



Výroční zpráva

Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, 110 00 Praha 1

Školní rok 2017/2018



I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby:

Od 1. 9. 2016 používá škola název Obchodní akademie Dušní.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ing. Alena Kocourková – od 1. 7. 2015, tel. 222 317 983, kocourkova@oadusni.cz

Ing. Jarmila Ptaszniková – tel. 221 890 231, ptasznikova@oadusni.cz

3. Webové stránky právnické osoby:

www.oadusni.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita:

Střední škola - Obchodní akademie Dušní – cílová kapacita: 600 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka
Obchodní akademie Dušní	63-41-M/02	Obchodní akademie	550	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	550	
	18-20-M/01	Informační technologie/ Informatika v ekonomice	250	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání proti školnímu roku 2016/2017:

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádným změnám proti školnímu roku 2016/2017.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dušní 1083/7, Praha 1.

Vlastníkem je dle zápisu do školského rejstříku MHMP.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Obchodní akademie Dušní se nachází v samém centru Prahy. Historická budova pochází z roku 1902, v sedmdesátých letech prošla generální rekonstrukcí. V průběhu devadesátých let byla přebudována kotelna, opravena fasáda, byla provedena rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace. V přízemí byly dvě učebny přestavěny na školní jídelnu – výdejnu jídel. V roce 2002 byla celkově zrekonstruována elektroinstalace silnoproudých a slaboproudých rozvodů. V suterénu byly vybudovány šatny.

Škola má vlastní velkou tělocvičnu, která prošla v roce 2016 rekonstrukcí, malou tělocvičnu a posilovnu. V roce 2012 byl uveden do provozu nový osobní výtah, byla provedena oprava říms na fasádě školy, opraven byl také sokl vnější fasády. V roce 2014 byl zrekonstruován vestibul (žulová dlažba a schodiště) a byla zde osazena nová čistící zóna.

V roce 2016 byla vytvořena nová kmenová učebna. Zároveň byl rekonstruován kabinet anglického jazyka a kabinet informatiky. V témže roce byl vytvořen nový kabinet pro výchovného poradce a metodika prevence. Nakoupilo se nové vybavení internetové studovny, která tvoří spolu s knihovnou informační centrum školy. V roce 2017 byl zakoupen nový školní nábytek do tří učeben a další tři učebny byly vybaveny novými dataprojektory. V roce 2017 bylo založeno školní poradenské pracoviště, pro které byla zřízena komunikační místnost. Zároveň se pokračovalo v renovaci dvou kabinetů pro pedagogy.

V roce 2010 byla vystavěna klimatizovaná místnost pro servery a zakoupen nový hlavní server. O tři roky později byl pořízen další výkonný server, rekonstruována byla počítačová učebna 103. V roce 2015 byly modernizovány počítačové učebny 102 a 303. Během školního roku 2016/2017 byly instalovány nové počítače v učebnách 103 a 312.

Celkem je ve škole žákům a vyučujícím k dispozici 200 počítačů připojených na internet. Škola má vybudovanou počítačovou síť ve formě strukturované kabeláže, což umožňuje napojit na internet počítače umístěné v kterékoliv místnosti školy.

Ve škole funguje bezdrátová síť Wi-Fi.

V provozu je šest plně vybavených počítačových učeben s dataprojektory. Počítače v nich mají nainstalován operační systém Windows 10 a kancelářský systém Microsoft Office 2016. Všechny počítače v budově školy pracují v počítačové síti Microsoft Windows. Počítačem a dataprojektorem je dále vedle stupňovité posluchárny vybaveno dalších 13 běžných učeben, z toho devět je s ozvučením. Ve dvou učebnách jsou počítače propojené s televizory. Jazykové učebny jsou vybaveny kvalitní audiovizuální technikou včetně interaktivní tabule.

Ve všech učebnách jsou na zakázku vyrobeny nové katedry vhodné pro umístění počítače. Od 1. září 2016 je na škole v provozu elektronická třídní kniha.

V roce 2017 byl zakoupen nový server a licence k programu pro odhalování plagiátů v seminárních nebo jiných pracích Odevzdej.cz. Softwarové vybavení školy bylo průběžně upgradováno. Byly zakoupeny další programy, např. Photoshop.

V roce 2018 byl zaveden elektronický docházkový systém včetně generálního klíče.

9. Školská rada

Školská rada byla na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ustavena ke dni 1. dubna 2005.

Členové školské rady

Zástupci pedagogického sboru	Ing. Vlasta Kocová – předsedkyně rady Mgr. Miroslava Dvořáčková
Zástupci zletilých a nezletilých žáků	Rebecca Cornelio, Ing. Soňa Štroufová
Zástupci zřizovatele	Mgr. Ivan Kabický Jan Kreuzieger

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (podle údajů ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Obchodní akademie Dušní	4	4	50	42,2	0	0	58	46,2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2017)

Škola	Počet pedagogických pracovníků	Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Dušní	Kvalifikovaných	54 100
	Nekvalifikovaných	0 0

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	Podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54	0	3	7	3	28	13

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře, kurzy	1	Mobilní řešení pro business	1	BusinessIT konference
	1	Poradenský den – výuka cizinců	1	PPP Francouzská
	3	Minimalizace šikany	4	MHMP
	1	Roadshow pro školy	1	Microsoft
	1	Matematika pro život	3	NIDV
	1	Systém výkaznictví - grant. podpora primární prevence	1	NÚV
	1	Seminář ke grantové podpoře primární prevence ve školách	1	NÚV
	3	Tři dny s matematikou	1	CCV Centrum celoživot. vzdělávání ped. pracovníků
	1	Jak vytvořit plán pedagogické podpory pro žáky s OMJ	1	META
	1	Zvládání šikany	2	MHMP
	1	Strategie plánování rozvoje školy	1	NIDV
	1	Seminář pro výchovné poradce	1	SCIO
	1	Mezinár. konference pro učitele přírodověd. předmětů	1	PF UK
	1	Metodické setkání škol. psychologů	1	NÚV
	1	Konference pro učitele ruštiny	1	KLETT
	1	Tvořivá geometrie pro SŠ	1	NIDV

	1	Komunikace s našimi blízkými	1	CCV
	1	Výuka TV a školská legislativa	1	DVPP MŠMT
	1	Identifikace nadání	1	NIDV
	1	Konference České školní inspekce	1	InSpis
	1	Seminář JAKUB workshop pro pedagogy	2	DV FILM STUDIO
	1	Novinky v právních předpisech škol a škol. zařízení	1	NIDV
	2	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	3	NIDV
	2	Účetní a daňový seminář	7	Vzdělávací středisko Štohl
	1	Seminář Excel nekouše	1	Dita OLCHAVOVÁ
	1	Odboj, odpor, disident	1	ÚSTR
	1	Historická dílna - výuka dějin 90.let	1	ÚSTR
	2	Práce s třídním kolektivem	4	Elio
	1	Víme, co jíme	1	VOŠZ a SZŠ
	1	Principy nezraňující komunikace ve škole	1	Člověk v tísni
	1	Celorepublikový prakticko-metodický seminář pro rusisty	1	Ruské středisko vědy a kultury v Praze
	6	Minimalizace šikany	7	Aisis
	1	Nové metody výuky o holocaustu	2	NIDV a MŠMT
	1	GDPR	2	Archiv hl.m. Prahy
	1	Změny financování regionálního školství	1	MŠMT
	1	Příprava na GDPR	1	MHMP
	1	Financování ŠAP	1	NIDV
	1	Daně - novinky ve zdanění FO	2	SVŠE
	1	Excel I	1	NIDV
	1	Stáž v pobočce Raiffeisenbank	1	Raiffeisenbank
	1	KS pro předměty ZMK	2	NIDV

	4	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodověd. předmětů	4	ČŠI
	1	Média ve výuce dějepisu	1	ÚSTR
	1	Příprava studentů – cizinců k SMZ ČJL	1	Meta
	1	Tvoje šance - ruština, která vás bude bavit	1	FRAUS
	1	Hochmotivierte Lernende	2	FRAUS
	1	Die deutschsprachigen Länder kreativ	3	NIDV
	2	Bakaláři – úvazky	2	PaedDr. Pavelka
	1	Konference k 100.výročí vzniku ČSR	1	MŠMT
	1	Konference s tematikou GDPR Data jako příležitost pro ekonomiku	1	MAFRA
	1	Kurz Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání studentů s SVP	1	MŠMT
	2	Moderní vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání	10	VŠE
	1	Pracovní setkání s literaturou pro děti a mládež	1	NPM a NPMK
	1	Čtenářské kluby	1	Nová škola
	5	Protistresový projekt pro učitele	56	1. lékařská fakulta UK
	1	GDPR	Všichni zaměstnanci	Radomír Pivoda z advokátní kanceláře, IČ: 05417054.
	3	Inkluze	33	LangMaster.com
VŠ studium		Doktorské studium	1	ČVUT MÚVS Historie techniky
VŠ studium		Učitelství pro SŠ	1	Pedagogická fakulta ZČU PLZEŇ
VŠ studium		Doktorské studium	1	Pedagogická fakulta UK
		Specializační studium pro školní metodiky prevence	1	PPP
		Studium pro výchovné poradce	1	FF UK

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků	Celkem (fyzické osoby)
S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
Rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
9	7,8

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	2	Školení o datových schránkách	2	MHMP
	1	Rozpočet školy 2018	2	Seminária
	1	Změny ve mzdách a daních v r. 2017	1	Vema
	1	Personalistika na ZŠ a SŠ	1	1.VOX a.s.
	1	Plnění povinného podílu za rok 2017	1	ANAG
	1	Energy broker Funkcionality systémy	2	MHMP
	1	Energy broker zadávání energií	2	MHMP

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017)

Škola	Počet tříd/skupin	Počet žáků/studentů
Obchodní akademie Dušní	20/38	488

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

nastoupili po přerušení vzdělávání	1
přestoupili z jiné školy	4
přerušili vzdělávání	4
vyloučení ze školy	5
nepostoupili do vyššího ročníku	32
z toho: nebylo povoleno opakování	0
nepožádali o opakování	17
bylo povoleno opakování	15
sami v průběhu roku ukončili vzdělávání	13
z toho: přestoupili na jinou školu	12
jiný důvod	1

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav k 30. 9. 2017)

Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Dušní	24,4/12,84	9,72

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Vysočina	CELKEM
	Počet žáků celkem	2						1	1	1		151	3		2	161
	Z toho nově přijatí											41			2	43

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový počet žáků		K 30. 6. 2018	K 31. 8. 2018	K 30. 9. 2018
		472	472	x
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	36	36	36
	Prospělo	378	402	404
	Neklasifikováno	23	1	0
	Neprospělo	35	33	32
	Z toho povoleno opakování	1	12	15
Počet žáků s uzavřenou klasifikací		441	466	472
% z celkového počtu žáků		93,43	98,73	100
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok		175,81	175,81	175,81
Z toho neomluvených		0,199	0,199	0,199

5. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2018)

Obchodní akademie Dušní		Denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		88
z toho konali zkoušku opakovaně (tj. v podzimním termínu)		18
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	8
	Prospěl	73
	Neprospěl	7

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019

Obor vzdělání – kód, název		63-41-M/02 Obchodní akademie	18-20-M/01 Informační technologie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019	Počet přihlášek celkem	154	121	44
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	Počet přijatých celkem (vydaná rozhodnutí)	111	109	43
	z toho v 1. kole	111	109	43
	z toho v 2. kole	-	-	-
	z toho ve 3. kole	-	-	-
	z toho na odvolání	17	6	3
	Počet nepřijatých celkem	43	12	1
	Počet volných míst po přijímacím řízení	0	4	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017)

Arménská republika	1
Azerbájdžánská republika	1
Bulharská republika	1
Chorvatská republika	3
Indonéska republika	1
Kosovská republika	1
Litevská republika	1
Maďarsko	1
Pakistánská islámská republika	1
Ruská federace	5
Slovenská republika	1
Spolková republika Německo	1
Srbská republika	1
Slovenská republika	1
Ukrajina	18
Vietnamská socialistická republika	14
Celkem	52

Škola má se začleňováním cizinců dlouhodobě dobré zkušenosti. Žáci - cizinci se zapojují do třídních kolektivů dobře. Bývají velmi pracovití, dobře motivovaní a vykazují dobré studijní výsledky. Pokud je to potřeba, je jim věnována zvýšená péče. Většinou jazykové problémy nemají, protože přicházejí z českých základních škol. Pokud přijdou přímo z jiného státu (např. z Ukrajiny), zpravidla se případné počáteční problémy daří postupně překonat. Většinou absolvují intenzivní individuální kurzy a pomáhá jim i každodenní bezprostřední kontakt s českými spolužáky. Jazyková bariéra se však poměrně často objevuje při jednáních s jejich zákonnými zástupci. Naši žáci přijímají cizince bez problémů a bez předsudků.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na základě vyhlášky MŠMT č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb. byla 56 žákům s dysporuchami poskytnuta podpůrná opatření – na základě Doporučení z PPP či Plánu pedagogické podpory.

Jednotliví vyučující byli s tímto faktem seznámeni a poučeni o zásadách vyplývajících z přiznaných podpůrných opatření či tolerance. Mezi ŠPP, učiteli, vedením školy, žáky i rodiči probíhaly v průběhu roku konzultace i vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.

Žáci třetího ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami byli seznámeni s organizací maturitních zkoušek. Byla koordinována spolupráce těchto žáků s PPP a příprava podkladů pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, kterou na základě posudku z PPP budou moci uplatnit ve čtvrtém ročníku.

Pedagogicko-psychologické poradny vypracovaly 12 žákům s SPU ze 4. ročníku posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Škola má dostatek vyučujících, kteří mají certifikaci pro hodnocení žáků s PUP.

Na základě § 16 odst. 3 a § 18 zákona 561/2004 Sb. Školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 27/2016 Sb., byl v průběhu školního roku 21 žákům vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho bylo 9 na základě odborného posudku individuálně integrováno.

Škola věnovala také pozornost žákům se sociálním znevýhodněním (na jejich žádost jim byly poskytnuty zdarma učebnice) a cizincům (byly jim poskytnuty konzultace podle jejich potřeb, rady týkající se učení, metod, přístupu ke studiu, začlenění do společnosti, komunikace, nabídnut kontakt na pomáhající organizace – např. META atd.).

Vyučující, třídní učitelé, ŠPP i vedení školy věnovali mimořádnou péči těmto žákům. Výsledky vzdělávání integrovaných žáků a žáků se speciálními potřebami učení (včetně výsledků u maturitních zkoušek) lze hodnotit jako dobré.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola věnovala pozornost i dalším nadaným a úspěšným studentům. Byly s nimi vedeny motivační pohovory a byli iniciováni k dalším aktivitám. Žáci se účastnili celé řady soutěží různého druhu (v rámci školy i mimo naši školu).

Na základě žádosti bylo 12 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žákům – vrcholovým sportovcům - se díky tomu podařilo skloubit studium s náročnou sportovní přípravou. Absolvovali své pravidelné tréninky, soustředění, závody apod. a ve většině případů vykazovali i dobré studijní výsledky. Jedna žákyně absolvovala díky IVP půlroční studium v zahraničí.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má velmi dobré personální předpoklady pro zajištění maturitní zkoušky (MZ), je zcela soběstačná při zadávání a hodnocení jednotlivých částí zkoušky.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní příprava žáků čtvrtého ročníku na státní MZ z **českého jazyka a literatury**. Vyučující využívali jak testy z minulých let, tak nejnovější příručky s modelovými úlohami pro přípravu k MZ. Přesto u maturitní zkoušky 10 žáků v dílčích zkouškách neuspělo – 5 žáků neuspělo v didaktických testech a 5 žáků u ústních zkoušek.

Státní maturitu z **matematiky** v jarním termínu konalo 16 žáků, z nichž prošlo úspěšně 10 žáků. V jarním termínu vykonaly úspěšně 2 žákyně MZ z matematiky vyšší úrovně Matematika+.

Tři členky komise matematiky spolupracovaly s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Podílely se na celostátních opravách otevřených testových úloh maturitní zkoušky z matematiky základní i vyšší úrovně Matematika+ a nově i přijímacích zkoušek na střední školy. Poznatky získané při opravách testů jsou cenné při přípravě našich žáků na MZ. Při přípravě na MZ z **anglického jazyka** byl kladen důraz na procvičování všech složek jazyka (poslech, čtení a práce s textem, písemný a mluvený projev, odborná témata). Žáci všech tříd psali tzv. školní generálky. Při nich byla využívána zveřejněná zadání zpracovaná

CERMATem a další materiály z dostupných učebnic, sborníků úloh, časopisu Bridge apod., a tak žáci měli možnost ověřit si úroveň svých znalostí a procvičit si typy úloh a formulace zadání. Při maturitních zkouškách dosáhli velmi dobrých výsledků, často získali i plných 100 %, a to jak v didaktickém testu, tak i v písemných pracích. Ve společné části maturitní zkoušky v jarním termínu z didaktického testu neuspěla 1 žákyně.

Německý jazyk si pro společnou část MZ ne zvolil žádný žák. Pro profilovou část MZ si německý jazyk vybraly 3 žákyně. Všechny u zkoušky prospěly.

Ruský jazyk si pro společnou část MZ zvolila 1 žákyně. Zkoušku ve všech třech částech složila s výborným prospěchem.

Úspěšnost maturantů školy ve společné i profilové části maturitní zkoušky za celý školní rok 2017/2018 činí 92,05 %. 7 absolventů bude skládat opravné zkoušky v jarním termínu 2018/2019 – 6 ze společné části a 1 z profilové části maturitní zkoušky. Podle aktuálních údajů CERMATu se škola umístila nadprůměrně ve všech studijních oborech. Zejména lze ocenit vysokou úspěšnost maturantů při zkoušce z anglického jazyka a ruského jazyka. V písemné práci z českého, anglického a ruského jazyka byla úspěšnost 100 %.

Umístění absolventů 2017/2018

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	JŠ	V zahraničí	V zaměstnání	Jiné
4. A	19	12	2	-	1	4	-
4. B	18	12	-	-	-	4	2
4. C	24	16	2	1	1	4	-
4. D	17	12	1	1	-	1	2
4. E	10	7	-	-	-	3	-
Celkem	88	59	5	2	2	16	4

V současné době bylo přijato ke studiu na vysoké školy 67,05 % absolventů (nejvíce na VŠE, ČVUT, ČZU). Celkem pokračuje ve studiu 75 % absolventů. Do pracovního poměru nastoupilo 20,45 % absolventů.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání ve všech třech oborech - 63-41-M/02 Obchodní akademie, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 18-20-M/01 Informační technologie - ve všech ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Školní vzdělávací programy ve všech oborech sloužily jako východisko pro zpracování konkrétních tematických plánů, podle nichž pak probíhala výuka jednotlivých předmětů.

V závěru školního roku zhodnotilo metodické vedení školy ŠVP v jednotlivých oborech zkušenosti z jejich realizace.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017)

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	488
Německý jazyk	270
Francouzský jazyk	18
Španělský jazyk	99
Ruský jazyk	101

Škola nabízí širokou nabídku studia cizích jazyků. Vyučuje se anglický, německý, francouzský, ruský a španělský jazyk. Jako první cizí jazyk se učí angličtina. Škola umožňuje žákům, kteří se na základní škole učili němčinu, aby mohli v jejím studiu pokračovat a navázat na již dosaženou úroveň.

V prvním ročníku byla i letos na základě rozřazovacího testu vytvořena skupina žáků s pokročilou angličtinou. Stejně jako v minulém školním roce mohli zájemci z řad žáků budoucích 1. ročníků napsat rozřazovací test z cizích jazyků ještě před nástupem do školy.

I v příštím školním roce budou žáci rozděleni do studijních skupin podle jazykové úrovně.

Kromě základní výuky cizího jazyka je součástí učebních plánů výuka cizojazyčné konverzace. Odborná složka cizího jazyka se na oboru informační technologie vyučuje např. v předmětech technická angličtina (2. ročník) či angličtina pro hospodářskou praxi (4. ročník). Na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum je zařazen do 3. ročníku předmět obchodní kontakty, při němž je výuka vedena výhradně v cizím jazyce (anglickém nebo německém).

Výuka všech cizích jazyků vychází z kvalitních moderních učebnic. Kromě toho vyučující usilují o aktualizaci učiva, sledují spolu se svými žáky dění v zemích dané jazykové oblasti. K tomu napomáhá například při výuce anglického jazyka časopis Bridge, který pravidelně reaguje na aktuální dění ve společenském i kulturním životě a přináší řadu článků, fotografie, videa i filmy na DVD, jež napomáhají větší motivaci. Pro prohloubení zájmu i znalostí se využívají aktuální materiály z internetu (psané i mluvené).

Organizují se různé další akce a aktivity. Žáci se zúčastnili představení v angličtině Sen noci svatojánské v nastudování brněnské studentské skupiny Domino. Proběhly tradiční soutěže v cizích jazycích – konverzační a překladatelské.

Žák 3. C postoupil do obvodního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde obsadil 3. místo. Tři žákyně z 1. B, 2. C a 3. D se zúčastnily obvodního kola konverzační soutěže v německém jazyce.

V letošním roce naše škola pořádala krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, kterého se zúčastnily 2 žákyně ve dvou různých kategoriích.

Žák 3. A, který se zúčastnil několika soutěží, byl za své výsledky slavnostně oceněn v Brožíkově síni Staroměstské radnice.

Významný přínos k jazykovému vzdělávání představuje dlouhodobý program výměnných akcí s gymnáziem v Oberviechtachu (letos proběhl již 29. ročník).

Velmi oblíbené jsou také poznávací zájezdy. V září 2017 se uskutečnil zájezd do Londýna a jižní Anglie. Na jaře letošního roku se uskutečnil zájezd do Drážďan.

Němečtí kolegové z Oberviechtachu se zúčastnili jako každoročně školního plesu.

Žáci všech ročníků byli průběžně seznamováni s aktuálním politickým a společenským děním, s oslavami a svátky, které probíhají v celém světě. Zvláštní důraz byl kladen na vysvětlení sociokulturních rozdílů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není jazykovou školou ani nemá domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné poradenství a kariérní poradenství

Výchovné poradenství

V září 2017 vzniklo ve škole nově školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Je tvořeno výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a metodičkou prevence. Toto pracoviště velmi aktivně zajišťuje poradenství pro studenty, rodiče i pedagogy.

Samozřejmostí je spolupráce s ředitelkou školy a vedením, pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a paní Mgr. Jarkovskou, která do školy pravidelně dochází. Podle aktuálních potřeb se spolupráce rozšiřuje i dále – např. se společností META, s dalšími PPP či SPC ...

V průběhu prvního pololetí školního roku vznikla v budově školy konzultační místnost, která slouží primárně potřebám školního poradenského pracoviště, ale je k dispozici i všem ostatním pedagogům. Umožňuje klid a soukromí při jednáních.

ŠPP se pravidelně scházelo a konzultovalo aktuální problémy a potřeby a jejich postup. Důraz byl kladen na dostupnost pomoci a možnost rychlého a hlavně včasného řešení problémů. Všechny pracovnice ŠPP měly vypsané konzultační hodiny, ve kterých se věnovaly svým klientům individuálně. Často i nad rámec těchto konzultačních hodin.

Žáci byli na začátku školního roku informováni o možnostech, jak a komu mohou sdělit případné problémy či stížnosti (osobně – třídnímu učiteli, ředitelce školy a dalším členům vedení, pracovnícím ŠPP, e-mailem, prostřednictvím Studentské rady nebo anonymně – vzkazem do schránky k tomu určené v budově školy – tzv. vrba, případně anonymně přes webový formulář na stránkách školy).

Výchovná komise řešila mimo jiné případy záškoláctví, z nichž žáci měli 95 neomluvených hodin. S dalšími žáky byla řešena vysoká krátkodobá absence a byl jim udělen zprísňený nebo přísný režim omlouvání.

Dále jsme řešily aktuální studijní nebo kázeňské problémy žáků, popřípadě jsme hledaly nové cesty efektivní prevence (např. omezení pozdních příchodů, záškoláctví, omezení předčasných odchodů ze studia, nevhodné chování a vystupování žáků, vandalismus, prevence závislostí – např. na telefonech či PC, úpravy životního stylu, předcházení studijním problémům, případná metodická pomoc při zjištění studijních nedostatků atd.).

Na začátku září se uskutečnil třídní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Zúčastnili se téměř všichni nově přijatí žáci. Náplní kurzu byly především seznamovací aktivity, hry na rozvoj komunikace a důvěry, vytvoření dobrých vztahů v kolektivu, prevence patologických jevů v kolektivu. Program byl zaštitěn vyškolenými instruktory. Kurz byl samotnými žáky a třídními učiteli hodnocen pozitivně.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje pro studenty poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového směřování či pomoc při orientaci na pracovním trhu.

V prvních ročnících uspořádala školní psycholožka přednášky na téma „Jak se správně učit“. Dále byl žákům zadán dotazník spokojenosti, jehož vyhodnocení mimo jiné umožňuje vytipování žáků, kteří by mohli mít se studiem problém. Byl s nimi veden poradenský rozhovor, případně byli předáni do péče PPP.

V průběhu druhého a třetího ročníku studia provedla paní psycholožka dotazníkové šetření, které sledovalo studijní spokojenost, snažilo se odhalit případné problémy, studijní směřování žáků a jejich plány po SŠ.

V závěru třetího ročníku byly žákům nabídnuty PROFItesty, čehož velká většina studentů využila. Výsledky PROFItestů byly individuálně konzultovány se školní psycholožkou. Žákům byla nabídnuta i další konzultační pomoc v oblasti následného studia či profesního směřování.

Pro studenty čtvrtých ročníků je nabídka kariérového poradenství nejširší.

Výchovná poradkyně uskutečnila přednášku a konzultace pro zájemce na téma „Jak na VŠ?“ (jak si vybrat studijní obor, jak vybrat VŠ, jak probíhá přijímací řízení ...)

Připravila pro zájemce portfolio informací ke studiu na VŠ.

Pro několik zájemců z každé třídy byla zorganizována návštěva VŠE – v rámci akce pořádané vysokou školou, kde žáci nejen získali mnoho užitečných informací k přijímacím zkouškám a studiu, ale také poznali reálné prostředí vysoké školy. Průběžně byly žákům nabízeny termíny dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ.

Žákům byla poskytnuta individuální konzultace týkající se vyplňování přihlášek na VŠ, pomoc při hledání oborů a škol, poradenství při potřebě úprav podmínek při přijímacích zkouškách ...

Výchovná poradkyně pravidelně pro žáky připravovala informační nástěnku, kde zveřejňovala podklady týkající se dalšího studia, dnů otevřených dveří, přípravných kurzů k přijímacím zkouškám či vhodné pracovní nabídky pro žáky na základě informací od personálních agentur či inzerátů.

Před odchodem na přípravný maturitní týden vyplnili žáci maturitních ročníků výstupní hodnotící dotazník, v němž se mohli vyjádřit ke svému středoškolskému studiu. Anonymně sdělili své zkušenosti, postřehy a názory, zhodnotili klady a zápory studia i školy. Takto získané informace jsou velkým přínosem pro zlepšování prostředí školy i průběhu studia.

V průběhu školního roku proběhlo několik dalších akcí, které doplnily nabídku kariérového poradenství – například návštěva úřadu práce, spolupráce s odporníky z vysokých škol či z vyšších odborných škol, se zástupci z banky, kteří ve škole uskutečnili přednášky.

Také v rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá příprava na budoucí povolání – ne jen ve vlastní výuce (témata spjatá s finanční gramotností, s hledáním pracovního místa, sestavením životopisu, motivačního dopisu, přijímacího pohovoru – i v cizích jazycích), ale i díky řadě exkurzí či výletů (např. exkurze do pivovaru, do rafinerie, Hry a hlavolamy, akce v technickém muzeu, exkurze v ČNB, Poslanecké sněmovně atd.). Také volitelné předměty umožňují žákům profilaci studia podle jejich zájmů (např. volitelné předměty bankovníctví, marketing, management, podnikání a daně, fiktivní firma).

V neposlední řadě je důležitou zkušeností s reálným pracovním prostředím souvislá praxe třetích ročníků.

2. Prevence sociálně patologických jevů, plnění výchovného plánu

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle Minimálního preventivního programu, který je součástí Výchovného plánu školy. Organizačně byla zajišťována výchovnou komisí, v jejímž složení nově přibyla školní psychologka, a na jejím plnění se podíleli všichni vyučující.

Jedním z nejdůležitějších aspektů prevence rizikového chování byla důsledná kontrola docházky, okamžité řešení případných problémů a zabezpečení smysluplného využívání volného času. Proto škola nabízela různé kroužky a aktivity. (viz přehled volnočasových aktivit). Škola byla i v tomto školním roce v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáků (telefonáty, e-maily, osobní návštěvy).

Výchovná a preventivní složka vzdělávacího procesu byla zabezpečována nejen v rámci výuky jednotlivých předmětů, ale i jinými formami, jako byly například přednášky, besedy, filmová a divadelní představení, exkurze, nástěnky, školní Window Gallery, panely na chodbách školy atd. Důležitou roli v této oblasti měly třídnické hodiny, na kterých TU mohli využít materiály zpracované ŠMP.

Škola podporovala všemi dostupnými prostředky zdravý životní styl. Dbala na dodržování pitného režimu - žáci si v průběhu dne měli možnost zakoupit ve školním bufetu balenou vodu, ve školní jídelně v budově školy byly zajištěny obědy a nápoje. Nově se škola zapojila do projektu „Mléko do škol“. I v tomto školním roce jsme podporovali pohybové aktivity (viz soutěže).

V celém areálu školy a v jejím okolí i na školních akcích stále platí striktní zákaz kouření a požívání návykových látek (alkohol, drogy). Problematika užívání návykových látek byla probírána během výuky jednotlivých předmětů (občanská nauka, přírodovědné předměty, jazyky atd.), navíc v letošním roce obdrželi TU od ŠMP materiál k prevenci užívání NL, který mohli využít v rámci náplně TH. Pro žáky 3. a 4. ročníků škola zorganizovala besedy se zdravotní problematikou - o dárcovství kostní dřeně a problematice HIV.

Škola klade důraz i na prevenci vandalizmu a agresivního chování, případné náznaky takového chování se snaží okamžitě řešit na výchovném vedení.

I v uplynulém školním roce jsme důsledně dbali na prevenci netolismu a kyberšikany, na nezbytnost obezřetného, bezpečného používání prostředků IKT. Kromě průběžného působení v jednotlivých předmětech (především v odborných předmětech informačních technologií, ale i v občanské nauce, cizích jazycích atd.) jsme využili i akce zaměřené na tuto problematiku.

Žáci byli vedeni k tomu, aby se angažovali ve prospěch ostatních. Jako každoročně i v tomto školním roce se zapojili do charitativní sbírky Nadace Českého rozhlasu Světluška na pomoc nevidomým. S životem lidí se zrakovým postižením a jejich problémy se také setkali na Neviditelné výstavě na Novoměstské radnici a v rámci projektu sdružení Okamžik.

Navštívili jsme besedu The Action a akci Preventivní vlak s preventivním dopravním programem. Prohlédli jsme si protidrogový vlak Revolution Train na vlakovém nádraží Dejvice. Zde jsme zažili atmosféru drogového doupěte, vězení, policejní vyšetřovny a automobilové havárie způsobené užitím drog. Absolvovali jsme funkční preventivní program, který působí na všechny smysly díky technologii 5D.

Pravidelně jednou za měsíc probíhaly třídnické hodiny, v rámci kterých řešili žáci jednotlivých tříd se svými třídními učiteli nejen organizační záležitosti, ale měli možnost neformálně si promluvit o všem, co je trápí a zajímá. Třídní učitelé měli pro organizaci a náplň TH možnost využít materiál zpracovaný školním metodikem prevence, a to aktivity podporující např. komunikaci, spolupráci, toleranci, dobré vztahy ve třídním kolektivu, empatii, důvěru, respekt, uznání druhých, schopnost vyjadřování přání, formování postojů, zvládání stresu či neúspěchu. Kromě materiálu zaměřeného na všeobecnou prevenci měli možnost využít pracovní listy a náměty aktivit k tématu prevence kouření a užívání návykových látek.

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2017/2018 v jednotlivých oblastech vytyčených ve výchovně vzdělávacím plánu

- I. Osobnostní a sociální výchova
- II. Příprava na budoucí povolání
- III. Ekologie
- IV. Využívání IKT

Ad I. Osobnostní a sociální výchova

a) Kulturní akce:

- návštěva Klementina
- exkurze 2. ročníků v Národním divadle
- exkurze 1. ročníků v Městské knihovně
- návštěva Veletržního paláce (NG) – program Nebojte se moderního umění
- exkurze na Pražském hradě
- návštěva Strakovy akademie, sídla Úřadu vlády
- divadelní představení v anglickém jazyce – W. Shakespeare „Sen noci svatojánské“
- filmové představení v Lucerně – Nejtemnější hodina
- exkurze v Parlamentu a Senátu ČR
- návštěva Čapkova památníku ve Strži
- exkurze do Terezína
- divadelní představení pro 4. ročníky - G. Orwell „1984“
- divadelní představení pro 3. ročníky - K. Čapek „RUR“
- školní vánoční akademie

Kulturní minimum: Židovské Město
Anežský klášter
Betlémská kaple
Vyšehrad
Národní divadlo
Královská cesta
Petřín

Klub mladého diváka (divadlo)

školní tvůrčí soutěže – poezie, cizojazyčné překladatelské
činnost školní knihovny

b) Výchovné akce, sociální výchova, prevence

- adaptační sportovně-seznamovací kurz pro 1. ročníky
- sportovní kurzy na Orlické přehradě pro 2. ročníky
- beseda o parlamentarismu v Parlamentu ČR
- Příběhy bezpráví – „Z deníku Ivany A.“
- Světluška – charitativní sbírka pro nevidomé (Nadace Českého rozhlasu)
- Neviditelná výstava (nevidomí)
- Planetárium – „Evropa“
- kino Světozor – projekt Planeta 3000 – „Barma“
- Vlak bezpečnosti – preventivní dopravní program
- školní sportovní den
- výstava Příběh Charty

- seminář „Nenech se nachytat“
- beseda v Domě světla o HIV pozitivních lidech
- festival filmů Jeden svět
- Bedýnky příběhů – integrace cizinců do naší společnosti

c) Spolupráce na prezentaci školy

- Dny otevřených dveří
- Schola Pragensis
- Veletrh FIF
- maturitní ples v Lucerně
- slavnostní veřejné předávání maturitních vysvědčení
- webové stránky školy

d) Mezinárodní kontakty

- studentské výměny – Ortenburg Gymnasium, Oberviechtach
- návštěva Zastoupení Svobodného státu Bavorsko
- poznávací zájezd do Londýna a jižní Anglie
- poznávací zájezd do Drážďan
- návštěva koncentračních táborů v Osvětimi a Březince
- návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku

Ad II. Příprava na budoucí povolání

Přednášky, besedy

- přednáška pro 1. ročníky Jak se učit (školní psychologka Mgr. Vondrášková)
- informace zástupců VOŠ o možnostech studia na jejich školách
- Experti do škol – přednášky pořádané Českou ekonomickou společností
- přednáška Policie ČR
- návštěva dnů otevřených dveří na VŠ
- návštěva Úřadu práce

Exkurze, výstavy, dílny

- exkurze v České rafinérské, a. s.
- Hry a hlavolamy, interaktivní výstava na Novoměstské radnici (motivační výstava na podporu výuky matematiky a logiky)
- pÍŠQworky (středoškolská soutěž)
- exkurze v ČNB
- beseda Celní úřad
- exkurze na Úřadu vlády
- workshopy v Národním technickém muzeu
- soutěže v ekonomických, grafických a dalších předmětech
- testy profesní orientace (výchovná poradkyně)
- Techmánie
- témata v rámci jednotlivých předmětů – hledání místa, žádost o místo, motivační dopis, pohovor
- výstava s workshopem Energie a Teplo v NTM
- exkurze v pivovaru Plzeňský Prazdroj, a. s.
- veletrh Reklama Polygraf
- výstava Game On

Ad III. **Ekologie**

- Stará čistírna vod v Bubenči
- vodárna v Podolí
- ekologická témata v jednotlivých předmětech

Ad IV. **Informační a komunikační technologie**

- soutěž Bobřík informatiky
- užívání IKT jako nástroje pro získávání a zpracování informací, při tvorbě projektů a prezentací ve všech předmětech
- mezipředmětové projekty
- webové stránky školy - příspěvky - články, fotografie
- soutěž pro SŠ Wordprocessing

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologickou a environmentální výchovu zajišťují zejména vyučující předmětů ekologie a biologie a vedení školy. I letos se s velkým ohlasem setkaly exkurze s výkladem do Vodárenského muzea v Podolí a do staré čistírny vody v Ekotechnickém muzeu (Stará čistírna vod v Bubenči).

Žáci v rámci projektů se zaměřili na téma třídění a recyklace odpadu.

4. Multikulturní výchova

Na škole studovalo 52 žáků – cizinců, občanů 16 různých zemí. Tito žáci se bez problémů zapojovali do školních i mimoškolních aktivit, spolužáky i vyučujícími byli přijímáni velmi dobře. Žáci – cizinci hodnotí své zkušenosti ze studia na zdejší škole pozitivně, mnohdy se velmi aktivně zapojují do dění ve škole. Ti, kteří absolvovali českou základní školu, zvládají jazyk a většinou i celé učivo bez problémů. Při výuce jsou naopak využívány jejich znalosti a zkušenosti z odlišného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova se realizovala především ve společenskovedních předmětech (občanská nauka, literatura, společenská kultura, cizí jazyky). Žáci byli průběžně vedeni k toleranci, k respektování odlišností všeho druhu, k poznávání různých kultur a zvyklostí prostřednictvím diskusí, seminářů, komponovaných programů, exkurzí, zájezdů apod. Jsou vychováváni tak, aby vnímali svět bez předsudků, aby se ho snažili pochopit v celé jeho rozmanitosti. S aktuálními tématy každoročně přichází festival Jeden svět pořádaný společností Člověk v tísni.

V rámci pěstování partnerských vztahů s gymnáziem v Oberviechtachu jsme se podíleli na projektu bavorského gymnázia „75 let od atentátu na R. Heydricha a vypálení Lidic“, který proběhl v Praze. Kromě výměny informací proběhla i prezentace jednotlivých výměnných projektů. Pravidelně jsme zváni na všechny kulturní a společenské akce, které naši němečtí partneři pořádají.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Akce s ekologickou a environmentální tematikou pořádané s externími spolupracovníky a institucemi zpestřily učivo a žákům přinesly konkrétní poznatky a zajímavosti, které přispěly k jejich vzdělanosti v této oblasti. Žáci si tak upevnili a prohloubili své znalosti, uvědomili si význam a důležitost ekologie v současném světě a nutnost trvale udržitelného rozvoje společnosti. K témuž přispěly i třídní projekty.

Velká pozornost je věnována zkvalitňování prostředí v budově školy. Škola vytvořila podmínky pro třídění odpadu, v každém patře školní budovy jsou umístěny nádoby na PET lahve a na školním dvoře jsou připraveny kontejnery na papír, plasty a baterie. Žáci i pracovníci školy třídí odpad, všichni jsou vedeni k hospodárnému využívání zdrojů a energií (elektřina, teplo, voda).

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci 1. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili adaptačního kurzu v Herlíkovicích.

Komise německého jazyka zorganizovala poznávací zájezd do Drážďan. Tradičně jsme navštívili Oberviechtach v Bavorsku.

Komise anglického jazyka zorganizovala poznávací zájezd do Londýna a jižní Anglie.

V říjnu navštívili žáci čtvrtých ročníků Terezín. Měli možnost prohlédnout si Malou pevnost, Muzeum ghetta a Národní hřbitov Terezín.

Žáci se účastnili exkurze do výrobního podniku Česká rafinérská, a. s. v Kralupech a do podniku Plzeňský Prazdroj, a. s. v Plzni. Navštívili pilotní projekt science centra v Plzni s názvem Techmania Science Center.

V dubnu žáci třídy 2. C a 2. D navštívili koncentrační tábor v Osvětimi, vyhlazovací tábor Březinka a solné doly ve Vieličce. Součástí exkurze byla i prohlídka historického města Krakov.

Vybraní žáci z naší školy absolvovali v květnu návštěvu Evropského parlamentu ve Štrasburku, kterou zprostředkoval europoslanec Jaromír Štětina..

Studenti 3. ročníků navštívili Čapkův památník ve Strži.

Pro žáky 2. ročníku uspořádala škola jarní sportovní kurz na Orlické přehradě.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2017/2018 zorganizovala škola pro žáky budoucích 1. ročníků přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Kurzy byly organizovány v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Ve volném čase mohli žáci hrát na školním dvoře stolní tenis. Ve škole aktivně pracoval Klub mladého diváka, jehož 36 členů pravidelně navštěvovalo různá představení pražských divadel. Žáci měli možnost zúčastnit se i dalších kulturních a společenských akcí, které se vyskytly v nabídce kulturních institucí Prahy.

Knihovna s přílehlou studovnou a internetovou studovnou tvoří školní informační centrum, kde i v tomto školním roce měli žáci k dispozici 10 počítačů připojených pevnou linkou k internetu. Informační centrum bylo přístupno celodenně a zcela zdarma.

8. Soutěže

Ekonomika a účetnictví

Hlavní podzimní akcí bylo uspořádání krajského kola celostátní soutěže Ekonomický tým 2017, kterého se zúčastnilo 8 týmů žáků 4. roč. pražských obchodních akademií. Náš tým složený ze žáků 4. A a 4. C skončil na 4. místě.

Žákyně naší školy se rovněž účastnily celorepublikové soutěže Má dáti – Dal ve Znojmě, kde se umístily v první polovině soutěžních týmů z celé republiky.

Také letos se naši žáci 4. roč. zúčastnili celopražské ekonomické soutěže pořádané OA Resslova 5, Praha 2, kde se umístili na 3. místě.

Žáci 2. ročníku se jako každoročně zúčastnili celopražské soutěže IT Zeus pořádané OA Resslova 5, Praha 2 a obsadili 2. místo.

V červnu jsme uspořádali 5. ročník celopražské soutěže Ekonomický trojboj v Dušíně, která testovala znalosti žáků 3. ročníku. Účastnilo se ho 9 týmů z pražských obchodních akademií. Naše tříčlenné družstvo prokázalo výborné odborné znalosti a obsadilo 1. místo.

I letos byla připravena pro naše žáky celá řada soutěží, ve kterých si mohli porovnat své vědomosti z oblasti odborných ekonomických předmětů. Na podzim byla uspořádána celoškolská soutěž žáků 4. ročníku prověřující jejich znalosti z předmětů ekonomika a účetnictví. Mezi žáky 4. ročníku proběhl také další ročník soutěže Má dáti – Dal o nejlepšího účetního. Na jaře se uskutečnila soutěž žáků 3. ročníku ve znalostech z ekonomiky a účetnictví a soutěž pro žáky 2. ročníku, která byla kromě předmětů ekonomika a účetnictví zaměřena i na znalosti z hospodářského zeměpisu a informačních technologií. Vítězové našich soutěží pak reprezentovali školu z ekonomiky a účetnictví v dalších kolech.

Naše fiktivní firma Sfrída složená ze žáků 3. ročníku se zúčastnila veletrhu fiktivních firem.

Grafické předměty

Motivací k vyšším výkonům v psaní na klávesnici byla už tradičně školní korespondenční liga. Celkem jsme během školního roku uspořádali a vyhodnotili 10 kol soutěže v psaní na PC. Zručnější žáci prvních ročníků se zapojili již v průběhu ledna a února, všichni pak

povinně od března. Za přispění Rady rodičů byli vítězové jednotlivých kol odměněni drobnými cenami.

Naše škola uspořádala pro devět pražských středních škol již 20. ročník Mikulášské soutěže určený žákům 2. ročníku. Za naši obchodní akademii se účastnili 3 žáci ze třídy 2. A, D a E. Na tuto soutěž se nám podařilo získat grant hlavního města Prahy na podporu vzdělávání.

Na soutěži Velikonoční beránek (soutěž v psaní anglického textu na klávesnici PC), kterou pořádala Obchodní akademie Kubelíkova, školu reprezentovali 3 žáci z 2. a 3. ročníku.

Na tradiční soutěži pro 1. ročníky „Májový turnaj“ na Obchodní akademii Hovorčovická reprezentovali školu 3 žáci. Náš žák ze třídy 1. E získal 1. místo z 50 účastníků.

Naši žáci se také účastnili krajského kola soutěže v grafických disciplínách, které proběhlo na SOŠ pro administrativu EU. V soutěži 10 minutového opisu textu školu reprezentovali 3 žáci. V disciplíně wordprocessing soutěžili 4 žáci ze třídy 3. E (obor informační technologie). Jeden z nich úspěšně postoupil do celorepublikového kola v Hradci Králové.

Do soutěže Talenti 1. ročníků v Jihlavě jsme vyslali 2 žáky z 1. E, kteří se v soutěži družstev umístili na 6. místě. Jeden z nich s převahou zvítězil ve 4 kategoriích.

V meziškolní soutěži ZAV (desetiminutovky, minutovky, dvouminutovky, Rozhledy, hry, účast na ZAV akcích, internetová soutěž aj.) jsme se umístili ze všech středních škol ČR na 21. místě a získali jsme pro školu dotaci ve výši 2 797 Kč.

V červnu 9 žáků školy úspěšně složilo státní zkoušku v psaní na klávesnici.

Český jazyk

Výuka v českém jazyce a literatuře je motivována dlouhodobým cílem péče o zlepšení ústního vyjadřování i psané podoby českého jazyka, důraz na četbu a rozšiřování kulturního rozhledu, rozvíjení aktivních dovedností jako kooperace nebo kritický přístup k informacím. Proto je samozřejmou součástí výuky práce na projektech, které se i v letošním školním roce uskutečnily v každém ročníku všech studijních oborů a byly zaměřeny jak na oblast literárně-estetickou, tak i na jazykové vzdělávání a komunikaci. Závěrečné výstupy projektů byly realizovány ve formě powerpointových prezentací, dramatických a recitačních vystoupení nebo ve formě tvůrčího psaní.

Již tradičně v listopadu byl ve spolupráci s knihovnou zorganizován Den poezie, kdy studenti vytvářeli vlastní básnické texty.

Zavedenou aktivitou je organizace školního kola v OČJ. To se uskutečnilo v prosinci a dva úspěšní řešitelé školního kola postoupili do obvodního kola.

Anglický jazyk

Celoškolní dvoukolové konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnily tři desítky soutěžících. Ve finále zvítězil žák 3. C, který postoupil do obvodního kola, kde obsadil 3. místo. Na druhém a třetím místě se umístili rovněž žáci 3. C.

Letošní překladatelská soutěž měla mezi žáky velký ohlas. Soutěž vyhrála žákyně 3. D.

Angličtinář roku je soutěž pro žáky středních odborných škol a gymnázií ve věku 15-19 let. Soutěž probíhá ve stanovený den online po celém světě. Letošní soutěže se zúčastnilo 16 žáků školy, umístili se v první třetině mezi více než 7000 účastníky.

Německý jazyk

Žáci německého jazyka se zúčastnili konverzační soutěže. Ve školním kole zvítězila žákyně 2. C. Žáci, kteří se umístili na 1., 2. a 3. místě reprezentovali školu v obvodním kole pro Prahu 1.

I letos se uskutečnila školní překladatelská soutěž. Vítězem se stal žák 1. E.

Ruský jazyk

V letošním roce se uskutečnil 1. ročník školní konverzační soutěže v ruském jazyce ve třech kategoriích. Vítězové každé kategorie postoupili do krajského kola této soutěže.

Krajského kola, které pořádala naše škola, se zúčastnilo 19 žáků z 9 škol.

Matematika

Vyučující matematiky věnovali velkou péči přípravě žáků na celostátní matematickou soutěž studentů středních odborných škol. Celostátní soutěže se zúčastnilo 8 žáků.

Oblastního kola soutěže plšQworky se zúčastnily 3 týmy z naší školy.

Velký zájem byl o celoškolní soutěž Souměrnosti v multikulturním světě. Ze soutěže se vyvinul projekt Platónova tělesa. Výstava produktů tohoto projektu je součástí výzdoby školy společně s výstavou platonských těles, která vytvořili žáci 3. ročníku v rámci výuky stereometrie.

Společenské vědy

Komise společenských věd se podílela na organizaci celoškolního projektu Poznáváme pražské památky. V závěru školního roku vyústil projekt v celoškolní soutěži, které se zúčastnilo 15 žáků. Zvítězil žák 2. C.

Komise ve spolupráci se společností Člověk v tísni pořádala též akci Příběhy bezpráví. Součástí této akce bylo promítání dokumentu s názvem Z deníku Ivany A. Po skončení filmu následovala beseda o problémech všedního života v době komunismu. Po celý školní rok se žáci účastnili řady projektů, výstav, besed a exkurzí.

V říjnu navštívili žáci čtvrtých ročníků Terezín. Měli možnost prohlédnout si Malou pevnost, Muzeum ghetta a Národní hřbitov Terezín.

Na konci dubna žáci třídy 2. C a 2. D navštívili koncentrační tábor v Osvětimi, vyhlazovací tábor Březinka a solné doly ve Wieliczce. Součástí exkurze byla i prohlídka historického města Krakov.

Na konci května 34 vybraných žáků z naší školy absolvovalo návštěvu Evropského parlamentu ve Štrasburku, kterou nám zprostředkoval europoslanec Jaromír Štětina. Kromě besedy s europoslancem se studenti zúčastnili plenárního zasedání EP, vyslechli projev kolumbijského prezidenta, prohlédli si budovu parlamentu a zhlédli anglický dokument o chodu a funkci EU a všech jejích orgánů.

Zeměpis

V březnu proběhl na naší škole 3. ročník zeměpisné olympiády. Olympiáda byla zaměřena na celkový přehled o světě, na propojování informací z oblasti ekonomiky, historie a zeměpisu. Zúčastnilo se jí 26 žáků, zvítězil žák ze třídy 2. A.

Informační technologie

Žáci 3. E a 4. E se účastnili soutěže v disciplíně wordprocessing, kterou pořádala Obchodní akademie Hovorčovická.

Žáci oboru informační technologie se také účastnili krajského kola v disciplíně wordprocessing, které proběhlo na SOŠ pro administrativu EU. V soutěži školu reprezentovali 4 žáci ze třídy 3. E. Jeden z nich úspěšně postoupil do celorepublikového kola v Hradci Králové.

Jako každoročně se naši žáci účastnili soutěže Bobřík informatiky.

Žáci 3. E se účastnili reálné soutěže vypsané firmou Víno, kde se pokoušeli uspět s vlastním návrhem loga pro tuto firmu.

Tělesná výchova

Jako každoročně komise TV zorganizovala školní vánoční turnaj ve volejbale „Kapr Cup“, na který vyslaly svá smíšená družstva všechny třídy. Vítězem turnaje se stala třída 3. D.

Smíšené volejbalové družstvo se zúčastnilo volejbalového turnaje Křížík open, který pořádala SPŠ elektrotechnická Františka Křížíka a volejbalové družstvo dívek se zúčastnilo vánočního volejbalového turnaje, který pořádala OA Hovorčovická.

Škola se účastnila fotbalové ligy a volejbalového turnaje dívek středoškolských her POPRASK.

Pro žáky 2. ročníku škola uspořádala jarní sportovní kurz na Orlické přehradě.

Komise TV připravila pro všechny žáky školy na závěr školního roku sportovní den.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se naši žáci nezapojili do žádného mezinárodního projektu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola využívá dlouholetých styků s firmami a institucemi například při zajišťování souvislé praxe pro žáky třetího ročníku. Řada firem je přímo oslovena našimi studenty, kteří si praxi sami zajišťují. Cílem je propojit teoretické znalosti, které žáci v průběhu tří let výuky na naší škole získávají, s různými praktickými poznatky z hospodářské činnosti podniku, v němž praxe probíhá. Spolupráce s oslovenými partnery byla velmi dobrá. Firmy oceňovaly u praktikantů především jejich kreativní přístup a pružnost při řešení nejrůznějších situací, společenské vystupování, spolehlivost a schopnost samostatného uvažování. Některé firmy přislíbily spolupráci při zajišťování praxe i pro příští rok. Výstupem z praxe byla závěrečná písemná zpráva doplněná prezentací. Máme vytvořenou databázi kontaktů na nejrůznější organizace, podniky a úřady. Vedle zajišťování praxí patří k zajímavým aktivitám, které se díky těmto stykům daří realizovat, např. exkurze do výrobních podniků a různých institucí.

Představitelé firem a institucí pomáhají ve škole při výchovné a vzdělávací práci, když formou prezentací, přednášek, besed a školení přibližují našim žákům svoji činnost nebo s nimi diskutují o aktuálních problémech, popř. zajišťují výukové programy pro žáky (akce Experti do škol a další).

Naše obchodní akademie je fakultní cvičnou školou VŠE. Na základě požadavků Fakulty financí a účetnictví vedou vyučující naší školy pedagogickou praxi žáků při přípravě na obor Učitelství ekonomických předmětů, a to zejména v předmětech ekonomika, účetnictví a informační technologie. V uplynulém školním roce 7 učitelů metodicky vedlo přípravu vyučovaných hodin. Poté rozebírali a hodnotili samostatné výstupy studentů denního studia.

Naše škola také spolupracovala s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Během druhého pololetí navštěvovalo školu osm studentů magisterského studia oborů se zaměřením na vzdělávání. Jednalo se o povinný předmět pedagogicko-psychologická praxe s pedagogicko-psychologickou reflexí, kdy účast studentů na naší škole byla pouze pasivní. Pedagogickou praxi vedl učitel naší školy. Studenti docházeli na náslechy k dalším vyučujícím různých předmětů. Konzultace ohledně pedagogicko-psychologického poradenství poskytla výchovná poradkyně. Studenti měli na základě náslechlů a sesbíraných informací zpracovávat portfolia úkolů, která dále konzultovali s vyučujícími psychologie v rámci Pedagogické fakulty UK.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Ve školním roce 2017/2018 škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Byl otevřen kurz českého jazyka a literatury a kurz matematiky. Celkem se do kurzů přihlásilo 17 žáků, kteří navštěvovali buď oba kurzy, nebo pouze vybraný kurz. Kurzy probíhaly od října 2017 do března 2018 v celkové dotaci 20 hodin v každém kurzu.

12. Další aktivity, prezentace

V loňském roce MHMP vydal svůj dlouhodobý plán rozvoje - Krajský akční plán (KAP). Na jeho základě vytvořila škola v listopadu 2017 školní akční plán (ŠAP). Plán byl vytvořen na 2 roky, tj. na období 2017 až 2019.

Jde o podporu v následujících oblastech:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- rozvoj kariérového poradenství,
- podpora polytechnického vzdělávání,
- inkluzivní vzdělávání.

Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) byl schválen odborným garantem projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) a získal tzv. doložku. Do konce školního roku 2017/2018 byly splněny následující části tohoto plánu:

Kariérové poradenství

Žáci 4. ročníku absolvovali přednášky s tématem kariérového poradenství (např. VŠ obchodní, Česká policie, Raiffeisen bank). Školní psycholožka zajistila profitesty pro žáky 4. ročníku, kteří o to projeví zájem. Žáci 3. ročníku se zúčastnili odborné praxe v reálných podnicích. Součástí výstupu této praxe byla i PowerPointová prezentace, kterou vybraní žáci využili v rámci projektového dne a seznámili s jejím obsahem spolužáky z nižších ročníků.

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Žáci oboru obchodní akademie a informační technologie si v rámci volitelného předmětu vyzkoušeli vedení fiktivní firmy. Se svojí firmou Sfrída se účastnili i Mezinárodního veletrhu fiktivních firem na výstavišti v Holešovicích. Jejich obchodní činností v letošním roce byl nákup a prodej filmových rekvizit, deskový a karetních her. Zároveň se aktivně zapojili do organizace dnů otevřených dveří a prezentace školy na Schole Pragensis. Žáci během celého školního roku se zapojili do mnoha projektových aktivit na škole (např. jazykové projekty proti šikaně, Pražské památky, ekologický projekt, projekty ICT, Čapkova Strž, kritické myšlení). I v letošním roce se uskutečnila výměna s gymnáziem v německém Oberviechtachu.

Podpora polytechnického vzdělávání

Žáci ekonomického lycea v rámci výuky fyziky se zúčastnili workshopů v NTM (např. na téma teplo). Uskutečnila se exkurze do plzeňského pivovaru a rafinérie ropy v Kralupech.

Žáci 2. ročníku se i letos zúčastnili soutěže ZEUS (obsahuje i úkoly z informační technologie) a umístili se v rámci Prahy na velmi pěkném 2. místě. Zúčastnili jsme se i Celostátní matematické soutěže středních škol, kde umístění na 28. místě ze 132 soutěžících je také velmi pěkné. Žáci v letošním roce měli v každém ročníku 1 hodinu matematiky týdně dělenou.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola zorganizovala několik přednášek se zaměstnavateli nebo podnikateli (např. návštěva Úřadu práce, přednáška o organizaci Státní správy). Podařilo se nám navázat spolupráci s Raiffeisenbank. Ve škole proběhla prezentace firmy a vyučující bankovníctví se zúčastnila stáže v této bance.

Rozvoj škol jako center celoživotního vzdělávání

Navázali jsme spolupráci s neziskovou organizací Fitness senior. Ve škole probíhal kurz cvičení pro seniory 1x týdně.

Podpora inkluze

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. V rámci „Šablon“ jsme na škole uskutečnili 3 osmihodinové kurzy s tématy inkluze pro všechny členy pedagogického sboru s plným úvazkem. Od školního roku 2017/18 působí na škole **metodik ICT**, který navrhuje nové vybavení školy projekční technikou, výukovým softwarem a spravuje systém Odevzdej. Je to systém pro odhalování plagiátů v seminárních nebo jiných pracích. Vyučující všech předmětů jej mohou využívat pro kontrolu samostatných prací a projektů žáků. Tím se snažíme naučit žáky samostatně tvůrčí práci bez plagiátorství a kopírování z internetu.

Všichni pedagogové i studenti mají zřízeny svoje školní e-mailové schránky, které používají ke vzájemné komunikaci. Kromě elektronické komunikace prostřednictvím e-mailů používají pedagogové i žáci **prostředí Moodle**. Toto prostředí bylo ve školním roce 2017/2018 také využito pro zápis studentů do povinně volitelných předmětů.

Škola se zúčastnila **celopražské výstavy středního školství Schola Pragensis**. Žáci reprezentovali jednotlivé obory a podávali spolu s vyučujícími podrobné informace o studiu na naší škole. K tomu byly připraveny propagační materiály a powerpointová prezentace školy.

Naše **fiktivní firma Sfrída** složená ze žáků 3. ročníku obchodní akademie a informační technologie se zúčastnila Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Tento rok byl předmětem činnosti firmy nákup a prodej fantasy předmětů, her a knih. Výstavní stánek, katalog produktů a powerpointová prezentace odrážely celoroční přípravu na veletrh. Letos škola pořádala pro 2. ročníky 1. ročník školního veletrhu.

Škola se zapojila do **celostátního projektu Mléko do škol**. V průběhu deseti měsíců konzumovali žáci mléčné výrobky (mléko, jogurty, sýry atd.) a diskutovali s vyučujícími o jejich významu pro zdraví člověka.

Zdrojem informací o škole a jejích aktivitách jsou nové **webové stránky www.oadusni.cz**. Prostřednictvím webu měli žáci a jejich zákonní zástupci mimo jiné přístup k průběžné

klasifikaci, dovídali se o změnách v rozvrhu i o aktuálních akcích. Školní stránky vyhledalo v průměru 350 návštěvníků denně. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány, aby žáci, jejich rodiče, přátelé školy, ale i zájemci o studium měli dostatek informací o studiu a současném životě školy.

V rámci **ochrany osobních údajů (GDPR)** škola zřídila funkci pověřence.

Pokračovala **spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**, která mimo jiné zajišťuje tisk informačních brožur pro žáky 9. ročníku základních škol. Prostřednictvím této poradny bylo také na pražské základní školy rozeslány letáky s informacemi o naší škole.

Tradičně zaznamenáváme velký ohlas **dnů otevřených dveří**. V letošním roce proběhly třikrát. Spolu s pedagogickými pracovníky se na jejich organizaci i letos podíleli žáci 3. ročníku. Byly vytvořeny speciální powerpointové prezentace, krátké spoty, informační panely, rozdány propagační letáky a další materiály. Potenciální uchazeči o studium si mohli prohlédnout vybavení školy, dostali podrobné informace o studiu, o nejrůznějších aktivitách, o systému přijímacího řízení atd. V průběhu celého roku řada zájemců o studium a jejich rodičů využila možnosti individuální návštěvy školy, během níž se jim věnovali zástupci ředitelky.

Prostřednictvím e-mailové pošty a telefonicky vyřizovalo vedení školy a pracovnice studijního oddělení individuální dotazy. Ty se týkaly především přijímacího řízení a možnosti přijetí.

Významnou společenskou akcí a příležitostí k setkání s rodiči žáků, s absolventy školy i se zahraničními partnery byl i tentokrát **maturitní ples školy v Lucerně**.

Stalo se již dobrou tradicí, že **maturitní vysvědčení** jsou absolventům školy slavnostně předávána v sále Pražské konzervatoře. I letos se této akce zúčastnili rodiče našich absolventů a řada dalších hostů. Žáci nižších ročníků připravili bohatý kulturní program. Všichni zúčastnění hodnotili slavnost předávání maturitních vysvědčení velmi kladně.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během hlavních prázdnin probíhaly v budově školy následující práce:

- instalace dataprojektorů včetně ozvučení ve třech kmenových učebnách,
- rekonstrukce kabinetu jazyků,
- montáž nových žaluzií v kmenových učebnách,
- broušení parket v kmenových učebnách,
- nátěry interiérových dveří,
- malování v učebnách a kabinetech,
- oprava hromosvodu.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín: 6. – 9. 3. 2018

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Předmět kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Termín: 14. 9. – 17. 10. 2017

Kontrolní orgán: Hlavní město Praha, MHMP, odbor kontrolních činností

Předmět kontroly: Veřejnoprávní finanční kontrola

Termín: 6. 3. – 9. 3. 2018

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Předmět kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Termín: 22. 3. 2018

Kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Termín: 14. 6. – 29. 6. 2017

Kontrolní orgán: Hlavní město Praha, MHMP, odbor kontrolních činností

Předmět kontroly: Veřejnoprávní finanční kontrola (následná)

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 (viz příloha č. 3)

Výroční zprávu vypracovaly:
Mgr. Helena Štochlová
Ing. Jarmila Ptaszniková

Ing. Alena Kocourková
ředitelka
Obchodní akademie Dušní

V Praze dne 2. října 2018

Přílohy:

- Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017
- Příloha č. 2: Učební plány oborů vzdělávání pro školní rok 2017/2018
- Příloha č. 3: Výroční zpráva o výsledcích hospodaření za rok 2017