 9. 2020)

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	11
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		472
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		92,91 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		102,85
z toho neomluvených		0,08

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2020)

Obchodní akademie Dušní		Denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		123
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)		29
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	17
	Prospěl	97
	Neprospěl	9

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020	Počet přihlášek celkem	159	53	145
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	107	41	102
	z toho v 1. kole	107	41	102
	z toho v 2. kole	-	-	-
	z toho ve 3. kole	-	-	-
	z toho na odvolání	24	8	18
	Počet nepřijatých celkem	52	8	43
	Počet volných míst po přijímacím řízení	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019)

Ázerbájdžánská republika	1
Albánská republika	1
Čínská lidová republika	1
Moldavská republika	1
Spolková republika Německo	1
Rumunsko	1
Ruská federace	9
Turecká republika	1
Ukrajina	19
Vietnamská soc. republika	11
Celkem	46

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	16
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla 38 žákům s dysporuchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 10 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byl v průběhu školního roku 14 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho byli 4 na základě odborného posudku individuálně integrováni.

Škola věnovala také pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.). Vzhledem k poměrně vysokému počtu cizinců ve škole se spolupráce se společností META v tomto školním roce velmi rozšířila. Proběhlo několik schůzek ŠPP s pracovníky METY a společnost se snažila realizovat Buddy program, nabídla doučování a další.

Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy věnovali mimořádnou péči těmto žákům. Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným žákům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 10 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům – vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykázali i dobré studijní výsledky. Jedné žákyni se podařilo celý rok studovat v zahraničí a díky IVP postupně uzavřela ročník a bude pokračovat ve studiu zde v ČR.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na státní MZ z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Přesto u maturitní zkoušky v jarním termínu 15 žáků v dílčích zkouškách neuspělo – 11 žáků neuspělo v didaktických testech a 4 žáci u ústních zkoušek.

Státní maturitu z **matematiky** v jarním termínu konalo 12 žáků v řádném termínu, z nichž prošlo úspěšně 9 žáků. V jarním termínu konali 4 žáci MZ z matematiky vyšší úrovně Matematika+.

Jedna členka komise matematiky spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), podílela se na celostátních opravách otevřených testových úloh přijímacích zkoušek na střední školy a úloh maturitní zkoušky z matematiky základní úrovně. Poznatky získané při opravách testů jsou využívány k prevenci chybování žáků při řešení matematických úloh a k přípravě našich žáků na MZ.

Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná CERMATem a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků, často získali i plných 100 %, a to jak v didaktickém testu, tak i v písemných pracích. Ve společné části maturitní zkoušky v jarním termínu ze 111 žáků neuspěla 1 žákyně z didaktického testu.

Německý jazyk si pro společnou část MZ nezvolil žádný žák a profilovou část MZ 2 žáci.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolili 3 žáci a profilovou část MZ 3 žáci.

Španělský jazyk si pro společnou část MZ nezvolil žádný žák a profilovou část MZ 2 žáci.

Všichni žáci z těchto jazyků byli u maturit úspěšní.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky za celý školní rok 2019/2020 činí 91,3 %. 9 absolventů bude skládat opravné zkoušky v jarním termínu 2020/2021 – 3 ze společné části a 6 z profilové části maturitní zkoušky.

Podle aktuálních údajů CERMATu se škola umístila nadprůměrně ve všech studijních oborech. Zejména lze ocenit vysokou úspěšnost maturantů při zkoušce z anglického jazyka a ruského jazyka.

Umístění absolventů 2019/2020

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	JŠ	V zahraničí	V zaměstnání	Jiné
4. A	26	17	1	2	-	3	3
4. B	18	9	1	1	-	7	-
4. C	26	22	1	1	1	-	1
4. D	26	23	-	1	-	1	1
4. E	23	11	-	-	-	11	1
Celkem	119	82	3	5	1	22	6

V současné době bylo přijato ke studiu na vysoké školy 68,9 % absolventů (nejvíce na VŠE, ČVUT, ČZU). Celkem pokračuje ve studiu 75,6 % absolventů. Do pracovního poměru nastoupilo 18,5 % absolventů, 5,9 % žáků hledá pracovní místo.

12. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy zkušenosti z realizace ŠVP v jednotlivých oborech.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	520
Německý jazyk	294
Francouzský jazyk	0
Španělský jazyk	122
Ruský jazyk	104

Škola poskytuje širokou nabídku studia cizích jazyků. Vyučuje se anglický, německý, francouzský, ruský a španělský jazyk. Jako první cizí jazyk se učí angličtina.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Organizují se různé další akce a aktivity. Žáci se zúčastnili představení v angličtině Vánoční koleda a Romeo a Julie.

Proběhly tradiční konverzační soutěže v cizích jazycích.

Žák 2. C postoupil do obvodního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce a reprezentoval naši školu i v krajském kole, kde obsadil 2. místo.

Dva žáci 3. C se zúčastnili obvodního kola konverzační soutěže v německém jazyce. V letošním roce se neuskutečnilo krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, kterého se měli zúčastnit 2 žáci ze třídy 2. C a 4. D v kategorii SŠ I a III.

Významný přínos k jazykovému vzdělávání představuje dlouhodobý program výměnných akcí s gymnáziem v Oberviechtachu (letos proběhl již 30. ročník).

Němečtí kolegové z Oberviechtachu se zúčastnili jako každoročně školního plesu.

Žáci všech ročníků byli průběžně seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Od září 2017 působí ve škole školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a metodičkou prevence. Toto pracoviště aktivně zajišťuje poradenství pro žáky, rodiče i pedagogy.

ŠPP spolupracuje s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společností META, Fokus Praha, Jules & Jim a dalšími organizacemi...

Na MOODLE fungují pro žáky i pedagogy dvě sekce výchovného poradenství, které jsou stále aktualizovány podle potřeb učitelů, žáků i situace. Zpřístupňují poradenské informace všeho druhu on-line.

ŠPP se pravidelně scházelo a konzultovalo aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz byl kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP měly vypsané konzultační hodiny. Svým klientům se věnují individuálně podle aktuální potřeby, často i nad rámec těchto konzultačních hodin. Setkávání ŠPP s klienty probíhá nejčastěji v prostorách ŠPP (kabinet 108 a konzultační místnost školy 101).

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovnícím ŠPP, e-mailem, prostřednictvím Studentské rady nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy). Žáci těchto možností využívají.

Výchovná komise řešila mimo jiné případy záškoláctví, neomluvenou absenci. Jako osvědčený nástroj k prevenci těchto jevů nám slouží přísný režim omlouvání.

Dále řešila aktuální studijní nebo kázeňské problémy žáků, nevhodné chování, popřípadě hledala nové cesty efektivní prevence (např. omezení pozdních příchodů, záškoláctví, omezení předčasných odchodů ze studia, nevhodné chování a vystupování žáků, vztahy žáků mezi sebou i vztahy s učiteli a chování vůči autoritám, vandalismus, prevence závislosti – např. na telefonech či PC atd.)

ŠPP dále řešilo předcházení studijním problémům, případnou metodickou pomoc při zjištění studijních nedostatků, osobní problémy, vztahové problémy – v rámci rodiny i školy, zdravotní problémy, individuální rodinné situace žáků, které ale zasahují do jejich školního fungování.

Na začátku září se uskutečnil třídní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Zúčastnili se téměř všichni nově přijatí žáci. Náplní kurzu byly především seznamovací aktivity, hry na rozvoj komunikace a důvěry, vytvoření dobrých vztahů v kolektivu, prevence patologických jevů v kolektivu. Program byl zaštitěn vyškolenými instruktory. Kurz byl samotnými žáky a třídními učiteli hodnocen pozitivně.

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. Dále byl žákům zadán dotazník spokojenosti, jehož vyhodnocení mimo jiné umožňuje

vytipování žáků, kteří by mohli mít se studiem problém. Byl s nimi veden poradenský rozhovor, případně byli předáni do péče PPP.

V lednu provedla školní psycholožka sociometrii ve všech prvních ročnících.

Druhé pololetí školního roku bylo atypické. Vzhledem k situaci bylo nutné přejít na distanční výuku. Školní psycholožka byla k dispozici studentům, jejich rodičům i učitelům na emailu i na telefonu. V první fázi distanční výuky uspořádala on-line anketu mezi studenty. Cílem bylo zjistit, jak se studentům podařilo adaptovat na nutný styl výuky a jaké jsou jejich aktuální potřeby.

Na konci školního roku provedla školní psycholožka anketu mezi učiteli. Cílem bylo vyhodnotit toto období – jak se je podařilo zvládnout škole a jednotlivým učitelům.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje pro žáky poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu.

V závěru třetího ročníku byly žákům nabídnuty PROFItesty, které pro zájemce proběhnou hned na začátku září příštího školního roku. Výsledky PROFItestů školní psycholožka se žáky individuálně konzultuje. Žákům (především čtvrtým ročníkům) byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Pro žáky čtvrtých ročníků je nabídka kariérového poradenství nejširší.

VP připravuje pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ. Informace jsou žákům prezentovány přes školní Moodle, školní nástěnky a osobní kontakt s VP.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách...

Výchovná poradkyně pravidelně pro žáky připravovala informační nástěnku a sekci na Moodle, kde zveřejňovala podklady týkající se dalšího studia, dnů otevřených dveří, přípravných kurzů k přijímacím zkouškám či vhodné pracovní nabídky pro žáky na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

Tyto činnosti byly s ohledem na letošní situaci distančního studia realizovány často právě on-line formou a byly přizpůsobovány možnostem.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství – například návštěva úřadu práce, spolupráce s odborníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole uskutečnili přednášky.

Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá příprava na budoucí povolání – nejen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí či výletů (např. exkurze do výrobních podniků, akce v technickém muzeu, exkurze v ČNB, Poslanecké sněmovně atd.). Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

2. Prevence sociálně patologických jevů, plnění výchovného plánu

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Minimálního preventivního programu, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí (školní

psycholožka, výchovná poradkyně, metodička prevence) a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování byla důsledná kontrola docházky, okamžité řešení případných problémů, zabezpečení smysluplného využívání volného času a prevence školní neúspěšnosti. Proto škola nabízela různé kroužky, aktivity a soutěže (Kroužek gramatických dovedností v ČJ, Čeština pro cizince, Matematický kroužek, vycházky po Praze v rámci „Kulturního minima“, zájezd do Španělska, exkurze do Terezína, beseda „Můžeš podnikat“, Ekonomická olympiáda on-line, Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici PC, Celopražská ek. soutěž, KMD, školní volejbalový turnaj Kapr cup, školní soutěž MD–D, soutěž Angličtinář roku, Olympiáda z německého a ruského jazyka). Škola byla i v tomto školním roce v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáků (platforma Bakaláři, telefonáty, e-maily, osobní setkání).

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla zabezpečována nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová a divadelní představení, exkurze, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou roli v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované ŠMP. Škola pokračovala ve spolupráci s PČR a společností Drop In v rámci oblasti drogové prevence, se společností META v oblasti pomoci žáků s OMJ a dalšími organizacemi.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity (viz soutěže). Žáci o velkých přestávkách měli možnost využívat školní dvůr s vybavením na stolní tenis.

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů (občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.), TU mohli i v letošním roce jako náplň TH využívat materiály k ŠMP prevenci užívání NL. Škola pokračovala ve spolupráci s PČR a společností Drop In v rámci oblasti drogové prevence. Škola klade důraz i na prevenci vandalismu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovné komisi. V souvislosti s prevencí užívání návykových látek, vandalismu a zajištěním větší bezpečnosti žáků byly posíleny dozory v šatnách.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného a bezpečného používání prostředků ICT. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku.

Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Jako každoročně i v tomto školním roce se zapojili do charitativní sbírky Nadace Českého rozhlasu Světluška na pomoc nevidomým. S životem lidí se zrakovým postižením a jejich problémy se také setkali na Neviditelné výstavě na Novoměstské radnici a v rámci projektu sdružení Okamžik. Ve spolupráci se společností META nabídla škola žákům možnost dobrovolnictví a pomoci žákům s OMJ.

Již tradičně se žáci prvních ročníků zúčastnili Seznamovacího a adaptačního kurzu a Lyžařského kurzu. V rámci prevence pak škola zajistila např. preventivní divadelní představení Povím Ti svůj příběh, preventivní program třídních vztahů ve 2. ročníku a zúčastnila se vyhodnocení projektu Minimalizace šikany.

V rámci prevence xenofobie a rasismu proběhla beseda o začleňování cizinců do společnosti pro žáky, návštěva Bavorského zastoupení, beseda s režisérem M. Issou a slavnostní setkání k 30. výročí výměny s gymnáziem v Oberviechtachu.

V oblasti zlepšování studijních podmínek pro žáky škola vybudovala digitální učebnu.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v rámci kterých řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost neformálně si promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé měli pro organizaci a náplň TH možnost využít materiál zpracovaný školním metodikem prevence, a to aktivity podporující např. komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy v třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládání stresu či neúspěchu. Kromě materiálu zaměřeného na všeobecnou prevenci měli možnost využít pracovní listy a náměty aktivit k tématu prevence kouření a užívání návykových látek. Jako další komunikační kanál slouží žákům anonymní on-line schránka důvěry směřovaná a ŠPP, podněty ze schránky bez prodlení řeší pracovníci ŠPP ve spolupráci s vedením školy.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2019/2020 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce:

- virtuální exkurze 2. D v Národním divadle
- návštěva Veletržního paláce (NG) – program Jaké je to být kurátorem
- divadelní představení v anglickém jazyce „Vánoční koleda“, „Romeo a Julie“
- exkurze v Senátu ČR
- filmové představení v Lucerně
- exkurze a vzdělávací program v Památníku Terežín
- návštěva Karolina – výstava k 17. Listopadu
- školní vánoční akademie

Kulturní minimum: Židovské Město
Betlémská kaple
Vyšehrad
Národní divadlo
Královská cesta
Petřín

Klub mladého diváka (divadlo)

školní tvůrčí soutěže – poezie, cizojazyčné překladatelské, panelové diskuze v AJ
činnost školní knihovny

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- adaptační sportovně-seznamovací kurz pro 1. ročníky
- sportovní lyžařský kurz pro 1. ročníky
- Příběhy bezpráví – „Z deníku Ivany A.“
- Světluška – charitativní sbírka pro nevidomé (Nadace Českého rozhlasu)
- Neviditelná výstava (nevidomí) na Novoměstské radnici
- Vlak bezpečnosti – preventivní dopravní program
- soudní jednání Obvodního soudu pro Prahu 2
- festival filmů Jeden svět „Follow me“
- Bedýnky příběhů – integrace cizinců do naší společnosti, beseda s režisérem M. Issou

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- maturitní ples v Lucerně
- webové stránky školy – texty, fotografie o projektech, akcích
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka

d) Mezinárodní kontakty

- studentské výměny – Ortenburg Gymnasium, Oberviechtach
- návštěva Zastoupení Svobodného státu Bavorsko

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (školní psycholožka)
- informace zástupců VOŠ a FFU VŠE o možnostech studia na jejich školách
- Experti do škol – přednášky pořádané Českou ekonomickou společností
„Ministr zdravotnictví varuje a ministr financí děkuje“
(spotřební daně) – ing. J. Fišer (děkan VŠE)
- Můžeš podnikat – Antonín Kokeš (Antonínovo pekařství),
Tomáš Hülle (European Centre for Carrer Education)
- návštěva Úřadu práce
- seminář o Evropské unii

Exkurze, výstavy, dílny, projekty

- exkurze v ČNB
- workshopy v Národním technickém muzeu – Mechanika, Elektromagnetismus
- soutěže v ekonomických, grafických a dalších předmětech
- testy profesní orientace (výchovná poradkyně)
- témata v rámci jednotlivých předmětů – hledání místa, žádost o místo, motivační dopis, pohovor

- pÍšQworky (středoškolská soutěž)
- čtenářské dílny k přečteným knihám
- interaktivní seminář „Rozhoduj o Evropě – staň se tvůrcem evropské politiky“
- workshop Fell the (hi)story
- Zakládám Start-Up (náhrada za zprávu z praxe 2. a 3. ročníky)
- školní projekty
 - „Maturita nanečisto“
 - „Jedni lidé šetří, jako by měli žít věčně, druzí tak utrácí, jako by měli hned zemřít (Aristoteles)“
 - „Statistika nuda je“
 - „Fyzika nemožného (Michio Kaku)“
 - „Nebojte se knihovny“
 - „30 let po Sametu“
 - „Otevřené Česko“

Ad III. Ekologie

- školní projekty - „Třídění odpadu“, „Ochrana člověka při úniku nebezpečné látky“, „Víme,co jíme“, „Plýtváme, plýtváme“
- ekologická témata v jednotlivých předmětech

Ad IV. Informační a komunikační technologie

- soutěž Bobřík informatiky
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací, při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- panelové diskuse v AJ na téma využívání, či zneužívání technologií
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie, biologie, chemie a fyziky. Žáci se v rámci projektů zaměřili na témata: „Třídění a recyklace odpadů“, „Ochrana zdraví člověka“, „Výživa“.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovedních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí, zájezdů apod. Jsou vychováváni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti. S aktuálními tématy každoročně přichází festival Jeden svět na školách pořádaný společností Člověk v tísni.

PK SPV spolupracuje s neziskovou organizací **InBáze**, která nám nabídla program s názvem **Bedýnky příběhů**. V rámci tohoto programu, který je zaměřený na integraci cizinců do naší

společnosti, nás v prosinci navštívil režisér Moris Issa. Vyprávěl studentům 3. B a 3. D v hodinách OBN a SPK o sobě, o Sýrii i o aktuálních problémech současného světa.

V rámci partnerské spolupráce s gymnáziem v německém Oberviechtachu připravil profesor Žvachta hodinu dějepisu v německém jazyce. Tématem byl Protektorát Čechy a Morava. A protože partnerství s gymnáziem trvá už 30 let, celý projekt nesl název **30 let pod jednou střechou**.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce a třídní projekty s ekologickou a environmentální tematikou zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytváří podmínky pro třídění odpadu. V každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Na začátku školního roku byly v každé třídě umístěny odpadkové koše na plasty, které škola získala za účast našich studentů v soutěži s ekologickou tematikou. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektřina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci 1. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili adaptačního kurzu na Benecku.

Koncem září se uskutečnil poznávací zájezd do Barcelony. Cílem zájezdu bylo seznámit žáky se španělskou kulturou, historií a gastronomií.

Pro žáky 1. ročníku škola uspořádala zimní lyžařský kurz v Rakousku. Žáci navštívili lyžařská střediska Silian, Nasfeld a Zetttersfeld.

Další tradiční akce, které škola pořádá, se z důvodů koronavirové pandemie neuskutečnily.

7. Mimoškolní aktivity

Během školního roku organizovala škola pro žáky školy kroužky, kterých se mohli účastnit všichni žáci.

Zaměření kroužků	Počet žáků
Český jazyk pro cizince	10
Programování	9
Zdokonalujeme se v účetnictví pro 4. roč.	12

Ve školním roce 2019/2020 zorganizovala škola pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Kurzy byly organizovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Začaly kroužky hrazené ze šablon – příprava k maturitní zkoušce z českého jazyka pro 4. ročníky 2x a doučování z českého jazyka, doučování z matematiky. Vzhledem k uzavření škol tyto kroužky byly přerušeny a budou znovu pokračovat v dalším školním roce, pokud to dovolí epidemiologická situace.

Ve škole aktivně pracoval Klub mladého diváka, jehož 27 členů pravidelně navštěvovalo různá představení pražských divadel. Žáci měli možnost zúčastnit se i dalších kulturních a společenských akcí, které se vyskytly v nabídce kulturních institucí Prahy.

Knihovna s přilehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených pevnou linkou k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma.

8. Soutěže

Ekonomika a účetnictví

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2019, kterého se zúčastnilo 8 týmů žáků 4. roč. pražských obchodních akademií. Naše družstvo složené ze žáků 4. A a 4. B skončilo na 4. místě.

Zároveň se žáci 4. ročníku účastnili základního kola celostátní soutěže Účetní tým, které vyhráli a postoupili do celostátního kola této soutěže, které se konalo v Praze. Finálového kole se účastnilo 12 nejlepších týmů z předchozích kol a náš tým skončil na 4. místě.

Žáci 4. ročníku naší školy se rovněž účastnili celorepublikové soutěže Má dáti – Dal ve Znojmě, kde se dva žáci ze 4. A umístili na 21. a 22. místě z celé republiky.

Také letos se naši žáci 4. roč. zúčastnili celopražské ekonomické soutěže pořádané OA Resslova 8, Praha 2, kde se umístili na 3. místě.

Podruhé se studenti 4. ročníku zapojili do internetové soutěže Ekonomická olympiáda. Tři studenti postoupili do krajského kola.

I letos měla předmětová komise připravenou celou řadu celoškolských soutěží, ale vzhledem k uzavření škol v důsledku koronavirové situace se uskutečnily jen dvě z nich, které proběhly na podzim. Byla to celoškolská soutěž žáků 4. ročníku prověřující jejich znalosti z předmětů ekonomika a účetnictví a také další ročník soutěže Má dáti – dal o nejlepšího účetního také z řad studentů 4. ročníku.

Na škole pracovala fiktivní firma Sfrída složená ze žáků 3. E. Žáci se připravovali na veletrh fiktivních firem, který se bohužel letos neuskutečnil.

Grafické předměty

Motivací k vyšším výkonům v psaní na klávesnici byla už tradičně školní korespondenční Liga. Celkem jsme během školního roku uspořádali a vyhodnotili 5 kol soutěže v psaní na PC. Více jsme z důvodu uzavření škol nestihli. Za přispění Rady rodičů byli vítězové jednotlivých kol odměněni drobnými cenami.

Naše škola uspořádala pro devět pražských středních škol již 22. ročník Mikulášské soutěže určený žákům 2. ročníku. Za naši obchodní akademii se účastnili 3 žáci ze třídy 2. B a 2. E. Na tuto soutěž se nám podařilo získat grant hlavního města Prahy na podporu vzdělávání. Naše žákyně z 2. B se umístily na 13. místě s 225,1 čistými úhozy za minutu a na 18. místě s 210,9 čistými úhozy za minutu a žák z 2. E s 201,3 čistými úhozy za minutu se umístil na 23. místě.

Po uzavření škol 11. března 2020 byly následné soutěže na jiných školách zrušeny (např. Velikonoční beránek, kterou pořádá Obchodní akademie Kubelíkova nebo Májový turnaj na Obchodní akademii Hovorčovická).

V meziškolní soutěži ZAV (desetiminutovky, minutovky, dvouminutovky, Rozhledy, hry, účast na ZAV akcích, internetová soutěž aj.) jsme se umístili ze všech středních škol ČR na 24. místě a získali jsme pro školu dotaci ve výši 1 711 Kč.

Žáci se mohli zapojit také do soutěže v programu ZAV - INTERSTENO 2020. Celkem soutěžilo 18 žáků ze všech ročníků.

Po 95 letech vydávání končí časopis Rozhledy, ze kterého jsme čerpali a který byl důležitým materiálem v hodinách PEK i ZDP.

Státní zkoušky se nekonaly, byly zrušeny.

Český jazyk

Výuka v českém jazyce a literatuře je motivována dlouhodobým cílem péče o zlepšení ústního vyjadřování i psané podoby českého jazyka, důraz na četbu a rozšiřování kulturního rozhledu, rozvíjení aktivních dovedností jako kooperace nebo kritický přístup k informacím. Proto je samozřejmou součástí výuky práce na projektech, které se i v letošním školním roce i přes určitá omezení z důvodu distanční výuky uskutečnily v každém ročníku všech studijních oborů a byly zaměřeny jak na oblast literárně-estetickou, tak i na jazykové vzdělávání a komunikaci. Závěrečné výstupy projektů byly realizovány ve formě powerpointových prezentací, dramatických a recitačních vystoupení nebo ve formě tvůrčího psaní.

Zavedenou aktivitou je organizace školního kola v OČJ. To se uskutečnilo v prosinci a dva úspěšní řešitelé školního kola postoupili do obvodního kola.

V lednu se vybraní studenti zúčastnili posledního ročníku literární soutěže o cenu Filipa Venclíka s příznačným názvem Konce a začátky.

Ve spolupráci se školní knihovnou proběhl projekt Nebojte se knihovny.

Členové PK ČJL aktivně spolupracovali při zajišťování organizace dne otevřených dveří a při realizaci přípravného kurzu pro přijímací zkoušku z českého jazyka pro zájemce o studium na naší škole.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem byl připraven kurz rozvíjení gramatických a čtenářských dovedností, pro studenty maturitního ročníku přípravný kurz k MZ.

Anglický jazyk

Celoškolní dvoukolové konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnily tři desítky soutěžících. Ve finále zvítězil žák 2. C, který postoupil do obvodního i krajského kola, kde obsadil 2. místo. Na druhém a třetím místě se umístili rovněž žáci 3. C.

Angličtinář roku (The Best in English) je soutěž pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15-19 let. Letos se soutěže zúčastnilo 16 462 žáků z 624 škol z 25 zemí světa. Soutěž probíhá ve stanovený den on-line po celém světě. Nejlépe z našich žáků uspěl žák 3. D, který se umístil na 528. místě na světě. Naše škola se celkově umístila v polovině startovního pole v rámci ČR i světa.

Překladačská soutěž se v letošním roce neuskutečnila.

Německý jazyk

Školního kola konverzační soutěže se zúčastnilo 12 žáků. Dva žáci 3. C postoupili do Obvodního kola pro Prahu 1.

V rámci oslav 30 let spolupráce s gymnáziem v Oberviechtachu jsme během pobytu německé skupiny v Praze připravili a realizovali projekt „30 let pod jednou střechou“ („30 Jahre unter einem Dach“).

Součástí projektu byly tyto akce:

- připomenutí významných společenských výročí roku 1989,
- společná návštěva míst spojených s těmito událostmi (Velvyslanectví SRN, Václavské náměstí, Národní třída a další),
- výtvarné kreace česko-německých dvojic, které reflektují minulost, přítomnost i budoucnost vzájemné spolupráce.

Výměnná akce 2020 – návštěva naší skupiny koncem června v Bavorsku – byla vzhledem k uzavření škol v důsledku koronavirové epidemie zrušena. Zrušen byl i plánovaný jednodenní poznávací zájezd do Vídně, který byl plánován na duben.

Ruský jazyk

V letošním roce se opět uskutečnil další ročník soutěže v ruském jazyce ve dvou kategoriích. Školní kolo probíhalo v kategorii SŠ I (pro Čechy prvních a druhých ročníků) formou poslechu a v kategorii SŠ III (pro žáky pocházející ze zemí bývalého SSSR kromě Ruska) formou konverzace na vylosované téma. Vítěz kategorie SŠ I žák 2. C a vítěz kategorie SŠ III žák 4. D postoupili do krajského kola této soutěže.

Krajské kolo bohužel z důvodu koronavirové epidemie a doporučení náměstka MŠMT neproběhlo.

Španělský jazyk

Koncem září předmetová komise uspořádala poznávací zájezd do Barcelony pro 52 žáků a 3 vyučující. Cílem zájezdu bylo seznámit žáky se španělskou kulturou, historií a gastronomií.

Matematika

Na začátku školního roku 2019/20 se žáci školy účastnili základního kola celostátní soutěže rozvíjející samostatné uvažování „Logická olympiáda“.

Na podzim reprezentovala 2 družstva žáků školu OA Dušní v oblastním kole mistrovství škol v oblíbené strategické hře „plšQworky“. Tým žáků 3. ročníku se probojoval až do čtvrtfinále.

Během 1. i 2. pololetí školního roku 2019/20 se mohli žáci naší školy účastnit celoškolské aktivity „Zábavná matematika“, a to formou e-soutěže na Moodle. Završením našich matematických hrátek měla být účast žáků v celostátní soutěži „Matematický klokan“, která byla z důvodu přerušení prezenční výuky ve školách kvůli koronavirové pandemii přeložena na začátek školního roku 2020/21.

Z důvodu mimořádných preventivních opatření v souvislosti s šířením nemoci Covid-19 se nekonalo ani celostátní kolo „Matematické soutěže žáků středních odborných škol“, kterého se každoročně žáci naší školy účastní.

Společenské vědy

I letošní školní rok se nesl v duchu projektu s názvem **30 let po Sametu**. Garanty projektu byly profesorky Dvořáčková a Špačková a aktivně byly zapojeny třídy 1. E, 2. A a 2. C, 2. D a 3. B, 3. C a 3. D. Studenti navštěvovali od září do počátku března památky, u kterých se fotografovali. Výslednou prací 1. pololetí byl rozhovor s pamětníkem listopadových událostí. Od zahájení distanční výuky se změnila pravidla projektu. Studenti již památky nenavštěvovali, ale aktivně je vyhledávali na internetu. Závěrečnou prací a zároveň završením celého projektu byl kreativní výstup. Studenti vytvářeli myšlenkové mapy, leporela, knihy, deníky, koláže, plakáty, básničky, úvahové texty atd.

V říjnu navštívili žáci čtvrtých ročníků **Terezín**. Měli možnost prohlédnout si Malou pevnost, Muzeum ghetta a Národní hřbitov Terezín.

Třída 4. C v rámci předmětu PRN navštívila **Obvodní soud pro Prahu 2**. Studenti byli přítomni soudnímu jednání a poté měli možnost diskutovat s paní soudkyní a jejím asistentem.

V polovině října se žák 4. ročníku zúčastnil interaktivního semináře v Evropském domě s názvem **Rozhoduj o Evropě-staň se tvůrcem evropské politiky**. Zde se konalo modelové

jednání Evropského parlamentu a Rady EU. Náš student obsadil ve velké konkurenci **1. místo** a v lednu reprezentoval naši školu v dalším kole, které se konalo v Bratislavě.

Třída 2. E navštívila **Senát**, horní komoru Parlamentu ČR, kde studenti nejprve zhlédli dokument a poté se vydali na prohlídku historické budovy.

V listopadu proběhla už podesáté akce **Příběhy bezpráví** organizovaná společností Člověk v tísni. Dokument s názvem **Z deníku Ivany A.** viděli žáci třídy 3. B a 2. E. Poté následovala beseda o problémech všedního života v době komunismu.

Prof. Vychytil zorganizoval pro studenty 3. ročníků **dějepisnou olympiádu**. Téma bylo „**Dlouhé století se loučí (1880-1920)**“ a letos se poprvé mohli zúčastnit žáci vyšších ročníků středních škol. V listopadu proběhlo školní kolo, první tři studenti ze třídy 3. C postoupili do obvodního kola, které se konalo v DDM na Praze 2. Náš student skončil na 3. místě a postoupil do krajského kola, které však bylo z důvodu koronavirové pandemie zrušeno.

V rámci projektu „**Otevřené Česko**“ si žáci třídy 3. C měli možnost vyslechnout v hodinách SPK dvě přednášky zaměřené na prevenci xenofobie a rasismu. Realizátorem projektu je společnost Centrum demokratického vzdělávání. První interaktivní přednáška se zabývala tématem migrace, druhé setkání bylo zaměřeno na problematiku Ukrajiny.

Jako každý rok se naši studenti v polovině března měli zúčastnit festivalu dokumentárních filmů **Jeden svět na školách**, který pořádá společnost Člověk v tísni. Promítání v kině Lucerna z důvodu protipandemických opatření neproběhlo, ale někteří vyučující využili nabídku organizátorů, kteří zdarma uvolnili dokumenty ke zhlédnutí.

Třídy 3. C a 3. D si v rámci výuky **společenské kultury** vyzkoušely, jaké je to být kurátorem. Ve **Veletržním paláci** se žáci zúčastnili výukového programu, během kterého plnili různé úkoly, při nichž se seznamovali s některými díly a učili se na „umění“ správně dívat. V polovině ledna se třídy 3. ročníku EL zúčastnily workshopu s názvem **Feel the (hi)story** doplňujícího tematiku celoročního projektu 30 let po Sametu. Workshop byl pod hlavičkou spolku Stužák, který sdružuje aktivní studenty vysokých škol. Žáci pracovali ve skupinách a podrobněji se seznámili s příčinami, které vedly k událostem sametového převratu.

V únoru navštívili studenti společenskovedního semináře ze 4. D **Evropský dům**, kde se debatovalo nejen o Evropské unii, o našem členství v této organizaci, ale také např. o Erasmu a o stážích v mezinárodních firmách.

Informační technologie

Komise ITE pořádala ve spolupráci se školním poradenským centrem druhý ročník fotografické soutěže pro studenty.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky.

Naši žáci se zúčastnili soutěže Logická olympiáda.

Tělesná výchova

Jako každoročně komise TV zorganizovala školní vánoční turnaj ve volejbale „Kapr Cup“, kterého se zúčastnila smíšená družstva všech tříd. Vítězem turnaje se stala třída 2. D.

Škola se účastnila obvodních i celopražských soutěží ve fotbale, futsalu, florbalu a volejbalu.

Dívky se zúčastnily pražského přeboru na OA Hovorčovická, kde s přehledem zvítězily.

Chlapci se zúčastnili fotbalového turnaje 5+1, kde skončili ve skupině na 2. místě.

V turnaji halového futsalu se probojovali až do pražského finále mezi čtyři nejlepší družstva z celé Prahy. Dále se zúčastnili turnaje Challenge cup ve florbale.

Pro žáky 1. ročníku škola uspořádala zimní lyžařský kurz v Rakousku. Žáci navštívili lyžařská střediska Silian, Nasfeld a Zetttersfeld.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naši žáci nezapojili do žádného mezinárodního projektu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé praxe pro žáky druhého a třetího ročníku. V letošním školním roce se však praxe studentů nekonala. Vlivem pandemie COVID 19 byla praxe zrušena a studenti měli za úkol vypracovat projekt „Zakládám Start up“.

Představitelé firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci. Formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Experti do škol a další). Studenti z 3. E a 3. A se zúčastnili workshopu firmy Můžeš podnikat. Firmy Eurowag a Edolo prezentovaly, jak začít podnikat, jaké kvality jsou v dnešní době na trhu vyhledávané, co by student měl ovládat a jak by sám sebe měl prezentovat při pohovoru. Další bylo navázání dlouhodobější spolupráce s VZP, která na začátek poskytla nabídku pracovních pozic pro 4. E. Ta jim byla vyvěšena na Moodle.

Naše obchodní akademie je fakultní cvičnou školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi studentů při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika, účetnictví. Ve školním roce 2 učitelé metodicky vedli přípravu vyučovaných hodin. Poté rozebírali a hodnotili samostatné výstupy studenta denního studia.

Naše škola také spolupracovala s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Během prvního pololetí navštěvovalo školu devět studentů magisterského studia oborů se zaměřením na vzdělávání. Jednalo se o povinný předmět pedagogicko-psychologická praxe s pedagogicko-psychologickou reflexí, kdy účast studentů na naší škole byla pouze pasivní. Pedagogickou praxi vedl učitel naší školy. Studenti docházeli na náslechy k dalším vyučujícím různých předmětů. Studenti měli na základě náslechů a sesbíraných informací zpracovávat portfolia úkolů, která dále konzultovali s vyučujícími psychologie v rámci Pedagogické fakulty UK.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2019/2020 škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Byl otevřen kurz českého jazyka a literatury a kurz matematiky. Celkem se do kurzů přihlásilo 17 žáků, kteří navštěvovali buď oba kurzy, nebo pouze vybraný kurz. Kurzy probíhaly od října 2019 do března 2020 v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu. Bohužel celá dotace hodin nebyla odučena (celkem 3 dvouhodinové lekce) vzhledem k uzavření škol kvůli covidu-19.

12. Další aktivity, prezentace

MHMP vydal svůj dlouhodobý plán rozvoje - Krajský akční plán (KAP).

Na jeho základě vytvořila škola v listopadu 2017 školní akční plán (ŠAP). Plán byl vytvořen na 2 roky, tj. na období 2017 až 2019. V březnu 2019 jsme obdrželi od krajského odborného garanta ŠAP doložku o zpracování revize školního akčního plánu na období do roku 2022.

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- rozvoj počítačové gramotnosti,
- rozvoj jazykové dovednosti.

Do konce školního roku 2019/2020 byly splněny následující části tohoto plánu:

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku se pro žáky 4. ročníku uskutečnilo několik akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství - návštěva Úřadu práce, spolupráce s odborníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole uskutečnili přednášky (např. VŠ obchodní, Česká policie, Raiffeisenbank).

Výchovná poradkyně připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ. Pro několik zájemců z každé třídy byla zorganizována návštěva VŠE – v rámci akce pořádané vysokou školou, kde žáci nejen získali mnoho užitečných informací k přijímacím zkouškám a studiu, ale také poznali reálné prostředí vysoké školy. Průběžně byly žákům nabízeny termíny dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách...

Žáci 4. ročníku využili možnosti vyplnit PROFItesty, které pro ně zajistila školní psycholožka. Jejich výsledky byly se žáky individuálně konzultovány.

Žáci 2. a 3. ročníků vzhledem k uzavření škol měli nahrazenou odbornou praxi odevzdáním samostatně zadané práce.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy. Jejich obchodní činností v letošním roce bylo:

- Prodej hardware a operačních systémů
- Opravy, údržba a podpora
- Stavba počítačů na míru
- Prodej spotřebního zboží

Mezinárodní veletrh fiktivní firem byl zrušen. Škola uspořádala alespoň pro 2. ročníky školní veletrh.

Zároveň se aktivně zapojili do organizace dnů otevřených dveří a prezentace školy na **celopražské výstavě středního školství Schola Pragensis**. Žáci prezentovali jednotlivé obory a podávali spolu s vyučujícími podrobné informace o studiu na naší škole. K tomu byly připraveny propagační materiály a powerpointová prezentace školy.

Žáci se během celého školního roku se zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty proti šikaně, ekologický projekt, projekty ICT, kritické myšlení). I v letošním roce se uskutečnila výměna s gymnáziem v německém Oberviechtachu pouze v podzimním termínu 2019, jarní termín byl vzhledem k uzavření škol zrušen.

Podpora polytechnického vzdělávání

Všichni žáci mají možnost se minimálně 1x za studium zúčastnit exkurze, výstavy, workshopu se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání. Nadaní žáci se zapojují dle svých možností do soutěží a olympiád.

Žáci 2. ročníku ekonomického lycea se zúčastnili v rámci výuky fyziky workshopů v NTM (např. téma teplo).

Uskutečnila se exkurze do automobilky Škoda Auto a. s.

Žáci i v letošním roce měli v každém ročníku 1 hodinu matematiky týdně dělenou.

Škola má pověřeného pracovníka – koordinátora EVVO.

Pedagogové předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání mají možnost se 1x za dva roky zúčastnit školení. Škola vede přehled o absolvovaném vzdělávání pracovníků, který je pravidelně aktualizován a vyhodnocován.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola zorganizovala několik přednášek se zaměstnavateli nebo podnikateli, např. návštěvu Úřadu práce, přednášku o organizaci Státní správy, návštěvu Generálního ředitelství cel, přednášky projektu Můžeš podnikat. Pokračujeme ve spolupráci s Raiffeisenbank. Na škole začal pracovat koordinátor spolupráce se zaměstnavateli. I v distanční výuce se podařilo uspořádat kulatý stůl pro žáky se zaměstnavateli.

Zároveň se žáci během školního roku zúčastnili celé řady exkurzí ve výrobních podnicích a ve státních institucích (ČSÚ, ČNB).

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Všichni pedagogové i žáci mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci **prostředí Moodle**.

Pokračovala **spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny byly také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Tradičně zaznamenáváme velký ohlas **dnů otevřených dveří**. V letošním roce proběhly třikrát. Spolu s pedagogickými pracovníky se na jejich organizaci i letos podíleli žáci 3. ročníku. Byly vytvořeny speciální powerpointové prezentace, krátké spoty, informační panely, rozdány propagační letáky a další materiály. Potenciální uchazeči o studium si mohli prohlédnout vybavení školy, dostali podrobné informace o studiu, o nejrůznějších aktivitách, o systému přijímacího řízení atd. V průběhu celého roku řada zájemců o studium a jejich rodičů využila možnosti individuální návštěvy školy, během níž se jim věnovaly zástupkyně ředitelky.

Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Významnou společenskou akcí a příležitostí k setkání s rodiči žáků, s absolventy školy i se zahraničními partnery byl i tentokrát **maturitní ples školy v Lucerně**.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během hlavních prázdnin probíhaly v budově školy následující práce:

- zahájení instalace elektronického informačního systému v přízemí a 1. patře budovy školy,
- přebudování malé učebny na kmenovou učebnu o kapacitě 30 žáků s veškerým technickým zajištěním,
- rekonstrukce parketových podlah ve třech třídách, vymalování 5 učeben, nátěry dveří.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce nebyla uskutečněna žádná inspekční a kontrolní činnost.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

(viz příloha č. 3)

VIII.

Další informace

Zdrojem informací o škole a jejích aktivitách jsou nové **webové stránky www.oadusni.cz**. Prostřednictvím webu měli žáci a jejich zákonní zástupci mimo jiné přístup k průběžné klasifikaci, dovídali se o změnách v rozvrhu i o aktuálních akcích. Školní stránky vyhledalo v průměru 350 návštěvníků denně. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány, aby žáci, jejich rodiče, přátelé školy, ale i zájemci o studium měli dostatek informací o studiu a současném životě školy.

Na funkci pověřence v rámci **ochrany osobních údajů (GDPR)** má škola externího pracovníka.

IX.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Nemoc COVID-19 se rozšířila po celém světě. Vláda ČR přistoupila k následným opatřením, která ovlivnila i oblast školství. Dne 11. 3. 2020 byl vydán zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách. Změnila se forma výuky a přešlo se na distanční vzdělávání. Škola pořídila pro 18 žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí notebooky a MHMP pro ně zajistil internetové připojení. Zaměstnanci mohli pracovat z domova nebo nadále docházet do školy. V květnu se obnovila výuka pro 4. ročníky formou konzultací k přípravě na maturitní zkoušku. Účast žáků byla téměř sto procentní. V červnu 2020 nabídlo vedení školy žákům 1. až 3. ročníku konzultace převážně z profilových předmětů. I tyto konzultace žáci využívali. V budově proběhla 2x ozonizace. Průběžně se prováděl intenzivnější úklid školních prostor. Škola pořídila ekologický čisticí stroj, který čistí na principu suché páry a bez chemikálií.

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Helena Štochlová

Ing. Alena Kocourková
ředitelka školy
Obchodní akademie Dušní

Praha 1. října 2020

Přílohy:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2019

Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2019

**Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů
za rok 2019**

- Počet podaných písemných žádostí o informace: celkem 68
 - Policie ČR – hodnocení žáků 1
 - Policie ČR – potvrzení o vzdělávání 2
 - Obvodní soud – hodnocení žáka 0
 - Městský úřad – hodnocení žáka 1
 - Úřad práce – potvrzení o vzdělávání 1
 - Právnícké osoby – potvrzení o vzdělávání 6
 - Právnícké osoby – potvrzení o zaměstnání 0
 - Fyzické osoby – potvrzení o vzdělávání 28
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis ročníkových vysvědčení 17
 - Fyzické osoby – žádost o stejnopis maturitního vysvědčení 12
 - Fyzické osoby – žádost o kopii zprávy o hospodaření 0

- Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.

- Datová schránka:
Přijato 98 zpráv, odesláno 42 zpráv.

- V průběhu roku 2019 bylo v souvislosti s přijímáním žáků ke studiu prostřednictvím e-mailové pošty přijato 93 zpráv. Jednalo se o žádosti o informace vztahující se k přijímacímu řízení, možnosti přestupu a studia na zdejší škole. Na všechny žádosti ředitelka školy nebo zástupci reagovali. E-mailovou poštou bylo přijato 61 zpráv obsahujících žádost o místo nebo informace týkající se možnosti získat pracovní pozici na zdejší škole. Vedením školy byly osobně nebo telefonicky vyřízeny stovky dotazů, které se týkaly především přijímacího řízení, chování a prospěchu žáků, provozu školy, možností spolupráce, nabídek apod.

V Praze 31. 1. 2019

Ing. Alena Kocourková
ředitelka
Obchodní akademie Dušní

Učební plán 1. a 2. roč. 2019/2020

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	32	33	34	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	13(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	4(1)	3	3	4(1)	14(2)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	3(3)	2(2)	2(2)		7(7)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	3(3)		8(8)
Ekonomika	3	3	3	3(1)	12(1)
Ekonomie				2	2
Právo				3	3
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		2(1)			2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
Fiktivní firma			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Business Contacts			1(1)		1(1)
Handelskontakte			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2	2	4
Matematická cvičení			2	2	4

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Učební plán 3. a 4. ročníku 2019/2020

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Obchodní akademie

Kód a název oboru vzdělání:

63-41- M/02 Obchodní akademie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	32	33	34	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	3(1)	3(1)	13(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Komunikace		1(1)			1(1)
Občanská nauka		1	2		3
Dějepis	2	2			4
Fyzika	1				1
Chemie	1				1
Ekologie	2				2
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)		12(3)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Informační technologie	3(3)	2(2)	2(2)		7(7)
Písemná a elektronická komunikace	3(3)	2(2)	2(2)	1(1)	8(8)
Ekonomika	3	3	3	3(1)	12(1)
Ekonomie				2	2
Právo				3	3
Účetnictví		3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
Ekonomické výpočty		2(1)			2(1)
Ekonomická cvičení				3(3)	3(3)
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Bankovníctví			2(2)	2(2)	4(4)
Marketing			2(2)	2(2)	4(4)
Management			2(2)	2(2)	4(4)
Podnikání a daně			2(2)	2(2)	4(4)
Fiktivní firma			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Business Contacts			1(1)		1(1)
Handelskontakte			1(1)		1(1)
3. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Matematický seminář				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2	2	4
Matematická cvičení			2	2	4

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 4 týdny – 3. ročník

Učební plán 2019/2020

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Ekonomické lyceum

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	33	33	33	132
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3(1)	4(1)	3(1)	14(4)
První cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)	13(13)
Druhý cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Business Contacts			1(1)		1(1)
Občanská nauka	1			2	3
Psychologie			2		2
Společenská kultura			2		2
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	16(4)
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2			4
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)		6(6)
Písemná a elektronická komunikace	2(2)	2(2)	1(1)		5(5)
Ekonomika	2	2	2	3(1)	9(1)
Účetnictví		2(2)	3(3)	3(3)	8(8)
Právo				3	3
b) Volitelné vyučovací předměty					
1. volitelný předmět					
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
Konverzace v německém jazyce			2(2)	2(2)	4(4)
2. volitelný předmět					
Matematický seminář				2(2)	2(2)
Společenskovední seminář				2(2)	2(2)
3. volitelný předmět					
Ekonomická cvičení				2(2)	2(2)
Projekty				2(2)	2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty			2		2
Zpracování textu			2		2

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 3. ročník

Učební plán 1. ročníku 2019/2020

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				2(2)	2(2)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2	1(1)	2(1)	1	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	3(1)	3(1)	4(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

Učební plán 2.-4. ročník 2019/2020

Název školy:

Obchodní akademie Dušní

Název ŠVP:

Informatika v ekonomice

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Předmět	Počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	34	34	34	135
a) Základní vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12(4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	2(2)	2(2)	10(10)
Technická angličtina		1(1)			1(1)
Angličtina pro hospodářskou praxi				2(2)	2(2)
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2				2
Základy přírodních věd	2		2(1)	2(1)	6(2)
Hospodářský zeměpis	2	1			3
Matematika	4(1)	4(1)	3(1)	3(1)	14(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Ekonomika	3	2	3(1)	3(1)	11(2)
Účetnictví		2(2)	3(3)	2(2)	7(7)
Účetnictví na PC				2(2)	2(2)
Zpracování dokumentů na PC	3(3)	2(2)			5(5)
Hardware	3(1)	2(1)		2(1)	7(3)
Aplikační software	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Grafika na PC			2(2)	2(2)	4(4)
Počítačové systémy		3(3)	3(3)	2(2)	8(8)
Programování		2(2)	2(2)		4(4)
Vývoj aplikací			2(2)	2(2)	4(4)
b) Volitelné vyučovací předměty					
Cvičení z programování			2(2)		2(2)
Konverzace v anglickém jazyce			2(2)		2(2)
Fiktivní firma			2(2)		2(2)
B. Nepovinné vyučovací předměty				2	2
Matematická cvičení				2(2)	2(2)

Lyžařský kurz: 1 týden – 1. ročník

Sportovní kurz: 1 týden – 2. ročník

Praxe: 2 týdny – 2. ročník, 2. týdny – 3. ročník

**Obchodní akademie Dušní
Dušní 7
Praha 1**

Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2019

Vypracovala: Ing. Vladimíra Brixová

Schválila: Ing. Alena Kocourková - ředitelka školy

Obchodní akademie Dušní

Rok 2019

Rozbor výnosů hlavní činnosti

602 Výnosy z prodeje služeb

0320 Výnosy z poskytování služeb hlavní činnosti **3 100,00 Kč**

648 Čerpání fondů (na provozní výdaje) **309 629,89 Kč**

Z toho:

00410 – Rezervní fond - dary a čerpání 249 361,00 Kč

00510 – FO – povolené čerpání na odměny 0 Kč

00710 – FRIM - povolené čerpání na opravy a údržbu 60 268,89 Kč

649 Ostatní výnosy z činností **1 727 705,00 Kč**

Z toho:

0300 Příspěvky od studentů 512 040,00 Kč

0301 Ostatní výnosy – ITIC 76 090,00 Kč

0302 Exkurze, výlety, zájezdy 1 057 175,00 Kč

0306 KMD 19 300,00 Kč

0500 ZAV licence 56 500,00 Kč

0307 Startovné 6 600,00 Kč

662 Úroky

0300 Výnosy z úroků **5 132,53 Kč**

672 Výnosy z transferů **44 207 586,00 Kč**

Z toho

33353 MŠMT – přímé náklady 35 253 440,00 Kč

00080 MHMP – Metropolitní program 146 630,00 Kč

00091 MHMP – nepřímé náklady 8 354 600,00 Kč

33063 MŠMT – ŠABLONY 415 916,00 Kč

115 MHMP – granty 37 000,00 Kč

Celkem výnosy hlavní činnosti – ze všech zdrojů **46 253 153,42 Kč**

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti – ztráta **2 420,02 Kč**

Rozbor nákladů za rok 2019

Provozní náklady – 00091

501

0315 Kancelářské potřeby – čerpáno 242 tis. Kč, tj. 120,3 % schváleného rozpočtu (SR).

0340 Ochranné a pracovní pomůcky – čerpáno 3 tis. Kč, tj. 60 % SR.

0990 Nákup DDHM s pořizovací cenou do 3 tis. čerpáno 143 tis. Kč, tj. 142,8 % SR

502

0300 Spotřeba elektrické energie – čerpáno 397 tis. Kč, tj. 113,43 % SR

0310 Plyn – čerpáno 7204 tis. Kč, tj. 119,98 % SR

0320 Spotřeba vody – 112 tis. Kč, tj. 140 % SR

511

0400 Opravy a udržování - z 091 čerpáno 185 tis. Kč, tj. 92,32 % SR

512

300 Cestovné – čerpáno 0 tis

513

0300 Náklady na reprezentaci – čerpáno 9,3 tis. Kč, tj. 308,9 % SR – nárůst z důvodu 5 % spolufinancování Grantů od MHMP (3 granty).

518

0300 Vzdělávání - čerpáno 17,8 tis. Kč, tj. 77,39 % SR.

0331 Právní konzultační služby – čerpáno 66 tis. Kč, tj. 165,3 % SR - ušetřeno z důvodu ukončení smlouvy

0320 Software drobný – čerpáno 0 tis. Kč, ve SR nerozpočtováno.

0340 Poštovné – čerpáno 19,3 tis. Kč, tj. 96,9 % SR.

0350 Telefonní poplatky, internet - čerpáno 62 tis. Kč, tj. 97,4 % SR

0360 Služby pro školu – čerpáno 820 tis. Kč, tj. 136,63 % SR.

0361 Správa sítě – čerpáno 360,7 tis. Kč, tj. 95 % SR

0362 úklid školy - čerpáno 234 tis. Kč, tj. 130,2 % SR

0363 vrátnice – čerpáno 115 tis., tj. 104,54 % SR

0364 GDPR – čerpáno 16,3 tis. – tj. 32,7 % SR

0380 Poplatky banky – čerpáno 14,4 tis. Kč, tj. 103,1 % SR.

0390 Zpracování účetnictví – čerpáno 124,7 tis. Kč, tj. 113,34 % SR

0400 Doprava obědů – 84 tis. Kč, tj. 104,98 % SR.

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 1 776 tis. Kč – nerozpočtováno, plně vyčerpáno.

0301 OON – čerpáno 35,5 tis. Kč - nerozpočtováno

524

0300 Povinné pojištění – SZ – čerpáno 440,4 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Povinné pojištění – ZP – čerpáno 159,5 tis. Kč – nerozpočtováno.

527

0300 Zákonné soc. náklady– FKSP – čerpáno 35,52 tis. Kč – nerozpočtováno.

0310 Stravování – obědy – čerpáno 106 tis. Kč, nerozpočtováno pro nedostatek peněz

0315 Preventivní prohlídky pracovníků – čerpáno 12 tis. Kč, tj. 171,4 % SR.

549

0300 Ostatní náklady – odvod za neplnění povinnosti - ZTP 65 tis. Kč, nerozpočtováno

551

0300 Odpisy DHNM – čerpáno celkem 526 tis. Kč, tj. 94,95 % SR, resp. 94,27 % upraveného rozpočtu.

Položka zahrnuje odpisy a zbytkové hodnoty vyřazeného DM. Nedočerpané odpisy jsou z důvodu pozdního zařazení rekonstrukce toalet – MHMP dodal podklady za rekonstrukci až v lednu 2020 – v plánu bylo počítáno s odpisy od září 2019.

558

0300 Náklady na DDNM nad 7 tis. Kč – nečerpáno, nerozpočtováno.

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 1 452 tis. Kč, tj. 537,84 % SR, respektive 98,36 upraveného rozpočtu

V roce 2019 činil schválený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil 4 044 000 Kč.

Upravený rozpočet provozních nákladů z UZ 00091 činil 8 354 600 Kč, čerpáno Kč 8 354 600.

Celková ZTRÁTA byla vykázána ve výši Kč 2 420,02 – zaúčtována v položce 518.360 – Služby ve výši Kč 1451,02 a zbytek je na 591.300 Daň z příjmu ve výši Kč 969,00.

Přímé náklady – 33353

501

0310 Učební pomůcky – z přímých ONIV čerpáno 122,6 tis. Kč, tj. 122,58 % SR.

0990 DDHM – čerpáno 1,9 tis. Kč, nerozpočtováno

512

0300 Cestovné – čerpáno 44,8 tis. Kč, tj. 149,25 % SR.

518

0300 Vzdělávání učitelů – čerpáno 1 tis. Kč, tj. 3,5 % SR – nečerpáno z důvodu nedostatku financí.

0360 Služby – čerpáno 6,5 tis. Kč, nerozpočtováno

0370 Startovné –nečerpány

521

0300 Platy zaměstnanců – čerpáno 25 193,3 tis. Kč, tj. 112,99 % SR, resp. 100 % upraveného rozpočtu.

0310 Ostatní osobní náklady – čerpáno 390 tis. Kč, tj. 162,5 % SR, resp. 100% upraveného rozpočtu.

0320 Odstupné – nečerpáno, nerozpočtováno

0340 Náhrada platu za PN – čerpáno 125,7 tis. Kč, tj. 157 % SR

524

0300 Povinné pojištění na SZ – čerpáno 6 345 tis. Kč, tj. 113,85 % SR.

0310 Povinné pojištění na ZP – čerpáno 2 294,7 tis. Kč, tj. 114,3 % SR

525

0310 – Povinné úrazové pojištění – čerpáno 109,8 tis. Kč, tj. 341,97 % SR

527

0300 Zákonné sociální náklady – FKSP – čerpáno 506,4 tis. Kč, tj. 102,1 % SR.

549

0400 Odměny předsedů maturitních komisí – čerpáno 20,1 tis. Kč, tj. 201,5 % SR.

558

0500 Náklady na DDHM nad 3 tis. Kč – čerpáno 91,5 tis. Kč, tj. 64,9 % SR – nečerpáno z důvodu nedostatku financí

V roce 2019 činil schválený rozpočet přímých nákladů UZ 33353

31 029 000 Kč

Upravený rozpočet činil

35 253 440 Kč

Čerpáno

35 253 440 Kč

Čerpání účelově určených prostředků v roce 2019

UZ 33353 prostředky na platy	25 193 272 Kč
UZ 33353 prostředky na OON	390 000 Kč
UZ 00080 Metropolitní program na platy	94 050 Kč
UZ 00080 OON	18 750 Kč
UZ 00091 prostředky na platy z rozpočtu MHMP	1 776 000 Kč
UZ 00091 OON	35 499 Kč
UZ 33 063 Šablony - platy	180 000 Kč

Čerpání FRIM **869 213,89 Kč**

Z toho:

- investice – interaktivní tabule	93 206,30 Kč
- na opravy a udržování	60 268,89 Kč čerpáno
- Elektroinstalace	288 827,00 Kč
- Krytí provozních nákladů	325 000,00 Kč
- Klimatizace	101 911,70 Kč

Čerpání FO **nebyl čerpán**

Čerpání rezervního fondu **249 361,00 Kč**

Z toho:

- Učební pomůcky	249 361,00 Kč
------------------	---------------

5. 2. 2020

Rozbor hospodaření doplňkové činnosti za rok 2019

Tržby z doplňkové činnosti činily 726 327 Kč, vzhledem k roku 2018 vzrostly o 2,16 %.

Na příjmech z doplňkové činnosti se podílely:

- příjmy z pronájmu bytu školníka	78 564,00 Kč
- další pronájmy - telefonní ústředna - O2, střešní anténa – Vodafone, školní jídelna J+J, tělocvična ve večerních hodinách atd.	559 212,26 Kč
- příjmy z pořádání kurzů, přednášek, lektorská činnost	72 960,00 Kč
- Služby z pronájmů	15 590,74 Kč

Náklady doplňkové činnosti činily v roce 2019 Kč 308 334,12, náklady oproti roku 2018 klesly o 2,28 %.

Počet pracovníků se nezměnil.

Hospodářský výsledek před zdaněním činil v roce 2019 Kč 445 542,88.

Hospodářský výsledek doplňkové hospodářské činnosti po zdanění činí Kč 417 992,88.

Zisk z doplňkové hospodářské činnosti byl ve výši **Kč 2 420,02 použit ke krytí ztráty hlavní činnosti**, zbytek navržen pro **příděl do fondů, a to FO Kč 250 000,00 a RF Kč 165 572,86.**

5. 2. 2020

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2019

Přípustný objem prostředků na platy v hlavní činnosti:

MŠMT – 33353	25 193 272,00 Kč
- 33063 Šablony	180 000,00 Kč
MHMP – 00091	1 776 000,00 Kč
MHMP – 00080	94 050,00 Kč

Celkem platy 27 243 322,00 Kč

Přípustný objem OON:

MŠMT – 33353	390 000,00 Kč
MHMP – 00091	35 499,00 Kč
MHMP – 115	10 600,00 Kč
MHMP – 080	18 750,00 Kč
Šablony – 33063	54 000,00 Kč

Celkem OON 508 849,00 Kč

Počet zaměstnanců činí 55,1, tj. 99,3 % schváleného limitu.

Průměrný měsíční plat zaměstnance v roce 2019 činil 40 612,70 Kč. Index 2019/2018 činí 1,006.

5. 2. 2020